

版权所有

复制必究

2022 年度汕尾教师招聘笔试 模拟卷 4

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条
形
码
粘
贴
处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

姓名

2022 年度汕尾教师招聘笔试

模拟卷 4

注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
 4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
 7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题, (共 70 题, 每小题 1.04 分, 共 72.8 分)

1、一般认为, 教育心理学成为独立学科的标志是美国教育心理学家桑代克著《教育心理学》, 该书的出版时间是 ()。

- A.1903
- B.1913
- C.1923
- D.1933

【答案】A

【解析】略

2、马斯洛的需要层次理论认为, 人的最高层次的需要是 ()。

- A.生存需要
- B.归属的需要
- C.尊重的需要
- D.自我实现的需要

【答案】D

【解析】略

3、贾德提出的迁移理论是 ()。

- A.形式训练说
- B.共同要素说
- C.概括化理论
- D.关系理论

【答案】C

【解析】略

4、在心理学中, 最早明确强调内部心理结构并以此来解释学习过程的心理学流派是 ()。

- A.行为主义
- B.精神分析
- C.格式塔学派
- D.认知心理学

【答案】C

【解析】略

5、加涅关于学习的八种阶梯类型中, 最低层次的学习是 ()。

- A.刺激反应联结

- B.信号
- C.概念学习
- D.问题解决

【答案】B

【解析】略

6、2022年3月2日，迄今为止国内外规模最大的古船考古与文物保护项目（）在上海正式启动

- A.“南海一号”古船
- B.“南海二号”古船
- C.“长江口一号”古船
- D.“长江口二号”古船

【答案】D

【解析】2022年3月2日，“长江口二号”古船考古与文物保护项目在上海正式启动。“长江口二号”古船是迄今为止国内外规模最大的古船考古与文物保护项目，也是世界首个古船考古发掘、整体迁移、文物保护与博物馆建设同步实施的考古和文物保护项目，它标志着我国水下考古取得重大突破。“长江口二号”古船为木质帆船，确认年代为清代同治时期。古船采取整体打捞的方式，打捞后将在杨浦滨江上海船厂旧址筹建“长江口二号”古船博物馆。故本题选D。

7、在新课程改革的自主、合作、探究的学习方式中，（）是现代学习方式的核心特征。

- A.主动性
- B.独立性
- C.实践性
- D.自愿性

【答案】B

【解析】本题考查现代学习方式。现代学习方式的主要特征有：主动性、独立性、独特性、体验性和问题性。其中，主动性是现代学习的首要特征，它对应于传统学习方式的被动性；独立性是现代学习方式的核心特征，它对应于传统学习方式的依赖性。故本题选B。

8、教育部于2009年颁发的规范我国中小学班主任工作的规章性文件是（）。

- A.《中小学班主任工作规程》
- B.《中小学班主任工作规定》
- C.《中小学班主任工作条例》
- D.《中小学班主任工作办法》

【答案】B

【解析】本题考查《中小学班主任工作规定》。2009年教育部颁布《中小学班主任工作规定》，用以规范我国中小学班主任的工作。故本题选B。

9、根据《中华人民共和国教育法》的规定，学校及其他教育机构应当履行的义务不包括（ ）。

- A.遵守法律、法规
- B.维护受教育者的合法权益
- C.遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目
- D.组织实施教育教学活动

【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》第三章第三十条规定：“学校及其他教育机构应当履行下列义务：（1）遵守法律、法规；（2）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；（3）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；（4）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利；（5）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；（6）依法接受监督。”故本题选D。

10、2022年3月10日，习近平致电尹锡悦，祝贺他当选韩国总统。习近平指出，今年是中韩建交（ ）周年，对两国关系具有重要意义。

- A.20
- B.30
- C.40
- D.50

【答案】B

【解析】2022年3月10日，习近平致电尹锡悦，祝贺他当选韩国总统。习近平指出，中韩互为近邻和重要合作伙伴。建交以来，中韩关系快速发展，给两国人民带来实实在在的利益，为促进地区乃至世界和平稳定和发展繁荣作出积极贡献。今年是中韩建交30周年，对两国关系具有重要意义。中方愿同韩方秉持建交初心，深化友好合作，推动中韩战略合作伙伴关系行稳致远，造福两国和两国人民。故本题选B。

11、知之者不如好之者，好之者不如乐之者，这一论述强调（ ）学习动机。

- A.内部
- B.外部
- C.社会交往
- D.自然提高

【答案】A

【解析】本题考查内部动机的内涵。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”意思是对于学习，了解怎么学习的人，不如喜爱学习的人；喜爱学习的人，又不如以学习为乐的人。这一句话主要是说的学习兴趣对学习的重要性。学习动机根据来源可分为内部动机和外部动机。内部学习动机是指由个体内在的需要引起的学习动机，是人们对学习任务或活动本身的兴趣所引起的。所以题干强调的学习兴趣是属于内部学习动机。故本题选A。

12、关于“广西的首府在南宁”“《人民的名义》是一部最近热播且引起热议的电视连续剧”，这样的知识属

于（）。

- A.陈述性知识
- B.程序性知识
- C.策略性知识
- D.隐性知识

【答案】A

【解析】本题考查知识的分类。陈述性知识是关于“是什么”“为什么”和“怎么样”的知识，描述了事物的特征及其关系，是关于既定事实、定义及事物间的规则和原理等，可用来区别和辨别事物。故本题选A。

