

版权所有

复制必究

2022 年度汕头教师招聘笔试 模拟卷 1

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条
形
码
粘
贴
处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

2022 年度汕头教师招聘笔试

模拟卷 1

注意事项

这项测验共有六个部分，45 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
 4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
 7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题，(共 40 题)

1. 有目的地严格控制或创设一定条件，人为地引起或改变心理现象并加以记录的心理研究方法，叫做（ ）。

- A. 观察法
- B. 调查法
- C. 实验法
- D. 教育经验总结法

2. 关于教师期望和教育效果关系的实验研究，是 1968 年进行的，实验的主持者是（ ）。

- A. 罗森塔尔
- B. 古德
- C. 奥苏贝尔
- D. 史莫克

3. 一个已经形成的可以改变的联结，如果不应用就会使这个联结减弱。桑代克把这称为（ ）。

- A. 准备律
- B. 应用律
- C. 失用律
- D. 效果律

4. 发散思维的三项特征是（ ）。

- A. 变通性、灵活性和流畅性
- B. 间接性、独创性和流畅性

C. 概括性、间接性和变通性

D. 变通性、独创性和流畅性

5. 按照皮亚杰的认知发展分期的理论, 十一至十五岁的儿童处于 ()。

A. 感知运动阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

6. 垂直迁移和水平迁移分类的最初提出者是 ()。

A. 加涅

B. 华生

C. 布鲁纳

D. 斯金纳

7. 新的材料属于原有的具有较高概括性的观念中, 原有的观念得到扩张、精确化、限制或修饰, 新的观念或命题获得意义, 这种学习是 ()。

A. 派生类属学习

B. 相关类属学习

C. 上位学习

D. 并列结合学习

8. 下列说法中不能反映学习迁移现象的是 ()。

A. 举一反三

B. 由表及里

C. 触类旁通

D. 由此及彼

9. 短时间记忆的容量有限，一般来说，其容量的组块数是（ ）。

A. 3-6

B. 4-7

C. 5-9

D. 6-10

10. 能对有关知识进行分析概括，找出知识间的内在联系，这种理解是（ ）。

A. 字面的理解

B. 解释的理解

C. 批判性的理解

D. 创造性的理解



11. 学生在学习过程中形成的对待学习的比较稳定的反映倾向叫做（ ）。

A. 学习目的

B. 学习动机

C. 学习态度

D. 学习兴趣

12. 一般而言，要使学习效率较高，动机应维持在（ ）。

A. 较高水平

- B. 中等水平
- C. 较低水平
- D. 不一定

13.一般而言,学生的成就动机来源于三种需要,下列选项,不属于成就动机源泉的需要是()。

- A. 认知的需要
- B. 交往的需要
- C. 自我提高的需要
- D. 学习过程派生的附属需要

14. 提出了掌握学习的理论的是()。

- A. 华生
- B. 布鲁纳
- C. 布鲁姆
- D. 班杜拉

15.在技能的形成过程中,出现进步的暂时停顿的现象,这叫做()。

- A. 高原现象
- B. 倒退现象
- C. 抑制现象
- D. 顶峰现象

16.一般认为,教育心理学成为独立学科的标志是美国教育心理学家桑代克著《教育心理学》,

该书的出版时间是（ ）。

- A. 1903
- B. 1913
- C. 1923
- D. 1933

17. 马斯洛的需要层次理论认为，人的最高层次的需要是（ ）。

- A. 生存需要
- B. 归属的需要
- C. 尊重的需要
- D. 自我实现的需要

18. 贾德提出的迁移理论是（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 共同要素说
- C. 概括化理论
- D. 关系理论

19. 在心理学中，最早明确强调内部心理结构并以此来解释学习过程的心理学流派是（ ）。

- A. 行为主义
- B. 精神分析
- C. 格式塔学派
- D. 认知心理学

20. 加涅关于学习的八种阶梯类型中, 最低层次的学习是 ()。

A. 刺激反应联结

B. 信号

C. 概念学习

D. 问题解决

21. 2022 年 2 月 17 日, 习近平向中国斯里兰卡政党庆祝中斯建交 65 周年暨 () 签署 70 周年大会致贺信。习近平表示, 70 年前, 中斯冲破重重阻力, 签署了具有历史意义的 (), 打开了两国友好交往的大门。

A. 《米铀协定》

B. 《煤铀协定》

C. 《米胶协定》

D. 《煤胶协定》

22. 在大脑里对已有表象进行加工改造并形成新形象, 新形象是 ()。

A. 表象

B. 想象

C. 幻想

D. 印象

23. 2022 年 3 月 20 日, 我国迎来春分节气。在春分这一天太阳直射 ()。

A. 北回归线

B. 赤道

C.南回归线

D.北极圈

24. 教师对自己工作进行分析时,常思考“我在哪里?”“我是谁?”“我的环境如何?”“我要到哪里去?”“我该如何走?”等问题,我们把教师的这种做法称为()。

A.现实自我关注

B.理想自我追求

C.自我实现

D.自我职业生涯规划

25. 2022 年 2 月 4 日,习近平出席北京冬奥会开幕式并宣布本届冬奥会开幕。下列关于冬奥会说法错误的是()

