

版权所有

复制必究

## 2022 年度汕尾教师招聘笔试 模拟卷 3

### 重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条  
形  
码  
粘  
贴  
处

请将此条形码揭下，  
贴在答题卡指定位置。

姓名

# 2022 年度汕尾教师招聘笔试

## 模拟卷 3

### 注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
  2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
  3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
  4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
  5. 试题答错不倒扣分。
  6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
  7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。  
否则，会影响你的成绩。

## 一、单项选择题, (共 70 题, 每小题 1.04 分, 共 72.8 分)

1、学生在学习过程中形成的对待学习的比较稳定的反映倾向叫做 ( )。

- A.学习目的
- B.学习动机
- C.学习态度
- D.学习兴趣

【答案】C

【解析】略

2、一般而言, 要使学习效率较高, 动机应维持在 ( )。

- A.较高水平
- B.中等水平
- C.较低水平
- D.不一定

【答案】B

【解析】略

3、一般而言, 学生的成就动机来源于三种需要, 下列选项, 不属于成就动机源泉的需要是 ( )。

- A.认知的需要
- B.交往的需要
- C.自我提高的需要
- D.学习过程派生的附属需要

【答案】B

【解析】略

4、提出了掌握学习的理论的是 ( )。

- A.华生
- B.布鲁纳
- C.布鲁姆
- D.班杜拉

【答案】C

【解析】略

5、在技能的形成过程中, 出现进步的暂时停顿的现象, 这叫做 ( )。

- A.高原现象
- B.倒退现象

- C.抑制现象
- D.顶峰现象

【答案】A

【解析】略

6、2022年2月27日，我国在文昌发射场使用\_\_\_\_\_运载火箭，成功发射一箭\_\_\_\_星，创中国航天发射新纪录（）

- A.长征五号；22
- B.长征五号；28
- C.长征八号；22
- D.长征八号；28

【答案】C

【解析】2022年2月27日，我国在文昌发射场使用长征八号运载火箭，以“1箭22星”方式，成功将泰景三号01卫星、泰景四号01卫星、海南一号01/02星、文昌一号01/02星、吉林一号高分03D10-18星（9课）等22颗卫星发射升空，创造了中国航天发射新纪录！故本题选C

7、2022年2月25日，第31届世界大学生夏季运动会火种交接欢迎仪式在\_\_\_\_\_举行，本届大运会将于2022年6月26日在\_\_\_\_\_开幕，这是中国西部第一次举办世界性综合运动会（）

- A.银川
- B.成都
- C.长沙
- D.昆明

【答案】B

【解析】2022年2月25日，在距今3000年左右的古蜀王国都邑遗址旁，在中国文化遗产标志永久纪念标志——太阳神鸟雕塑前，成都第31届世界大学生夏季运动会火种交接欢迎仪式举行，国际大体联将点亮希望的大运会火种正式递交成都市。火种于2022年1月份，在首届世界大学生夏季运动会的举办城市意大利都灵采集。第31届世界大学生夏季运动会（成都），是继2001年北京大运会、2011年深圳大运会之后，中国大陆第三次举办世界大学生夏季运动会，是中国第一个百年奋斗目标“全面建成小康社会”实现后举办的第一个世界综合性运动会，也是中国西部第一次举办世界性综合运动会。故本题选B

8、实行国家、地方、学校三级课程管理，为的是增强课程对地方、学校及学生的（）。

- A.适应性
- B.普及性
- C.实用性
- D.时代性

【答案】A

【解析】本题考查对三级课程管理改革的理解。2001年6月教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》

中明确提出实行国家、地方、学校三级课程管理机制，以增强课程对地方、学校及学生的适应性。故本题选 A。

9、下列不属于教师团结协作基本原则的是（）。

- A.同行相尊
- B.取长补短
- C.主动交往
- D.相互指导

【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年版）》的理解。教师团结协作的基本要求：（1）同行相尊，取长补短；（2）主动交往，相互勉励；（3）友好合作，公平竞争。教师相互指导不属于基本原则。故本题选 D。

10、教师专业标准体系包含三个维度十四个领域，“三个维度”是（）、“专业知识”和“专业能力”。

- A.专业理想与师德
- B.专业理念与师德
- C.专业梦想与师德
- D.专业情意与师德

【答案】B

【解析】本题考查《教师专业标准》。我国教育部颁布的《幼儿园教师专业标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》提出了中小幼合格教师专业素质的基本要求，其基本内容包括专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度。故本题选 B。

11、依据马斯洛的需要层次理论，下列属于成长性需要的是（）。

- A.安全需要
- B.归属与爱的需要
- C.尊重的需要
- D.自我实现的需要

【答案】D

【解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。马斯洛需要层次理论最初是分为 5 层，之后增加 2 层，变成了 7 层。其中生理、安全、归属与爱、自尊需要，都属于缺失性需要；认知、审美和自我实现需要属于成长性需要。故本题选 D。

12、最后留下的信息常常给人以强烈的印象，并在相当程度上决定着人们的认识。这是心理学上的（）。

- A.频因效应
- B.近因效应
- C.首因效应

D.定势效应

【答案】B

【解析】本题考查近因效应的内涵。近因效应是指在总体印象形成上，新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象，也叫最近效应。故本题选 B。

13、以某小学一至六年级学生的动手操作能力调查为例，若采用抽样调查，我们可以（）。

A.让一至六年级学生统一做一个模型，然后对学生完成模型的选材、形状结构等进行分析，以描述学生的动手操作能力现状

B.让全校一至六年级学生都作为被调查者，要求完成统一的模型制作和有动手操作能力的问卷

C.在各班分别取 20%学生进行调查要求完成统一的模型和有动手操作能力的问卷

D.选择全校动手操作能力最优秀的个别学生进行调查，了解动手操作能力形成的过程和要素

【答案】C

【解析】本题考查抽样调查的内涵。抽样调查是从总体所包含的全部个体中随机抽出一部分个体作为调查的对象，借以推断、说明总体的一种调查，如要研究高等学校入学考试的数学成绩，可以采取抽样的办法进行调查，既省时，又简便。A 项描述的是产品分析法，B 项描述的是全面调查，D 项描述的是重点调查。故本题选 C。