13、与动作技能相比较，下列属于心智技能特点的是（）。

- ①物质性②观念性③内隐性④外显性⑤简缩性⑥扩展性
- A.①③④
- B.①④⑥
- C.②③⑤
- D.②④⑤

【答案】C

【解析】本题考查心智技能的特点。心智技能的特点：（1）就心智技能对象而言，它是一种观念活动，如法则、规则运用自如，因此心智技能具有观念性；（2）就心智技能形式而言，它是借助内部言语在头脑里默默地进行，因此心智技能具有内隐性；（3）就心智技能结构而言，它是从完整到压缩、简化，因此心智技能具有简缩性。故本题选C

14、我国著名科学家茅以升 83 岁时还能背诵圆周率小数点后 100 位数字。当问他为何记忆力这么好时，他说简单得很：“重复、重复再重复。”这里的重复就带有（）的成分。

- A.复述策略
- B.精加工策略
- C.组织策略
- D.思维策略



【答案】A

【解析】复述策略是在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料之上的学习策略。在学习中，复述是一种主要的记忆手段，许多新信息，如人名、外语单词等，只有经过多次复述后，才能在短时间内记住并长期保持。题干中所表述的是“重复、重复再重复”就是属于复述策略。故本题选A。

15、某高中生的特点是创造性思维和创造性想象比较突出，善于运用已有的知识经验，独立地提出问题和创造性地解决问题，这在创造力类型上属于（）。

- A.发现型
- B.创造型

C.推测型

D.条理型

【答案】B

【解析】本题考查创造力类型。根据创造力的程度分为发现型与创造型。发现型的特点是思维综合能力强，在前人已有成果的基础上，有所创新。创造型是指善于运用已有的知识经验，独立地提出问题和创造性地解决问题，其特点是创造性思维和创造性想象比较突出。根据创造力的特征分为推测型与条理型，推测型的特点是善于使用演绎法，总是先提出假设，然后通过观察与实验去验证，条理型的特点是主要运用归纳法，总是先积累资料与事实，然后从中引出结论。故本题选 B。

16、小王在路上见到 100 元钱，他告诉自己“捡到钱应该交给警察，不能自己留下！”但是，一番激烈的思想斗争后，小王还是没有控制住欲望，自己将钱留下了。对小王进行品德教育，重点应该为（）。

A.品德认识

B.品德情感

C.品德行为

D.品德意志

【答案】D

【解析】本题考查道德意志内涵。知、情、意、行是构成思想品德的四个基本要素。知，即道德认识，是人们对道德规范及其意义的理解和掌握。情，即道德情感，是人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度，是进行道德判断时引发的一种内心体验。意，即道德意志，是为实现道德行为所作的自觉努力，是人们通过理智权衡，解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量，它常常表现为用正确动机战胜错误动机、用理智战胜欲望、用果断战胜犹豫、用坚持战胜动摇，排除来自主观的各种干扰和障碍，按照既定的目标把品德行为坚持到底。行，即道德行为，是人们在行动上对他人、社会和自然作出的反应，是人的内在的道德认识和情感的外部行为外部表现，是衡量人们品德的重要标志。题干中小王经过一番激烈的思想斗争后，还是没有控制住欲望，自己将钱留下了，应加强其品德意志的培养。故本题选 D。

17、某学校对教师的教学效果评价标准分为五条：（1）教学内容编排科学合理，具有科学性和新颖性；（2）教学思路清晰，课堂结构严谨；（3）教学方法灵活多样，理论与实践相结合；（4）学生互动良好，课堂气氛热烈；（5）教学目标具体明确，始终贯穿教学过程。在这五条标准中，最能客观可靠地反映教学效果的评价依据是（）。

A.教学内容

B.教学方法

C.课堂气氛

D.教学目标

【答案】D

【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价。故本题选 D。

18、胡老师在制订班规时，组织全班同学讨论，并以契约方式要求大家共同遵守，此方式促成的纪律属于（）。

- A.自我促成的纪律
- B.教师促成的纪律
- C.集体促成的纪律
- D.任务促成的纪律

【答案】C

【解析】本题考查课堂纪律的分类。在集体舆论和集体压力的作用下形成的群体行为规范叫作集体促成的纪律。材料中胡老师这种利用全班同学参与讨论、制订并遵守制定班规的方式属于集体促成的纪律。故本题选 C。

19、为改正学生乱丢垃圾的恶习，维持教室良好的卫生环境，王老师与学生定了规定，进行班级小组评比：如果小组卫生打扫干净清洁的，就贴一个五角星；同时教室卫生维持良好的，就贴两个五角星；主动帮助其他同学改正乱丢垃圾坏习惯的，就贴三个五角星。王老师这种做法属于（）。

- A.行为塑造法
- B.系统脱敏法
- C.行动调节法
- D.代币奖励法

【答案】D

【解析】本题考查行为改变的方法。代币是一种象征性强化物，筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。当学生做出教师所期待的良好行为后，教师发给数量相当的代币作为强化物，学生用代币可以兑换有实际价值的奖励物或活动。故本题选 D。