A.奥林匹克会歌是希腊语歌曲《奥林匹克圣歌》(亦称奥林匹克颂词或奥林匹克会歌)

B.北京冬奥会主火炬在奥运历史上首次使用“微火”方式

C.中国体育代表团冬奥会金牌“零”的突破的运动员是杨扬

D.北京冬奥会是第二十届冬季奥林匹克运动会

26. 发生在前边的知觉直接影响到后来的知觉,产生了对后续知觉的准备状态,叫()。

A.知觉恒常性

B.知觉后效

C.感觉后像

D.知觉定势

27. 2022 年 3 月 25 日,外交部发言人表示,中方在乌克兰问题上有一贯主张,即()。

- ①和平是最珍贵的
- ②安全是不可分割的
- ③停战止战、对话谈判是当前首要任务
- ④处理国际关系不应有双重标准

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③
- D. ②③④

28. 一位教师在教《狼和小羊》一课时，当指导学生朗读到“说着，狼就向小羊扑去”时，有学生举手言：“老师，这句话中的句号该用省略号。”老师问：“哦？为什么呢？”学生自信地回答道：“因为我们还不知道羊的命运！”另一位同学也肯定地说：“对，可以给我们想象的空间！”但是老师又紧接着问：“真的该用省略号吗？”这时一位学生冷静、理智地思考后说：“不对，必须用句号！因为这样善良、软弱的小羊的命运只能是被狼吃掉，不可能会有其他的结果。”上述案例中，该教师运用的提问方法是（ ）

- A. 追问
- B. 反问
- C. 直问
- D. 串问

29. 语文教师在讲解完《扁鹊见蔡桓公》一课后，问：“同学们，你们能不能换个角度看一下，用今天的眼光去评价扁鹊和蔡桓公呢？”同学们纷纷发表自己的看法，有学生说：“桓公讳疾忌医而死是可悲的，但扁鹊作为医生，规劝病人的方式太委婉，不能直言不讳。”这种结课方式属于（ ）。

A.知识延伸式

B.悬念式

C.探索式

D.求异创新式

30. 在提问时,教师必须从教材和学生心理特点出发,引人入胜、步步深入地提出启发性的问题,用科学的、艺术的、生动的语言促使学生积极思考。这体现了课堂提问应遵循()

A.趣味性原则

B.针对性原则

C.难度适宜原则

D.冲突性原则

31. 备课是教师的一项经常而主要的工作,上课必先备好课。备课应首先做好的工作是()

A.编写习题

B.钻研教材

C.设计教学

D.了解学生

32. 2022 年 3 月 4 日,北京 2022 年冬残奥会开幕式在国家体育场举行。残疾人在全球总人口中占比约()

A.10%

B.15%

C.20%

D.25%

33. 教育法律规范由三个要素构成, 即 ()

- A. 条件、内容和处理
- B. 假定、责任和制裁
- C. 假定、处理和制裁
- D. 处理、责任和制裁

34. 科技元素是北京冬奥会的一大亮点, 引起社会的广泛关注。本届冬奥会的制冰系统, 被媒体称为冬奥史上“最环保”。最有可能是本届冬奥会制冰系统制冷剂的是 ()

- A. 氟利昂
- B. 氨
- C. 二氧化氮
- D. 二氧化碳

35. 教育法律关系是指教育法律规范在确认和调整教育社会关系中所形成的 () 关系。

- A. 主体与客体
- B. 权利与义务
- C. 教育者与受教育者之间的
- D. 管理者与被管理者之间的

36. 2022 年 2 月 27 日, 我国在文昌发射场使用_____运载火箭, 成功发射一箭____星, 创中国航天发射新纪录 ()

- A. 长征五号; 22
- B. 长征五号; 28

C.长征八号；22

D.长征八号；28

37. 2022 年 2 月 25 日，第 31 届世界大学生夏季运动会火种交接欢迎仪式在_____举行，
本届大运会将于 2022 年 6 月 26 日在_____开幕，这是中国西部第一次举办世界性综合运
动会（ ）

A.银川

B.成都

C.长沙

D.昆明

38. 实行国家、地方、学校三级课程管理，为的是增强课程对地方、学校及学生的（ ）。

A.适应性

B.普及性

C.实用性

D.时代性

39. 下列不属于教师团结协作基本原则的是（ ）。

A.同行相尊

B.取长补短

C.主动交往

D.相互指导

40. 教师专业标准体系包含三个维度十四个领域，“三个维度”是（ ）、“专业知识”和“专业

能力”。

- A.专业理想与师德
- B.专业理念与师德
- C.专业梦想与师德
- D.专业情意与师德

二、多项选择题，(共 10 题)