14、对客观事物的判断常常利用自己内部的参照，不易受外来的因素影响和干扰，这样的认知方式属于（）。

A.沉思型

B.场独立型

C.场依存型

D.冲动型

【答案】B

【解析】本题考查认知方式的类型。根据认知加工中对客观环境提供线索的依赖程度的不同，将认知方式分为场依存与场独立。场依存型的学生对客观事物的判断常以外部线索为依据，其态度和自我认知易受周围环境或背景的影响，往往不易独立地对事物作出判断。场独立型的学生对客观事物的判断常以自己的内部线索为依据，不易受周围环境因素的影响和干扰，倾向于对事物作出独立判断。故本题选 B。

15、某教师十分重视基本概念、原理及学习方法的教学。这位教师所遵循的学习理论是（）。

A.行为主义学习理论

B.认知结构学习理论

C.认知同化学习理论

D.构建主义学习理论

【答案】B

【解析】本题考查认知结构学习理论的内容。布鲁纳的认知结构学习理论主张学习的目的在于以发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构。所谓学科的基本结构，是指学科的基本概念、基本原理、基本态度和方法。故本题选 B。

16、小明语文成绩好，他认为是语文老师讲的好，小明数学成绩不好，他认为是数学老师讲的不好，小明倾向于（）。

- A.稳定性归因类型的人
- B.非稳定性归因类型的人
- C.外部归因类型的人
- D.内部归因类型的人

【答案】C

【解析】本题考查的是归因理论。美国心理学家维纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境等。小明把自己学习的结果归因为老师的教学，属于外部归因。故本题选C。

17、“我们所认识的多于我们所能告诉的。”这主要指的是（）。

- A.隐性知识
- B.显性知识
- C.公共知识
- D.理论知识

【答案】A

【解析】本题考查知识的分类。英国波兰尼根据知识能否清晰地表述和有效地转移，把知识分为显性知识和隐性知识（缄默知识）。所谓显性知识是指用书面文字、图表和数学表述的知识，通常是用言语等人为方式、通过表述来实现的，所以又称为“言明的知识”。隐性知识是指尚未被言语或其他形式表述的知识，是“尚未言明的”“难以言传的”知识。故本题选A。

18、学生小张在学习小提琴的过程中，当练习到一定阶段时，常会感到自己的进步似乎停止了，这时他最可能处于技能学习中的（）。

- A.过度学习期
- B.高原期
- C.疲劳期
- D.潜伏期

【答案】B

【解析】本题考查高原期。“高原期”亦称“高原现象”，指在复杂技能形成过程中，练习到一定时期出现的练习成绩的暂时停滞不前的现象。所以题干所述是属于高原期。故本题选B。

19、以下选项中，不属于元认知策略的是（）。

- A.调整阅读速度
- B.自我检查

- C.小组学习
- D.监控领会

【答案】C

【解析】本题考查元认知策略的常见类型。小组学习属于资源管理策略中的社会性人力资源的利用。故本题选 C。

20、当一个人用画图表、线路图等具体形式表征问题时，表明他处于解决问题的（）。

- A.发现问题阶段
- B.理解问题阶段
- C.提出假设阶段
- D.验证假设阶段

【答案】B

【解析】本题考查问题解决的心理过程。用画图表、路线图等具体形式表征问题，表示的是理解问题阶段。明确问题又叫理解问题，就是把握问题的性质和关键信息，摒弃无关因素，并在头脑中形成有关问题的初步印象，即形成问题的表征。故本题选 B。

21、在现代教育技术中教学设计是关键，设计任务是按（）的先后顺序进行的。

- A.学习目标、教学策略、教学媒体
- B.教学策略、教学媒体、教学目标
- C.教学策略、学习目标、教学媒体
- D.教学媒体、教学策略、学习目标

【答案】A

【解析】本题考查教学设计的基本程序。目标是最重要的部分，是活动的出发点和依据，也是活动的归宿，因此学习目标是教学设计中最先要考虑的问题。故本题选 A。

22、（）是指在班集体课堂教学过程中形成的一种情绪感情状态。

- A.师生关系
- B.课堂气氛
- C.人际关系
- D.课堂环境

【答案】B

【解析】本题考查课堂教学气氛内涵。课堂教学气氛主要指班集体在课堂教学过程中形成的一种情绪、情感状态。A 选项师生关系是指学生和教师在教育、教学活动中结成的相互关系。C 选项课堂内人际关系是人與人之间在相互交往过程中所形成的比较稳定的心理关系或者心理距离。D 选项课堂环境是影响课堂生活的外部条件总和，包括物质的、心理的、社会的。所以 ACD 选项不符合题干要求。故本题选 B。

23、儿童厌学症的主要表现是（）。



- A.缺乏学习技能
- B.过度焦虑
- C.注意力缺陷
- D.对学习不感兴趣

【答案】D

【解析】本题考查厌学症。厌学症与一般的厌学情绪不同，其主要特征是对学习毫无兴趣，视学习为负担，把学习作为一件痛苦的事情，不能从事正常的学习活动，经常逃学或旷课，严重的会导致辍学。故本题选D。

24、埃里克森人格发展理论认为12-18岁阶段的人格发展属于第（）。

- A.第三个阶段
- B.第四个阶段
- C.第五个阶段
- D.第八个阶段

【答案】C

【解析】本题考查埃里克森人格发展阶段理论。埃里克森的人格发展阶段论认为，人格的发展贯穿于个体的一生，整个发展过程可以划分为八个阶段。第五个阶段属于儿童成长和接受教育的时期，发生于12到18岁。故本题选C。