20、研究表明，教师对学生的积极评价有利于学生的良好发展，这是由以下哪种因素产生的效应？（）

- A.教师地位
- B.教师期望
- C.教师技能
- D.教师效能

【答案】B

【解析】本题考查教师期望效应。教师的积极评价相当于给学生了肯定的期望。故本题选 B。

21、关于联结派的学习理论观点，下列说法错误的是（）。

- A.习惯一旦形成，只要原来的或类似的刺激情境出现，习得的习惯反应就会自动出现
- B.强化在刺激——反应之间的建立过程中起着重要的作用
- C.刺激——反应联结之中，个体学到的是习惯，而习惯是刺激产生的顿悟
- D.一切学习都是通过条件作用，在刺激——反应之间建立联结的过程

【答案】C

【解析】本题考查联结派的学习理论。该理论强调的是建立刺激与反应联结，认为学习的过程是建立刺激与反应联结的过程，在行为塑造的过程中，条件反射作用是基础，强化在行为塑造的过程中起着非常重要的作用，决定行为再次出现的概率。反射一旦形成，相似的或相同的刺激出现时也会出现反应。故 ABD 正确。联结派的学习理论不涉及顿悟的过程，顿悟强调刺激与行为之间存在中介因素的作用，属于认知主义理论流派，故本题选 C。

22、“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”启示教师应当注重（ ）。

- A.团结执教
- B.术业专攻
- C.兼顾公平
- D.关爱学生

【答案】B

【解析】略

23、2022年3月5日，中国残疾人运动员（ ）在北京冬残奥会上为中国体育代表团获得首枚金牌。

- A.李端
- B.郭雨洁
- C.刘子旭
- D.汪之栋

【答案】C

【解析】2022年3月5日，中国残疾人运动员刘子旭在北京冬残奥会冬季两项男子短距离坐姿组比赛中获得中国残奥运动员参加本届冬残奥会的首枚金牌。故本题选 C。

24、教师写在黑板上的文字中，属于各学科教学经常用到的一种课堂教学形式的是（ ）。

- A.板书
- B.板演
- C.板画
- D.板报

【答案】A

【解析】教学板书一般表现为三种形式：板书、板演、板画。其中，板书是指教师写在黑板上的文字，这是各科教学普遍采用的一种形式。具体内容参见王晞等编著的《课堂教学技能》。

25、在暗室里把灯点亮，在灯前注视灯光三四秒钟，再闭上眼睛，就会看见在黑的背影上有一个灯的光亮的痕迹，这种现象在心理学上称之为（ ）。

- A.感觉适应
- B.正后像
- C.负后像

D.对比效应

【答案】B

【解析】本题考查感觉的相互作用。正后像和负后像都属于感觉后效。正后像是指后像的品质与刺激物相同时所引起的一种现象。负后像则是后像的品质与刺激物相反时所引起的一种现象。题干中的后像是“灯的光亮的痕迹”，即后像的品质与刺激相同，属于正后像。故本题选B。

26、一个孩子被妈妈打后，满腔愤怒，难以回敬，转而踢倒身边板凳，把对妈妈的怒气转移到身边的物体上。这是（ ）防御机制。

A.压抑

B.置换

C.升华

D.投射

【答案】B

【解析】本题考查压力防御机制。置换，又称转移，指对某一对象的情感，因某种原因无法向其直接表现时，就转移到其他较安全或易被大家所接受的对象身上。题干中的“迁怒”就是这个机制。故本题选B。

27、对许多事物和活动都乐于参与、乐于探求，主要体现了兴趣的（ ）。

A.敏捷性

B.广泛性

C.持久性

D.效能

【答案】B

【解析】本题考查兴趣的品质。兴趣的品质包括广度（广泛性）、稳定性（持久性）、中心（倾向性）和效能。对所有的事都乐于参与，体现的是兴趣的广泛性。故本题选B。

28、下列哪个阶段，学生的伦理道德开始形成但又具有两极分化的特点？（ ）

A.学前阶段

B.小学阶段

C.初中阶段

D.高中阶段

【答案】C

【解析】本题考查学生的道德发展的特点。初中阶段的学生道德情感表现丰富、强烈，但又好冲动；道德行为有一定的目的性，渴望独立自主行动，但愿望与行动经常有距离。此时期，既是人生观开始形成的时期，又是容易发生品德的两极分化的时期。故本题选C。

29、根据美国教育心理学家加涅的信息加工理论，在学习、思维和解决问题中起关键作用的环节是（ ）。

A.瞬时记忆

- B.工作记忆
- C.长时记忆
- D.感觉记忆

【答案】B

【解析】本题考查加涅的信息加工学习理论。加涅的学习的信息加工模式主要包括两部分：一部分是信息流；另一部分是控制结构。执行控制即加涅学习分类中的认知策略，执行控制过程决定哪些信息从感觉登记进入短时记忆，如何进行编码、采用何种提取策略等。短时记忆也就是工作记忆在信息加工过程中起到承前启后的作用。故本题选 B。

30、在数学课上，小明和小亮针对相同的题目给出了不同的解题方法，老师没有着急评论两种方法的好坏，而是让他们各自陈述思路，由此看出老师的教学理念是（）。

- A.关注过程
- B.关注结果
- C.关注知识
- D.关注情感

【答案】A

【解析】本题考查新课改的现代评价观。题干中的老师没有简单地评判两位学生的不同解题方法，而是让这两位学生各自陈述自己的解题思路。这体现了老师关注学生的学习过程。故本题选 A。

31、刘老师特别喜欢提问班里的几个尖子生，因为他们总是能又快又准地回答问题。因此，在公开课上，刘老师也尽量避免提问那些可能回答不出准确答案的学生，而选择班里那几个成绩拔尖的学生进行提问。刘老师的做法违反了课堂对话策略形式中（）的基本原则。