1、下列属于一般迁移的有哪些 ()。

- A.获得基本的运算技能、阅读技能后，运用到各种具体学科学习中
- B.数学学习中形成的认真审题的态度和方法影响到化学、物理等学科中的审题活动
- C.学习英语单词，“EYE”和“BALL”之后，学习“EYEBALL”是更容易的
- D.乒乓球学习当中，推挡动作的学习可以直接迁移到左推右攻这种组合的动作学习中去

2、权威型教师领导方式下的学生时常表现为 ()。

- A.自觉性高
- B.互相指责
- C.高度焦虑
- D.学习效率低

3、课堂导入无论从导入的功能角度，还是从导入在整个教学链条的地位来看，导入环节必须完成学生学习心理准备上的任务有 ()。

- A.产生学习新知识的动机
- B.回顾旧知识

C.抑制学习状态

D.集中注意力

4、谈话的方式有（ ）

A.讲解

B.谈心

C.讨论

D.指导阅读书籍、报刊

E.日记交流

5、为了使上课取得良好的教学效果,教师上课应符合的要求包括（ ）。

A.目标明确

B.内容正确

C.方法得当

D.气氛热烈



6、计算机辅助教学中的教学模式是（ ）的有机结合,是为完成现代教学与学习任务而采用的相对稳定的,用以设计、组织、实施、评估、优化教学与学习的策略方法和结构的简化形式。

A.学习理论

B.计算机技术

C.网络技术

D.教学实践

7、教师公正的主要内容包括（ ）。

- A.公正合理地评价和对待每个学生
- B.秉公办事
- C.坚持真理
- D.奖罚分明

8、以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着一些共同的发展趋势的是（ ）。

- A.重视课程的标准化建设
- B.重视基础学科和知识的结构化
- C.重视能力的培养
- D.重视个别差异

9、教师职业道德修养的基本原则是（ ）。

- A.坚持知与行的统一
- B.坚持动机和效果的统一
- C.坚持继承和创新相结合
- D.确立可行目标，坚持不懈努力

10、教师职业道德修养包含的两方面是（ ）。

- A.职业道德意识修养
- B.职业道德行为修养
- C.职业道德理念修养
- D.职业道德文化修养

三、判断题, (共 10 题)

- 1、教育心理学是研究学校情境中学生的学与教师的教的基本心理学规律的科学。 ()
- 2、桑代克出版的著作《教育心理学》是历史上第一部以“教育心理学”命名的教育心理学著作。 ()
- 3、根据斯金纳的操作条件反射理论, 强化分正强化和负强化, 无论正强化还是负强化, 其作用都是改变同类反应在将来发生的概率。 ()
- 4、奥苏贝尔认为, 学生学习的主要方式应是发现学习。 ()
- 5、奥苏贝尔将概念学习划分为上位学习和下位学习。 ()
- 6、有结构问题的解决过程与无结构问题的解决过程相同, 但各自的解决特点不同。 ()
- 7、科尔伯格的道德发展理论深受皮亚杰《儿童的道德判断》一书的影响。 ()
- 8、学生学习的积极性可以从学生的注意状态、认知水平和意志状态三方面加以考察。()
- 9、皮亚杰在自己的认知发展理论中提出了“社会心理的合法延缓期”的概念。 ()
- 10、根据维果斯基的观点, 教学必须要考虑学生已经达到的水平, 而且任何教学也必须着眼于学生的已有水平。()

四、简答题, (共 2 题)

1、简述新课改中教师的角色发生了怎样的变换？

2、简述素质教育的内涵

五、论述题，(共 1 题)

1、影响人的身心发展的因素

六、案例分析题，(共 1 题)

1、材料：

某教育报刊收到一份家长来信。

编辑部的同志：

你们好，我想把自己的困扰告诉你们，希望你们可以帮忙出主意。

我有个儿子，今年已经念初二了，他刚上小学一年级时，期末考试考了双百，我和他妈妈就去给他买了一把玩具手枪作为奖励，小家伙高兴得欢蹦乱跳。后来我们渐渐养成了一种习惯，他每次考试拿到荣誉成绩我们就奖励，但是我们慢慢的感觉到他的要求似乎越来越高。从玩具手枪已经上升到新款手机，我们开始有了担忧。

而前几天，我竟然拿到了他写给我一张奖励清单，期末考试成绩有进步，要求奖励一部掌上电脑，成绩有显著进步，要求奖励一本笔记本电脑，我实在很难想象，如果明年要他考重点高中，他会提出什么样的奖励要求。

儿子说班上其他同学家里都会发奖。还有一个同学说，只要他们能考上了重点高中，他爸爸就奖励一辆轿车。于是，我实在不知道怎么拒绝儿子的要求。别的家长都在提供优越的物质奖励，如果我们拒绝，孩子的积极性肯定会挫伤，可是，老是给孩子高额物质奖励，他的学习动机究竟会变成什么呢？

阅读上述案例，回答相关问题。

- (1) 你认为这位家长的孩子出现的问题根源在哪？请结合教育心理学有关理论进行分析。
- (2) 假如这位家长的孩子是你的学生，你会给予这位家长怎样的建议？试根据来信给予这位家长回复。



闻思教育