25、下列关于气质类型的论述不正确的是（）。

- A.多血质的人感受性低且耐受性高
- B.胆汁质的人反应的不随意性占优势
- C.黏液质的人严重内向
- D.黏液质的人反应速度慢且具有稳定性

【答案】C

【解析】本题考查四种气质类型的特点。多血质的人感受性低而耐受性高；活泼好动，言语、行动敏捷，反应和注意转移的速度都较快；行为外向，容易适应外界环境的变化，善于社交，因此A选项正确。胆汁质的人表现为感受性低而耐受性较高，不随意的反应性高，反应的不随意性占优势，外倾性明显，情绪兴奋性高，因此B选项正确。黏液质的人表现为感受性低而耐受性高，不随意的反应性和情绪兴奋性均低；内倾性明显，外部表现少，反应速度慢，具有稳定性。这一类型的人，安静、稳重，善于忍耐，反应缓慢，不灵活，沉默寡言，情绪不容易外露，注意稳定但难于转移。

26、《最强大脑》中选手在舞台上对事物进行记忆时基本不会与人聊天，这种现象的心理学术解释是（）。

- A.人不能同时做两件事
- B.短时记忆容易被新输入的信息替代而丧失
- C.选手责任心很强
- D.选手性格内向

【答案】B

【解析】本题考查记忆的相关内容。短时记忆的特点是：信息保存的时间较短；容量有限；意识清晰；操作性强；易受干扰。《最强大脑》中选手在舞台上对事物进行记忆时很多是短时记忆，不与人聊天主要是为避免干扰。故本题选 B。

27、2022 年 3 月，国务院印发《关于设立 3 岁以下婴幼儿照护个人所得税专项附加扣除的通知》，要求自 2022 年 1 月 1 日起，纳税人照护 3 岁以下婴幼儿子女的相关支出，按照每个婴幼儿每月（ ）的标准定额扣除。

- A.500 元
- B.800 元
- C.1000 元
- D.2000 元

【答案】C

【解析】2022 年 3 月，国务院印发《关于设立 3 岁以下婴幼儿照护个人所得税专项附加扣除的通知》设立 3 岁以下婴幼儿照护个人所得税专项附加扣除。自 2022 年 1 月 1 日起，纳税人照护 3 岁以下婴幼儿子女的相关支出，在计算缴纳个人所得税前，按照每个婴幼儿每月 1000 元的标准定额扣除。该项扣除政策有利于减轻人民群众抚养子女负担，体现了国家对人民群众生育养育的鼓励和照顾。故本题选 C。

28、某家长给李老师送了一对金镯子，希望他能给自家孩子换一个好的座位，李老师收下了礼物并为其孩子调换了座位。李老师的做法（ ）

- A.是关照个别学生的体现
- B.属于利用职权谋取私利
- C.是尊重家长意愿的体现
- D.展现了礼尚往来的良好品德

【答案】B

【解析】略

29、对学生的某种行为表现表示赞赏和肯定时，教师可以通过目光接触、点头微笑、靠近学生、体态放松或做出某种积极的姿态来展现。这属于课堂强化技术中的（ ）。

- A.言语强化
- B.非言语强化
- C.延迟强化
- D.替代强化

【答案】B

【解析】当教师运用某种非言语因素的身体动作、表情和姿势等传递一种信息，对学生的某种行为表现表示赞赏和肯定时，这种强化就是非言语强化。这些非言语的动作，可以是目光接触、点头微笑、靠近学生、体态放松或做出某种积极的姿态。

30、某教师对学生的要求是：回答问题的正确率不少于 80%，能用 120 个左右的单词写一篇题英语作文。这体现了教学目标表述中（ ）的方法。

- A.行为描述
- B.语言描述
- C.情境描述
- D.标准描述

【答案】D

【解析】略

31、导入要与具体的教学内容、教学目标相适应，这体现了导入的（ ）。

- A.艺术性
- B.针对性
- C.迁移性
- D.启发性

【答案】B

【解析】课堂导入要根据教学实际有针对性地设计，导入设计要与学科性质、教学内容和教学目标相适应。题干所述体现了导入的针对性。

32、根据皮亚杰的认知发展理论，（ ）是指主体已经具有的动作的心理结构，是人类认识事物的基本模式。

- A.同化
- B.顺应
- C.图式
- D.内化

【答案】C

【解析】略



33、王老师在对学生课堂上回答问题的表现进行评价时，会对学生迅速而坚定的正确回答给予肯定，对于不正确的回答他会先弄清造成这种情况的原因，然后再采取适当的措施。此处，王老师运用了课堂问答策略中的（ ）。

- A.发问策略
- B.理答策略
- C.候答策略
- D.叫答策略

【答案】B

【解析】学生回答不同，教师的理答策略也要有所不同。对于学生迅速而坚定的正确回答，要表示肯定，必要时给予表扬，或对正确的回答做进一步解释，或追问一个问题；对于不正确的回答或不回答，先要弄

清造成这种情况的原因，而后要采取适当的措施，如探问、转问等。题干中的王老师运用的是课堂问答策略中的理答策略。

34、能够反映文章内容情节变化、体现各部分内容的联系、有利于理清思路的板书是（ ）。

- A.提纲式板书
- B.演算式板书
- C.语调式板书
- D.线索式板书

【答案】D

【解析】线索式板书是围绕某一教学主线，抓住重点，运用线条和箭头等符号，把教学内容的结构、脉络清晰地展现出来的板书。其特点是有较好地反映文章内容情节的发展变化，注重文章各部分的相互联系，从而把教材的梗概一目了然地展现在学生的面前，使学生对它的全貌有所了解，思路清晰，线条明朗。