- A.发问
- B.理答
- C.候答
- D.叫答



【答案】D

【解析】保证每个学生有尽量多且均等的回答机会，是叫答的基本原则。题干中的刘老师只提问尖子生，没有保证每个学生具有均等的回答机会，因此违反了课堂对话策略形式中叫答的基本原则。

32、按照板书的地位，板书可以分为（）。

- A.综合式板书、分散式板书
- B.传统板书、现代板书
- C.主板书、副板书
- D.教师板书、学生板书

【答案】C

【解析】略。

33、结课中使用最为广泛的环节是（）

- A.简单回忆
- B.提示要点
- C.巩固练习
- D.拓展延伸

【答案】A

【解析】结课的一般程序包括：简单回忆、提示要点、巩固练习、拓展延伸。其中，简单回忆是指教师利用课堂教学的结束环节，对该节课所传递的教学内容进行标题式的回顾，理清思路。这是结课环节中的铺垫部分，也是使用最普遍的环节。

34、处于专业成长中（）阶段的教师不再受外部评价或职业升迁的牵制，直接以专业发展为指向。

- A.“虚拟关注”
- B.“任务关注”
- C.“生存关注”
- D.“自我更新关注”

【答案】D

【解析】略

35、课堂上，老师向学生提出问题，学生根据问题发表自己的观点，此时老师和学生所产生的言语活动是（）。

- A.内部言语
- B.独白言语
- C.书面言语
- D.对话言语

【答案】D

【解析】对话言语是指两个人或几个人直接交际时的言语活动，它是一种直接交际言语。题干所述教师和学生问答产生的言语活动是对话言语。

36、教学活动的中心环节是（）。

- A.上课
- B.备课
- C.学业成绩的检查 and 评定
- D.作业的布置

【答案】A

【解析】上课是整个教学活动的中心环节。

37、“倒什么山上唱什么歌儿”启示我们应该坚持的教学原则是（）

- A.巩固性原则
- B.因材施教原则
- C.循序渐进原则
- D.直观性原则

【答案】B

【解析】因材施教原则是指教师在教学中，要从课程计划、学科课程标准的统一要求出发，面向全体学生，同时又要根据学生的个别差异，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。题干中，“倒什么山上唱什么歌儿”符合因材施教原则。

38、只要给予足够的时间和适当的教学，大多数学生都可以达到主要的学习目标。持这种观念的是（）。

- A.非指导性教学模式
- B.掌握学习教学模式
- C.程序教学模式
- D.范例教学模式

【答案】B

【解析】掌握学习教学模式是由布卢姆等人提出来的，其基本理念是只要给予足够的时间和适当的教学，大多数学生都可以达到主要的学习目标。非指导性教学模式是指一种以学生为主体的教学模式，它要求教师通过与学生之间的非指导性谈话，帮助学生创设适宜的学习环境，从而使学生积极主动地完成学习任务。程序教学模式是指一种能让学生以自己的速度和水平自学，以特定顺序和小步子安排材料的个别化教学方法。范例教学是指教师将事实范例作为教学内容，使学生掌握一定的知识，以此来培养学生形成独立和自主学习的能力，帮助学生形成独立批判能力和判断能力。

39、学生学习成绩好并不意味着道德修养水平高,这要求教师在教学过程中要坚持（）。

- A.直接经验与间接经验相结合
- B.教师主导作用与学生主体作用相结合
- C.掌握知识与发展智力相结合
- D.知识传授与思想品德教育相结合

【答案】D

【解析】学生学习成绩好并不意味着道德修养水平高，表明在教学过程中要遵循传授知识与思想品德教育相结合的规律。教师不能认为学生学习了知识以后，思想品德自然会随之提高。因为教学的教育性必须要通过教师给学生施加积极影响，学生必须经过启发、激励，对所学知识产生积极的态度，才能得以实现。

40、在班级中，教师常常将某学生的分数与其他学生成绩相比较来确定该学生的成绩。这属于（）

- A.形成性评价
- B.总结性评价
- C.常模参照评价

D.标准参照评价

【答案】C

【解析】略

41、国家的教育法规是指由国家制定的关于教育的（ ）。

A.成文法

B.判例法

C.惯例法

D.习惯

【答案】A

【解析】本题考查国家的教育法规的相关内容。教育的成文法，根据法规制定机构的不同，又可以分为国家的教育法规和地方教育法规两类。所谓国家的教育法规是指由国家制定的关于教育的成文法。故本题选A。

42、以下教师行为，违反教师职业道德及有关政策法规的是（ ）。

①按名次排座位②作业做不完罚站一周③当众嘲笑羞辱学生④对犯错误学生适当惩戒⑤教师辅导自班学生并收取费用⑥因为找不到违反纪律的学生，将全班罚站⑦把学生各方面的表现及时反馈给学生的家长

A.①②③⑤⑦

B.②③⑤⑥⑦

C.①②③⑤⑥

D.②③④⑤⑥

【答案】C

【解析】本题考查师德及相关政策法规的内容。按名次排座位，违背教书育人；罚站、当众嘲笑羞辱学生，违背关爱学生；收费辅导违背为人师表。且以上做法均违背了一定的政策法规。故本题选C。

43、2022年3月25日，我国自主三代核电（ ）示范工程全面建成投运。

A.华能石岛湾一号

B.华能石岛湾二号

C.华龙一号

D.华龙二号

【答案】C

【解析】2022年3月25日，中核集团表示，我国自主三代核电“华龙一号”示范工程第2台机组——中核集团福清核电6号机组正式具备商运条件，至此中核集团“华龙一号”示范工程全面建成投运。故本题选C。

44、一个在语文课堂上受到羞辱的同学可能会害怕上所有的课，这体现了刺激的（ ）

A.消退

- B.泛化
- C.分化
- D.习得

【答案】B

【解析】略

45、新课程改革倡导，学生的学习方式由“他主性”学习转向（）。

- A.发展性学习
- B.自主性
- C.探究性
- D.合作性

【答案】B

【解析】本题考查现代学习方式。传统的学习方式较多倾向于人的他主性、被动性和依赖性，忽视了人的自主性、能动性和独立性。在新一轮课程改革中，课程实施环节倡导现代学习方式为自主学习、合作学习、探究学习，题干中的“他主性”强调学习的被动性，因此应由“他主性”学习转向自主性。故本题选B。

46、为了提高教育效果，我国教育工作者在现代观念指导下，不断积极地构建现代的教学策略，现代教学策略实施的核心问题是（）。

- A.教育教学内容的选择
- B.教师教学材料的组织
- C.学生学习方式的转变
- D.教师教学形式的转变

【答案】C

【解析】本题考查现代学习方式的内涵。现代教学策略实施的核心问题是学生学习方式的转变。现代教学策略的实施，强调现代学习观的确立。故本题选C。

47、现代教育改革的核心是（）。

- A.课程改革
- B.提高师资水平
- C.教学组织形式改革
- D.加强道德教育

【答案】A

【解析】当今，我国教育改革的核心是课程改革。故本题选A。

48、教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是（）。

- A.遵纪守法
- B.教书育人

- C.终身学习
- D.团结协作

【答案】B

【解析】本题考查教师师德规范的相关内容。教书育人是教师的天职，也是教师职业的本质要求，教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人。故本题选B。

49、“近朱者赤，近墨者黑”为教师提高自身师德修养提供了何种启示？（）

- A.志存高远，订立较高的目标
- B.谨慎小心，不放过工作中的任何细节
- C.锲而不舍，勇于面对职业挑战
- D.严于律己，自觉抵制不良作风

【答案】D

【解析】本题考查师德规范的内容。D说明教师应该严格要求自己，不和师德不好的教师同流合污，符合题意。故本题选D。

50、某学生家庭突遭变故，作为教师，下列做法中最恰当的是（）。

- A.给学生以情感上的支持，鼓励他勇敢坚强地面对
- B.向学生强调把精力放在学习上，不要被其他事情分散注意力
- C.将该生遭遇的事情向全班通告，让所有的同学都来关心他
- D.视而不见，不做出任何举动

【答案】A

【解析】本题考查师德规范的内容。学生家庭突遭变故，此刻最需要的是情感上的安抚，A项做法体现了关爱学生。故本题选A。

51、“师也者，教之以事而喻诸德者也”，这句话体现了教师职业道德要求的（）特点。

- A.针对性
- B.双重性
- C.全面性
- D.典范性

【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德的特点。“师也者，教之以事而喻诸德者也”指的是但凡为师者都注重德才兼备，不仅要教授学生“谋事之才”，更要传授学生“立世之德”，而传德尤为根本，教师的职责是既要教学生有关事物的知识，又要让学生知晓立身处世的品德。这体现了教师职业道德要求的双重性。故本题选B。

52、教师在处理与学校领导关系时，下列选项不符合教师行为规范的是（）。

- A.教师要尊重领导

- B.教师要支持领导工作
- C.教师要绝对服从学校领导
- D.共同为学校发展出谋划策

【答案】C

【解析】本题考查教师行为规范的相关内容。教师与领导之间要做到：尊重领导，服从安排；顾全大局，遵守纪律；互相理解，互相支持；秉公办事，团结一致。故本题选 C。

53、反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（）。

- A.为人师表
- B.献身教育
- C.教书育人
- D.公而忘私

【答案】C

【解析】本题考查教师职业与其他职业不同的本质特征。从狭义上讲，教师指经过专门训练、在学校从事教育教学工作的专门人员。教书育人是教师的根本任务，是教师职业与其他职业不同的本质特征。故本题选 C。

54、下列属于教师不作为违法侵权行为的是（）。

- A.随意开除学生
- B.饮食安全事故
- C.体罚和变相体罚学生
- D.向学生推销商品

【答案】B

【解析】本题考查教师的不作为违法侵权行为。不作为侵权是指具有作为义务的行为人不履行法定职责，造成对当事人的权利侵害。教师的不作为违法侵权通常有以下形式：（1）对学生的身体状况关照不力；（2）教师对生病或受伤学生救护不力；（3）学校活动组织失职；（4）饮食安全事故；（5）未及时向学生的监护人告知义务。故本题选 B。

55、国家财政性教育经费支出占国民生产总值的具体比例和实施步骤由（）规定。

- A.教育部
- B.全国人民代表大会
- C.国务院
- D.财政部

【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教育法》第五十五条规定，国家财政性教育经费支出占国民生产总值的比例应当随着国民经济的发展和财政收入的增长逐步提高。具体比例和实施步骤由国务院规定。故本题选 C。

56、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中，关于进城务工人员随迁子女平等接受义务教育的实施办法是（）。