35、有的儿童具有良好的言语表达能力，有的儿童则富有灵巧的动作技能，还有的儿童擅长与人交往。这体现了儿童心理发展的（ ）。

- A.不平衡性
- B.顺序性
- C.整体性
- D.个体差异性

【答案】D

【解析】略

36、教师通过语言系统连贯地向学生传授科学文化知识、思想理念，并促进学生的智能与品德发展的教学方法属于（ ）。

- A.讲授法
- B.练习法
- C.演示法
- D.实验法

【答案】A

【解析】讲授法是教师通过语言系统连贯地向学生传授科学文化知识、思想理念，并促进学生的智能与品德发展的教学方法。练习法是学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作，并形成技能、技巧的方法。演示法是教师通过展示实物、直观教具,运用示范性实验或现代化视听手段，指导学生获得知识或巩固知识的方法。实验法是指学生在教师的指导下，使用一定的仪器和设备,在一定条件下引起某些事物和现象产生变化，并对其进行观察和分析，以获得知识和技能的方法。

37、当代教学组织形式的发展趋势，不包括（ ）。

- A.多样化

- B.综合化
- C.个别化
- D.统一化

【答案】D

【解析】教学组织形式的发展经历了从个别教学到集体教学,再到个别教学与集体教学相结合的综合化、形式化的组织形式的过程。当代教学组织形式的改革在班级授课制的基础上,吸收其他教学组织形式的优点,不断实现教学组织形式的优化。当代教学组织形式的总体发展趋势有以下几个方面:班级教学规模小型化;教学组织形式多样化、综合化;教学组织形式个别化。

38、根据教学要求,安排教学内容,选择教学方法,明确教学重点与难点,并撰写教案。这一教学环节属于( )。

- A.备课
- B.上课
- C.辅导
- D.考评

【答案】A

【解析】备课是教师根据学科课程标准的要求和本门课程的特点,结合学生的具体情况,选择最合适的表达方法和顺序,保证学生有效地学习。备课包括以下几个步骤:①确定教学目标;②安排教学内容,重在明确教学重点和难点;③设计教学进程;④选择教学方法;⑤设计课后练习;⑥撰写教案。题干所述的教学环节属于备课。

39、教学的根本目的是( )。

- A.培养全面发展的人
- B.传授知识
- C.发展智力
- D.陶冶情操



【答案】A

【解析】教学是以培养全面发展的人为根本目的的活动。

40、通过“创设情境—确定问题—自主学习—讨论交流—效果评价”实施教学。这体现的教学模式是( )。

- A.自学-辅导式
- B.传递-接受式
- C.情境-陶冶式
- D.抛锚式

【答案】D

【解析】抛锚式教学也称实例式教学或基于问题的教学,要求教学内容建立在有感染力的真实事件或问题的基础上。其基本环节是创设情境—确定问题—自主学习—讨论交流(协作学习)—效果评价。自学-辅导式教

学模式的基本程序是自学—讨论交流—启发指导—练习总结。传递—接受式教学模式的基本程序是引起动机—复习旧课—讲授新课—巩固运用—检查评价。情境—陶冶式教学模式的基本程序是创设情境—参与各类活动—总结转化

41、下列哪一项不是师德规范中“爱岗敬业”的具体要求？（ ）

- A.忠诚于人民教育事业
- B.对工作高度负责
- C.认真备课上课
- D.崇尚科学精神

【答案】D

【解析】本题考查师德规范的内容。爱岗敬业的要求：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。D项属于“终身学习”的要求。故本题选D。

42、教育法律关系的两个最主要主体（ ）。

- A.教育部门与下属学校
- B.学校和教育培训机构
- C.教师和学生
- D.学校领导和学校教师

【答案】C

【解析】本题考查教育法律关系的主体。教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，在教育法律关系中依法享有权利和承担义务的人或组织。法律关系的主体可分为三类：公民（自然人）；机构和组织（法人）；国家。在我国教育法律关系的主体主要有：（1）学生；（2）教师；（3）学校或者其他教育机构；（4）国家机关；（5）家庭；（6）社会组织和个人。其中教师和学生是教育法律关系最主要的两个主体。故本题选C。

43、教育法律规范由三个要素构成，即（ ）。

- A.条件、内容和处理
- B.假定、责任和制裁
- C.假定、处理和制裁
- D.处理、责任和制裁

【答案】C

【解析】本题考查教育法律规范的构成要素。教育法律规范具有三个内在的构成要素，即假定、处理和制裁。假定是指适用行为规范的条件和情况，它是把规范同主体的实际行为联系起来的部分，指出在什么情况下，这一规则生效；处理是指行为规范本身，它指明该项法律规范确定的行为模式的内容，使主体明确可以做什么、禁止做什么、以及要求做什么；制裁是指违反该项法律规范时所导致的法律后果，通常是以国家强制性措施要求承担的惩罚性或补偿性责任。故本题选C。

44、（ ）是我国教育的基本法，是决定教育发展的根本法，被称为“教育宪法”。

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国义务教育法》
- C. 《中华人民共和国教育法》
- D. 《教师资格条例》

【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的地位。《中华人民共和国教育法》是我国教育的基本法，是决定教育发展的根本法，被称为“教育宪法”。故本题选C。

45、根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布（ ）。

- A. 教育法律
- B. 教育行政法规
- C. 教育政府规章
- D. 教育单行条例

【答案】B

【解析】本题考查教育法的渊源。教育行政法规是最高国家行政机关国务院根据宪法和教育法律而制定的教育方面的规范性文件。故本题选B。

46、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确提出，学校一切工作的出发点和落脚点是（ ）。

- A. 促进学生健康成长
- B. 以教学为中心
- C. 培养学生的创新能力和实践能力
- D. 培养学生的道德品质

【答案】A

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确提出，把育人为本作为教育工作的根本要求，尊重教育规律和学生身心发展规律。要以学生为主体，以教师为主导，充分调动学生学习的积极性、主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。故本题选A。