- A.以生源地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
- B.以输入地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
- C.以生源地政府管理为主，以全日制民办中小学为主
- D.以输入地政府管理为主，以全日制民办中小学为主

【答案】B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》第四章“义务教育”第（八）条指出，巩固义务教育普及成果。适应城乡发展需要，合理规划学校布局，办好必要的教学点，方便学生就近入学。坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。故本题选B。

57、根据新修订的《中华人民共和国义务教育法》规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当（）。

- A.予以批评教育
- B.予以劝退
- C.勒令退学
- D.予以开除

【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。故本题选A。

58、根据《中华人民共和国教育法》，我国实行（）的学校教育制度。

①学前教育②初等教育③中等教育④高等教育⑤成人教育

- A.②③④
- B.②③④⑤
- C.①②③
- D.①②③④

【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教育法》第十七条规定，国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。故本题选D。

59、教学策略的运用要随问题情境、目标、内容和教学对象的变化而变化。这体现的是教学策略中（）的特点。

- A.灵活性
- B.综合性
- C.层次性

D.可操作性

【答案】A

【解析】略

60、当前，有部分教师认为教师的职责是上好课即可，其他的不用管。这违背了（ ）的职业道德

A.教书育人

B.为人师表

C.依法从教

D.爱国守法

【答案】A

【解析】略

61、2022年4月6日，教育部办公厅发布《关于做好2022年中考命题工作的通知》。通知指出，要积极推进中考（ ）统一命题

A.全国

B.省级

C.地市级

D.区县级

【答案】B

【解析】2022年4月6日，教育部办公厅发布《关于做好2022年中考命题工作的通知》。通知指出，要积极推进省级统一命题。尚未实行省级统一命题的省份，特别是辖区内地市命题单位存在命题管理不完善、条件保障不到位、命题人员数量不足、命题质量不高等问题的省份，要积极创造条件，力争2022年实现省级统一命题，确保命题质量。确不具备条件的省份，要研究提出加快推进省级统一命题的工作方案，明确时间表、路线图，到2024年实现中考省级统一命题。故本题选B。

62、教育事业发展的规模和速度归根结底是由（ ）决定的。

A.生产力

B.社会经济政治制度

C.文化

D.人口因素

【答案】A

【解析】本题考查教育与生产力的关系。生产力的发展制约着教育事业发展的规模和速度。如果教育跟不上生产力的发展要求，则经济发展将因人才欠缺而受到影响；反之，如果教育发展超过了生产力的承受能力，占用过多的人力、财力，则会阻碍经济发展。故本题选A。

63、“建国君民，教学为先；化民成俗，其必由学”体现了教育所具有的（ ）。

A.文化传承功能

- B.科学发展功能
- C.社会政治功能
- D.经济生产功能

【答案】C

【解析】本题考查教育与政治的关系。“建国君民，教学为先；化民成俗，其必由学”体现了教育对政治的促进作用。故本题选 C。

64、王选是北京大学的教授，也是杰出的计算机专家。汉字激光排版系统的发明人，被称为当代毕昇，知识的发展也表明世界基础学科的重大发现，有 70%来自于大学。这都说明（ ）。

- A.教育是科学技术再生产的手段
- B.教育是劳动力再生产的手段
- C.教育要先于经济的发展
- D.教育要促进经济的发展

【答案】A

【解析】本题考查教育的经济功能。教育的经济功能中，教育是科学技术再生产的手段即教育不仅可以通过教学实现科学知识的再生产，而且也可通过科学研究实现科学知识、新的生产力的生产，此外，高等学校是基础研究和跨学科研究的主要力量，也在应用研究中发挥着越来越大的作用。故本题选 A。

65、学生守则、校纪校规属于校园文化中的（ ）

- A.物质文化
- B.制度文化
- C.观念文化
- D.行为文化

【答案】B

【解析】本题考查校园文化的分类。校园文化包括物质文化，组织制度文化，精神文化，其中学生守则、校纪校规是制度文化。故本题选 B。

66、在外部条件大致相同的课堂教学中，每个学生的学习需要和动机不同，对教学的态度和行动的各式各样，这反映了下列哪种因素对学生身心发展的影响（ ）。

- A.社会环境
- B.家庭背景
- C.遗传素质
- D.主观能动性

【答案】D

【解析】本题考查影响个体身心发展的因素。主观能动性又称自觉能动性、意识的能动性，是指认识世界和改造世界中有目的、有计划、积极主动的有意识的活动能力。学习需要和动机即为主观能动性的体现。故本题选 D。

67、()是指在一定的问题解决策略的引导下的具体操作,也就是改变问题的起始状态,使之逐渐接近并达到目标状态。

- A.评价解决结果
- B.确认认知操作
- C.建立问题表征
- D.实施认知操作

【答案】D

【解析】略

68、科学家提出各种想象模型,文学家在头脑中构思的人物形象,都属于()。

- A.创造想象
- B.再造想象
- C.有意想象
- D.无意想象

【答案】A

【解析】本题考查想象。创造想象是一种有意想象。它是根据一定的目的任务,在脑海中创造出新形象的心理过程。用以积累的知觉材料作为基础,使用许多形象材料,并把他们加以深入,通过组合,创造出新的形象来。科学家提出各种想象模型,文学家在头脑中构思的人物形象,都属于创造想象。故本题选A。

69、教育心理学之父是()。

- A.裴斯泰洛齐
- B.乌申斯基
- C.卡普捷列夫
- D.桑代克

【答案】D

【解析】本题考查教育心理学发展历史。1903年桑代克出版了《教育心理学》一书,奠定了教育心理学发展的基础,故被誉为是“教育心理学之父”。故本题选D。

70、桑代克提出的有关遗忘的学说“痕迹消退说”与下列哪种规律是一致的?()

- A.准备律
- B.效果律
- C.练习律
- D.频因律

【答案】C

【解析】本题考查练习律的内涵。桑代克在其“练习律”中指出,习得的刺激—反应联结,如果得到使用,其力量会加强;如果失去使用,则联结的力量会减弱,以致逐渐消失。这实际上是用痕迹消退说对遗忘所

作的解释。故本题选 C。

二、多项选择题, (共 10 题, 每小题 1.26 分, 共 12.6 分)

71、谈话的方式有 ()

- A.讲解
- B.谈心
- C.讨论
- D.指导阅读书籍、报刊

【答案】ABCD

【解析】谈话的方式包括:(1)讲解;(2)谈心;(3)讨论;(4)指导阅读书籍、报刊。具体内容参看黄正平主编的《小学班主任》。

72、下列属于马斯洛的需求层次理论中基本需要的有 ()。

- A.尊重的需要
- B.安全的需要
- C.生理的需要
- D.审美的需要

【答案】ABC

【解析】略

73、我国教育目的的基本精神是 ()。

- A.坚持社会主义的方向性
- B.坚持培养人的主体性
- C.坚持培养劳动者
- D.培养人的全面发展

【答案】ACD

【解析】本题考查教育目的的基本精神。我国教育目的的精神实质是:坚持培养劳动者是社会主义教育目的的总要求;坚持全面发展;坚持社会主义方向,是我国教育目的的根本性质和特点;坚持教育与生产劳动相结合的基本途径。故本题选 ACD。

74、下列属于学习现象的有 ()。

- A.新生儿的抓握反射
- B.儿童模仿崇拜的偶像
- C.小狗算算术
- D.因交通事故对车的恐惧

【答案】BCD

【解析】学习是个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。A项属于无条件反射，因此不属于学习现象。

75、学习迁移的作用主要体现在（）。

- A.有助于知识的获得和应用
- B.有助于能力的形成
- C.有助于知识、经验的概括化和系统化
- D.对学习者和教育者具有重要的指导作用

【答案】ABCD

【解析】本题考查学习迁移的作用。学习迁移的作用有：首先，对于提高解决问题的能力具有直接的促进作用。其次，是习得的经验得以概括化、系统化的有效途径，是能力与品德形成的关键环节。最后，对于学习者、教育工作者以及有关的培训人员具有重要的指导作用。故本题选 ABCD。

76、培养和激发中小学生的学习动机时，遵循的基本要求有（）。

- A.加强学习目的教育，增强学习的自觉性
- B.创设问题情境，启发学生积极思考
- C.教师正确评价，适当表扬与批评
- D.多举行考试，并对考试结果保密

【答案】ABC

【解析】本题考查学习动机的培养和激发的内容。过多考试可能会增加学生的心理压力，而且对结果保密则可能无法有效反馈学生学习情况。故本题选 ABC。

77、下列属于动作技能的是（）。

- A.写字
- B.命题写作
- C.行走
- D.踢球



【答案】ACD

【解析】本题考查操作技能的内涵。技能分为动作技能和心智技能，阅读、写作、运算属于心智技能。写字、行走、踢球属于动作技能。故本题选 ACD。

78、设计教案时，确定教学重点的依据有（）

- A.教材中最重要的内容
- B.与学生生活实践联系紧密的内容
- C.与学生社会实践联系紧密的内容
- D.与学生生活实践没有联系的内容

【答案】ABC

【解析】本题考查教案设计。教学重点是依据教学目标与学生特点，在对教材进行科学分析的基础上而确定的最基本、最核心的教学内容。D选项是错误选项。故本题选ABC。

79、权威型教师领导方式下的学生时常表现为（ ）。

- A.自觉性高
- B.互相指责
- C.高度焦虑
- D.学习效率低

【答案】BC

【解析】本题考查教师领导方式的相关内容。A是属于民主型教师领导方式下的特点。D是放任型教师领导方式下的特点。故本题选BC。

80、板书设计的主要原则有（ ）。

- A.条理清晰
- B.准确简明
- C.有启发性
- D.布局合理

【答案】ABCD

【解析】板书设计的主要原则包括：（1）板书应条理清晰，准确简明，富有启发性；（2）板书应布局合理，书写规范，富有艺术性。

三、判断题，（共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分）

81、奥苏贝尔认为，学生学习的主要方式应是发现学习。（ ）

【答案】错

【解析】略

82、皮亚杰在自己的认知发展理论中提出了“社会心理的合法延缓期”的概念。（ ）

【答案】错

【解析】略

83、学校与教师之间的聘任关系属于平权型的法律关系。（ ）

【答案】错

【解析】按照法律关系主客体之间的法律地位是否平等，将法律关系划分为平权型和隶属型。平权型是指法律关系中的主体不存在职务的上下级关系。隶属型是指职务的关系存在上下级关系。学校和教师之间的聘任关系是隶属型。因此，本题说法不正确。

84、没有目的性的教育政策是存在的。()

【答案】错

【解析】略

85、知道三角形任意两边之和都大于第三边，属于程序性知识。()