47、下列观点符合相关法律规定的是（ ）。

- A. 甲学校认为依法设立的学校是法人，依法享有民事权利，承担民事责任
- B. 乙是某中学语文任课教师，他认为任课教师只负责教育学生学习知识，学生德育的成长应由班主任负责
- C. 丙的家长认为丙的成绩不好，去学校上课还不如在家里看管商店生意，遂为14岁的丙办理了休学手续
- D. 学生丁认为代替同学考试不构成犯罪行为，遂代替本班同学参加某高校自主招生考试

【答案】A

【解析】本题考查教育法律条文。教师不光承担着教书的任务还有育人任务。故 B 项错误。《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。故 C 项错误。根据《中华人民共和国教育法》第八十条内容可知，代替他人参加考试的有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任；属于国家机关工作人员的，还应当依法给予处分。故 D 项错误。故本题选 A。

48、某教师参与编写的校本教材出现了很多错误，遭到身边同事的质疑，他却觉得这不过是一本校本教材而已，没必要那么较真。该教师的做法（ ）。

- A.不合理，违背了终身教育的师德规范
- B.不合理，违背了勤恳敬业的师德规范
- C.合理，精心编写教材会占用太多时间，影响教学
- D.合理，校本教材不是正规教材，没必要那么仔细

【答案】B

【解析】略

49、发展性课程评价的基本理念是，以（ ）为本，不断促使课程改革面向多元化，促使交流、对话与反思。

- A.学生发展
- B.教育发展
- C.教育事业
- D.教育质量

【答案】A

【解析】本题考查现代评价观。现代教育评价的理念坚持发展性评价和激励性评价，评价目的就是为了促进学生发展。故本题选 A。

50、“在教育活动中，应反对那种割裂人的整体性的做法，还学生完整的生活世界，丰富学生的精神世界，给予学生全面展现个性的时间和空间。”这体现了现代学生观中的哪一基本内涵？（ ）

- A.学生是一个充满生命活力的人
- B.学生是正在成长中的未成年人
- C.学生是一个有着独特精神世界的人
- D.学生是一个有着特定权益关系的人

【答案】C

【解析】本题考查现代学生观。现代学生观认为学生是独特的人，它包括以下含义：第一，学生是完整的人。学生是有着丰富个性完整的人。在教育活动中，必须反对那种割裂人的完整性的做法，还学生完整的生活世界，丰富学生的精神生活，给予学生全面展现个性的时间和空间。第二，每个学生都有自身的独特性。“人心不同，各如其面”，珍视学生的独特性和培养具有独特个性的人，应成为我们对待学生的基本态度。结合题干，体现的是学生的独特性。故本题选 C。



51、某学生是典型的策略类游戏的爱好者，特别擅长玩卡片游戏，战舰游戏等，这说明他的（ ）智力水平较高。

- A.自我认识
- B.空间
- C.语言文字
- D.数理逻辑等

【答案】D

【解析】略

52、我国新课改实行的课程管理制度是（ ）。

- A.国家管理制度
- B.地方管理制度
- C.二级课程管理制度
- D.三级课程管理制度

【答案】D

【解析】本题考查新课改管理体制。我国新课改实行的课程管理制度是三级课程管理制度。新课程改革的具体目标中指出，改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性，具体体现为国家课程、地方课程和校本课程。故本题选D。

53、小明学习不好，总调皮捣蛋。小强学习很好，表现很乖。班主任在安排座位时小强总是分在核心位置，而小明总是分到角落。这位班主任的做法违背了教师职业道德规范中的（ ）。

- A.关爱学生
- B.为人师表
- C.教书育人
- D.爱岗敬业



【答案】A

【解析】本题考查师德规范的内容。关爱学生要求教师公平对待每一位学生，不歧视学生。故本题选A。

54、某学生认为不能去药店偷药，因为如果被抓会坐牢的，根据科尔伯格的道德发展阶段理论，该学生处于（ ）阶段。

- A.代价—收益定向
- B.社会契约定向
- C.好孩子定向
- D.服从和惩罚定向

【答案】D

【解析】略

55、( )是教师道德修养所达到的一种最高的精神境界,标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。

- A.诚信守法
- B.爱岗敬业
- C.关心学生
- D.慎独

【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德修养的最高层次。教师职业道德修养的最高层次是“慎独”。慎独指在没有外界监督、独自一人 的情况下,也能自觉遵守道德规则,不做任何对国家、社会、他人不道德的事情。这既是一种崇高的道德境界,又是一种重要的职业道德修养方法。故本题选 D。

56、“万不可有偏爱偏恶,万不可讥讽学生。”这体现了教师职业道德( )。

- A.举止文明的要求
- B.高度负责的要求
- C.不得敷衍的要求
- D.平等公正的要求

【答案】D

【解析】本题考查师德规范的内容。题目的意思是不能偏爱好学生,不能歧视、讥讽差学生,体现出教师要公平对待每位学生。故本题选 D。

57、下列选项中哪一种行为在 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》中明确禁止的?( )

- A.严厉批评学生
- B.进行家教服务
- C.顶撞家长
- D.以分数作为评价学生的唯一标准

【答案】D

【解析】本题考查师德规范的内容。《中小学教师职业道德规范(2008 年修订)》中规定,遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故本题选 D。

58、黄老师到上海参加技能培训活动,回来后教研组的其他老师想分享他的培训资料,遭到黄老师拒绝,这种做法表明黄老师( )。

- A.不能严谨治学
- B.不能以身作则
- C.不能团结协作
- D.不能爱岗敬业

【答案】C

【解析】本题考查师德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》中的团结协作要求：谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。题干中黄老师没有做到相互学习、相互帮助，是没有团结协作的表现。故本题选 C。