【答案】错

【解析】本题主要考查陈述性知识和程序性知识的理解区分。陈述性知识是关于事物及其关系的知识，或者说关于“是什么”的知识，包括对事实、规则、事件等信息的表达。程序性知识是关于完成某项任务的行为或操作步骤的知识，或者说关于“如何做”的知识。它包括一切为了进行信息转换活动而采取的具体操作程序。“三角形任意两边之和都大于第三边”属于事物的关系，跟操作无关。因此是陈述性知识。

86、我国中小学课桌的排放多呈“秧田式”，但这种格局不利于师生之间的交流及生生之间的交往。()

【答案】对

【解析】“秧田式”课桌排放，坐在后排的学生与教师越来越远，不利于师生之间的交流及生生之间的交往。故本题说法正确。

87、去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，这是儿童认识发展到感知运动阶段了。()

【答案】错

【解析】本题考查的是教育心理学中皮亚杰认知发展的阶段论这一知识点。根据皮亚杰的认知发展阶段论，去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，这时儿童所需要的思维是具体形象思维，感知运动阶段需借助于实际动作进行思维，故题干所述错误。

88、建构主义学习理论特别强调学习的主动性、情境性和社会性。()

【答案】对

【解析】学习者的知识建构过程具有三个重要特征：主动建构性、社会互动性、情境性。

89、生成性学习是指要求学生对所阅读或听讲的内容产生一个类比或表象。()

【答案】对

【解析】生成性学习的最初提出者是维特罗克，它属于结构主义的一种教学方法。生成性学习，就是要训练学生对他们所阅读的东西产生一个类比或表象；如图形、图像、表格或图解等，以加强其深层理解。

90、教师必须以课时既定的教学目标为依据来确定“结束”的实施方式和方法。()

【答案】对

【解析】结课是为实现课时教学目标服务的。因此，教师必须以课时既定的教学目标为依据来确定“结束”的实施方式和方法。

91、讲授法是教师通过语言系统向学生传授知识的教学方法，容易让课堂教学演变为灌输。因为讲授法远

离“启发式”的教学思想，所以我们要进行素质教育就要多用谈话法、讨论法。（ ）

【答案】错

【解析】讲授法是教师通过语言系统向学生传授知识的教学方法，容易让课堂 教学演变为灌输。启发式是指教师从学生实际出发，采取各种有效的形式去调动学生学习的积极性，指导他们自己去学习的方法。讲授法也可以采用启发式的教学思想。

92、教育政策与教育类法律的制定主体是不同的，前者由政府制定，后者则由立法机关制定。（ ）

【答案】错

【解析】教育政策的制定既可以是政党组织，也可以是国家立法机关和国家行政机关；教育法规是由国家权力机关和国家行政机关按法定程序制定的。因此，本题说法不正确。

93、“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构做出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉。”这属于义务性规范。（ ）

【答案】错

【解析】义务性规范在文字表述形式上通常采用“必须”“应当”“义务”“禁止”“不准”“不得”等字样。授权性规范中常采用“可以”“有权”“不受……干涉”等术语。因此，题干描述属于授权性规范。因此，本题说法不正确。

94、学校与教师之间的聘任关系属于平权型的法律关系。（ ）

【答案】错

【解析】按照法律关系主客体之间的法律地位是否平等，将法律关系划分为平权型和隶属型。平权型是指法律关系中的主体不存在职务的上下级关系。隶属型是指职务的关系存在上下级关系。学校和教师之间的聘任关系是隶属型。因此，本题说法不正确。

95、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律援助。（ ）

【答案】错

【解析】教育法律救济是指教育行政相对人（如教师、学生）的合法权益受到侵害并造成损害时，通过裁决纠纷，纠正、制止或矫正侵权行为，使受害者的权利得以恢复，利益得到补救的法律制度。教育法律救济以纠纷存在为基础，以损害为前提，以补救受害者的合法权益为根本目的。

96、《中华人民共和国教师法》正式施行的时间是 1994 年。（ ）

【答案】对

【解析】《中华人民共和国教师法》自一九九四年一月一日起施行。故此题正确。

97、严谨治学是教学工作的内在需要，是教师必须具备的必要的道德规范。（ ）

【答案】对

【解析】教学是教师的主要工作，教师对教学劳动的态度如何，直接关系到他是否具备为师从教的条件及

其教育质量的好坏。所以，严谨治学是教学工作的内在需要，是教师必须具备的必要的道德规范。

98、马斯洛需要层次理论中最高的层次是社交与自尊需要。()

【答案】错

【解析】马斯洛把需要分为七个层次，他认为人类的需要是相互联系、相互依赖和彼此重叠的，把它们排列成一个由低到高逐级上升的层次。其中，最低层次的需要是生理需要，即衣食住行等需要；接着是安全的需要，归属和爱的需要，尊重的需要，求知需要，审美需要，处在最高层次的是自我实现的需要。因此，本题错误。

99、中国公民和外国公民，凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备《中华人民共和国教师法》规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。()

【答案】错

【解析】《中华人民共和国教师法》第十条规定，中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

100、按照《中华人民共和国教师法》的规定，教师享有按时获取工资报酬的权利。某教师在“五一”假期加班加点给学生补课，学校应对这种行为予以嘉奖并支付教师不低于日常薪酬百分之四百的工资。()

【答案】错

【解析】我国相关教育法律明文规定教师“不得占用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课，更不得收费上课、有偿补课。”