59、《中华人民共和国教师法》颁布于（）。

- A.1993 年
- B.1996 年
- C.1997 年
- D.1998 年

【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》于 1993 年 10 月 31 日中华人民共和国主席令第 15 号公布，自 1994 年 1 月 1 日起施行。故本题选 A。

60、（ ）是指学习者通过与某个专家的相互作用，逐渐地获得知识经验的过程。

- A.认知学习
- B.社会学习
- C.最近发展区
- D.中介性学习

【答案】A

【解析】略

61、小王妈妈承诺，如果小王本学期期末考试成绩的年级排名有所进步，就带他出国旅游。小王为了实现出国旅游的愿望，努力学习。小王身上所体现的学习动机主要属于（）。

- A.内部动机
- B.认知内驱力
- C.外部动机
- D.自我提高内驱力

【答案】C

【解析】本题考查学习动机的分类。外部学习动机是指诱因来自于学习者外部的某种因素，即在学习活动以外、由外部的诱因激发出来的学习动机。故本题选 C。

62、校园歌手大赛属于学生课外活动中的（）。

- A.体育活动
- B.学科活动
- C.文艺活动
- D.科技活动

【答案】C

【解析】本题考查课外活动的内容。课外校外活动包括学科活动、科技活动、社会实践活动、社会公益活动、文学艺术活动、体育活动、课外阅读活动以及传统的节假日活动。校园歌手大赛属于文学艺术活动。故本题选 C。

63、某公立小学为筹集更多的经费改善办学条件，兴办了一所校办工厂。该小学的做法（ ）。

- A.合法，在不影响正常教育教学的前提下学校可以开展盈利活动
- B.合法，在不影响正常教育教学的前提下学校可以兴办校办产业
- C.不合法，违反了教育活动必须符合国家和社会公共利益的规定
- D.不合法，违反了学校不得从事勤工俭学和社会营利服务的规定

【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教育法》第五十九条，国家采取优惠措施，鼓励和扶持学校在不影响正常教育教学的前提下开展勤工俭学和社会服务，兴办校办产业。故本题选 B。

64、在下列造成学生伤害事故的情形中，学校应当承担相应责任的是（ ）。

- A.学校操场施工留下大型建筑垃圾未及时清理也未加防护措施
- B.学生有特异体质或异常心理状态，学校不知道或难于知道的
- C.在学生自行外出或者擅自离校期间发生的
- D.在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到学校发生的

【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》《学生伤害事故处理办法》当中第十二条规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；（五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（六）其他意外因素造成的。第十三条规定，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。故本题选 A。

65、2022 年 3 月 29 日，长征六号改运载火箭在（ ）实现首飞，同时表明我国首个智慧化发射场第一次执行航天发射任务即获得圆满成功。

- A.酒泉卫星发射中心
- B.太原卫星发射中心
- C.文昌卫星发射中心
- D.西昌卫星发射中心

【答案】B

【解析】2022 年 3 月 29 日，长征六号改运载火箭在太原卫星发射中心实现首飞，同时表明我国首个智慧

化发射场第一次执行航天发射任务即获得圆满成功。这次发射任务中使用的 9A 工位改变了以往火箭临射前还需要大量工作人员在近端操作的传统模式，实现了火箭发射负 4 小时无人值守，液氧煤油加注开始后，全部操作均由智慧发射系统实现远程集中控制。故本题选 B。

66、2022 年 4 月，教育部印发《新时代基础教育强师计划》。《计划》明确，落实教育评价改革要求，严格落实（ ）第一标准

- A.师德师风
- B.立德树人
- C.以人为本
- D.教学职业素养

【答案】A

【解析】基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。我国现有基础教育教师 1586 万名，占专任教师总数的 86%。2022 年 4 月，教育部等八部门日前联合印发《新时代基础教育强师计划》。《计划》指出，重点支持建设一批国家师范教育基地，构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。《计划》明确，严把教师入口关，全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革。落实教育评价改革要求，严格落实师德师风第一标准。深化职称改革，实行分类评价，出台完善中小学岗位设置管理的指导意见。绩效工资分配向班主任、教育教学效果突出的一线教师、从事特殊教育随班就读工作的教师倾斜。故本题选 A

67、某小学三（1）班班主任张老师用了一支比较别致的笔，几天后班上很多同学也用上了与张老师一样的笔。这个现象说明了小学生具有较强的（）。

- A.依赖性
- B.接受性
- C.向师性
- D.可塑性



【答案】C

【解析】本题考查教学生的特点。学生是发展中的人，具有可塑性、依赖性和向师性的特点。使用老师用的东西，或者模仿教师，这都说明了学生具有向师性。因此，本题答案为 C。

68、在古代欧洲，曾出现过一种旨在培养多方面发展的人的和谐教育，它是（）。

- A.斯巴达教育
- B.雅典教育
- C.教会教育
- D.骑士教育

【答案】B

【解析】本题考查的是古代西方教育的特点。古代雅典教育的目的是培养有文化修养和多种才能的政治家

和商人，注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法也比较灵活。古代斯巴达教育的目的是培养忠于统治阶级的强悍的军人，强调军事体育训练和政治道德灌输，教育内容单一，教育方法也比较严厉。在欧洲封建社会，出现两种教育体系教会教育和骑士教育。教会教育的目的是培养教士和僧侣，又称僧侣封建主教育。教育内容是“七艺”：包括“三科”（文法、修辞、辩证法）、“四学”（算术、几何、天文、音乐），而且各科都贯穿神学。骑士教育主要采取家庭教育的形式，他的目的是培养封建骑士，又称世俗封建主教育。教育内容是“骑士七技”：骑马、游泳、击剑、打猎、投枪、下棋、吟诗。故本题中培养多方面发展的人的和谐教育应是雅典教育，故本题选 B。

69、学校产生的必要条件之一是（ ）。

- A.造纸术的出现
- B.文字出现
- C.大机器使用
- D.人口增长

【答案】B

【解析】本题考查学校产生的条件。学校的产生需要具备以下条件：（1）社会生产出现相当数量的剩余产品；（2）具有相当数量的经验积累，提供了一定的教育内容；（3）文字的出现为记载和传递提供条件。选项中只有 B 符合。故本题选 B。

70、近期六年级的邓同学学习数学十分刻苦，可考试成绩还是不及格。张老师对他很了解，知道他基础差，学习已尽全力，若这次让他不及格对他打击很大；若是让他及格，也许会给他一点鼓励，他可能会继续努力，但这样做却违背了考试评价的公正原则。张老师思量再三，难以决断。此时张老师正处于（ ）状态。

- A.角色失败
- B.角色不清
- C.角色冲突
- D.角色中断

【答案】C

【解析】本题考查角色冲突。张老师担任老师这个角色，既想让邓同学及格，又不能违背考试评价的公正原则，面对的是角色内的冲突。角色中断是指在一个人前后相继所承担的两种角色之间发生了矛盾的现象。角色不清也称为角色模糊，指个体对其扮演的角色认识不清楚，对一个给定的角色的期待或规定缺乏明确的理解和认识，对角色的行为规范不清楚，处于一种迷茫的状态，不知道扮演的角色应该做什么不应该做什么和怎么做。角色失败又称“角色崩溃”，是角色扮演过程中发生的一种极为严重的失调现象。它是指由于多种原因使角色扮演者无法进行成功的表演，最后，不得不半途终止表演，或者虽然还没有退出角色，但已经困难重重，每前进一步都将遇到更多的矛盾。故本题选 C。

## 二、多项选择题，（共 10 题，每小题 1.26 分，共 12.6 分）

71、下列属于想象的心智操作的有（ ）。

- A.黏合
- B.夸张
- C.典型化
- D.联想

【答案】ABC

【解析】略

72、以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着一些共同的发展趋势的是（ ）。

- A.重视课程的标准化建设
- B.重视基础学科和知识的结构化
- C.重视能力的培养
- D.重视个别差异

【答案】BCD

【解析】本题考查新课改的趋势。世界各国课程改革中存在着一些共同的发展趋势，表现为以下四个方面：

(1) 重视课程内容的现代化、综合化；(2) 重视基础学科和知识的结构化；(3) 重视能力的培养；(4) 重视个别差异。故本题选 BCD。

73、教师职业道德范畴具体包括（ ）。

- A.教师职业义务
- B.教师职业良心
- C.教师职业幸福
- D.教师职业荣誉

【答案】ABCD

【解析】略

74、我国教育目的的精神内涵包括()。

- A.兼顾社会发展和人的发展需要
- B.培养全面发展的社会主义建设者和接班人
- C.贯彻和实施全面发展教育
- D.建设终身学习型社会

【答案】ABC

【解析】现阶段我国教育目的的基本点主要表现在:(1)坚持社会主义方向性。要求培养的人是社会主义事业的建设和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一。(2)坚持全面发展。(3)培养独立性。(4)教育与生产劳动相结合，是实现我国教育目的的根本途径。(5)注重提高全民族素质。A 项属于马克思主义关于人的全面学说的内容，这也是我国确立教育目的的理论基础。因此，答案选 A、B、C 项。

75、下列属于建构主义观点的是（ ）。

- A.学习是自我的解放
- B.学习是不断刺激与强化
- C.知识具有特定的情境性
- D.学习是在某一文化共同体中的自我适应

【答案】ACD

【解析】本题考查建构主义的理论观点。建构主义认为知识存在于具体的、情境性的、可感知的活动之中，不是一套独立于情境的知识符号（如名词术语等），只有通过实际应用活动才能真正被人理解。故选项 C 正确。此外，依据认知主体的生存与发展的目的趋向，建构主义可分为生存建构主义与发展建构主义。其中发展建构主义认为人在建构经验世界适应客观世界的同时，也建构了自身。认知的功能不只是为了适应，更重要的是为了发展，即我们在经验着世界的同时，发展了自身。反省自我、解放自我、发展自我、实现自我价值才是我们建构的目的。选项 A、D 符合该观点。选项 B 是行为主义的观点。故本题选 ACD。

76、学与教的相互作用的过程是一个复杂的系统，主要包括（）。

- A.学习过程
- B.反馈过程
- C.教学过程
- D.评价、反思过程

【答案】ACD

【解析】本题考查教育心理学的研究对象。学与教相互作用过程是一个复杂的系统，包括学习过程、教学过程和评价反思过程，这三种活动过程交织在一起。故本题选 ACD。

77、班杜拉发展了行为主义心理学的“强化”概念，除了“直接强化”概念外，还提出了（）。

- A.定时强化
- B.定比强化
- C.替代强化
- D.自我强化

【答案】CD

【解析】本题考查班杜拉提出的三种强化。班杜拉在观察学习中提出了直接强化、替代强化和自我强化三种形式。故本题选 CD。

78、（）是公认的学习动机结构中的两个基本成分，两者之间的关系十分密切，相辅相成。

- A.家庭背景
- B.学习内驱力
- C.学习期望
- D.学习环境

【答案】BC

【解析】本题考查学习动机的成分。学习内驱力（学习需要）与学习期望是学习动机结构中的两个基本成



分，两者之间的关系是十分密切的，相辅相成。故本题选 BC。

79、按照科尔伯格的道德认知发展理论，前习俗水平包括的发展阶段是（ ）。

- A.自我中心阶段
- B.服从与惩罚定向阶段
- C.朴素的利己主义定向阶段
- D.权威阶段

【答案】BC

【解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。前习俗水平包括服从与惩罚定向阶段和相对功利取向阶段，相对功利取向阶段又称为朴素的利己主义定向阶段。A 和 D 选项是皮亚杰关于道德发展的理论。故本题选 BC。

80、德育的负向功能包括（ ）。

- A.金钱崇拜
- B.享乐主义
- C.唯书唯上
- D.以物为本

【答案】ABCD

【解析】略。

### 三、判断题，(共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分)

81、根据斯金纳的操作条件反射理论，强化分正强化和负强化，无论正强化还是负强化，其作用都是改变同类反应在将来发生的概率。（ ）

【答案】对

【解析】略

82、学生学习的积极性可以从学生的注意状态、认知水平和意志状态三方面加以考察。（ ）

【答案】错

【解析】略

83、新课程的教材观念强调教材是师生进行对话的“素材”。（ ）

【答案】错

【解析】随着新课程的发展，教材的观念出现新的转向，这种转向的根本特征是“范例性”，即把教材看作是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，而不是学生必须完全接受的对象和内容。它是引起学生认知、分析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例。因此，新课程的教材观念强调教材是学生发展的“文化中介”，是师生进行对话的“话题”。师生进行教学活动的目的不是为了

记住“话题”本身，而是为了通过以话题为中介进行交往，获得发展。

84、学习策略就是学习方法，是学习者在完成学习任务过程中相对固定的行为模式。（ ）

【答案】错

【解析】学习策略是指学习者在学习活动中，为了达到有效的学习目的而采用的规则、方法、技巧及其调控方式的综合。故该观点错误。

85、学生的学习风格一经形成，就具有持久性和稳定性，但有高低好差之分。（ ）

【答案】错

【解析】学习风格具有稳定性，但是没有高低好差之分。

86、掌握学习是教师中心取向的教学模式。（ ）

【答案】错

【解析】掌握学习是由布卢姆提出，是指只要给予学生足够的时间，学生都能达到掌握的程度，所以这种教学模式不是以教师为中心取向的，而是一种个别化的教学模式。故题干表述错误。

87、学习动机可以影响学习效果，同时学习效果也可以反作用于学习动机。（ ）

【答案】对

【解析】学习动机影响学习效果，反过来学习效果的好坏也影响学习动机，如一个学生学习效果不好，可能会挫伤其学习积极性，降低学习动机。

88、儿童期的智力已经成熟，抽象逻辑思维已从经验型转向理论型转化。（ ）

【答案】错

【解析】青年初期智力已经成熟，抽象逻辑思维已从经验型转向理论型转化。

89、在技能形成过程中，分散练习的效果优于集中学习的效果。（ ）

【答案】错

【解析】连贯的动作技能，分散练习比集中练习的效果好，对于不连贯的动作技能而言则集中优于分散练习。故该观点错误。

90、板书是直观教学的工具，对学生思维没有影响。（ ）

【答案】错

【解析】合理的板书设计有助于增强学生的逻辑思维能力。

91、布置作业是教学工作中的一个重要环节，因此在布置作业时，教师应鼓励家长多给孩子购买教辅材料，布置额外的作业。（ ）

【答案】错

【解析】教学工作包括五个基本环节：备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩的检查 and 评定。其中，布置课外作业的要求包括以下几点：①作业的内容要符合课程标准和教科书的要求，并要有典型性与启发性；②作业的分量要适当，难易要适度；③布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间；④教师应经常检查和批改学生的作业，并将结果及时反馈给学生。

92、教师职业道德是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。（ ）

【答案】对

【解析】教师职业道德是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。

93、教师职业道德的调节功能并不指向教育过程，仅指向教师本身。（ ）

【答案】错

【解析】教师职业道德是教师一般道德品质的反映，反过来它又作为一种调节手段，促进教师一般道德品质的完善和提高。它不仅指向教育过程，也指向教师本身。

94、教师职业道德高低的试金石是教书育人。（ ）

【答案】错

【解析】教师职业道德高低的试金石是热爱学生。

95、学校事故就其产生而言，可以分为意外事故和过错事故两大类。（ ）

【答案】对

【解析】学生人身伤害事故的类型，就其产生而言可分为：意外事故和过错事故。意外事故是指无过错方且无法预见的事件。过错包括故意和过失两种。故意指明知自己的行为会发生危害社会的结果，并且希望或放任这种结果发生。过失指应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见，或已经预见但轻信能够避免，以致发生这种结果。因此，题干说法正确。

96、学生过错行为的发展有可能导致违法行为。（ ）

【答案】对

【解析】学生过错行为如果得不到及时的纠正，可能不断的恶化，最终导致违法犯罪行为的发生。

97、教育心理学研究的核心内容是学习过程，如学习的实质、条件、动机、迁移以及不同种类的学习的特点。（ ）

【答案】对

【解析】学习过程指学生在教学情境中通过与教师、同学以及教学信息的相互作用获得知识、技能和态度的过程。学习过程是教育心理学研究的核心内容，如学习的实质、条件、动机、迁移以及不同种类学习的特点和有效策略等。

98、小学生和中学生都要学习平面几何中的许多相同概念，但学习的要求和教学方式显著不同，这是由儿

童的智力水平不同决定的。( )

【答案】错

【解析】对不同阶段的学生，学习要求和教学方法不同，这是由学生的心理发展规律决定，而非智力决定的。因此，本题错误。

99、教师讲课应避免拖堂，也就是避免“超限效应”的发生。( )

【答案】对

【解析】超限效应是指刺激过多、过强或作用时间过久，而引起心理极不耐烦或逆反的心理现象，所以说法正确。

100、心理学是研究心理现象及其规律的科学，心理现象又称心理活动，它包括心理过程和个性心理。( )

【答案】对

【解析】题干是对心理学研究对象的表述。心理学是研究心理现象及其发生发展规律的科学，心理现象又称心理活动，包括心理过程和个性心理两部分。心理学既研究动物的心理，也研究人的心理，而以人的心理现象为主要研究对象。

