

版权所有

复制必究

2022 年度教师招聘笔试 模拟卷 8

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条
形
码
粘
贴
处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

姓名

2022 年度教师招聘笔试

模拟卷 8

注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
 4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
 7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题，(共 70 题，每小题 1.04 分，共 72.8 分)

1、在教学过程中，学生在较短时间内学习人类积累的科学文化知识和经验，进而认识现实世界。这体现了教学过程的（ ）

- A.间接性
- B.发展性
- C.指导性
- D.巩固性

2、以评价对象自身某一时期的发展水平为参照标准，判断其发展状况的教学评价类型为（ ）

- A.相对性评价
- B.绝对性评价
- C.个体内差异评价
- D.形成性评价

3、依据《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，小学阶段（ ）

- A.以综合课程为主
- B.以分科课程为主
- C.设置分科与综合相结合的课程
- D.以分科课程为主，综合课程为辅

4、2022 年 4 月 25 日，习近平来到（ ）考察调研。（ ）是中国共产党创办的第一所新型正规大学。

- A.吉林大学
- B.延安大学
- C.中国人民大学
- D.井冈山大学

5、根据《中小学公共安全教育指导纲要》的规定，公共安全教育的形式在小学（ ）

- A.以体验和辨析为主
- B.以活动和体验为主
- C.以游戏和模拟为主
- D.以游戏和辨析为主

6、“关爱小学生”属于《小学教师专业标准（试行）》内容“专业理念和师德”中的（ ）。

- A.职业理解和认识
- B.对待小学生的行为态度
- C.教育教学的态度和行为

D.个人修养与行为

7、《基础教育课程改革纲要（试行）》关于综合实践活动课程，下列说法错误的是（）

- A.国家规定必须进修的课程
- B.只在小学阶段开放
- C.目标是提高学生利用所学知识解决实际问题能力
- D.包括研究性学习

8、下列关于师生关系属性的表述中，不恰当的是（）

- A.教育关系
- B.心理关系
- C.伦理关系
- D.合作关系

9、某老师讲授圆的周长时，也讲了我国古代数学家的突出贡献，同学们不仅学习到了这些理论知识，还增强了民族自豪感。这位教师遵循的教学原则是（）

- A.启发性原则
- B.科学性与思想性相统一原则
- C.因材施教原则
- D.知行统一原则

10、当前我国学校教学的基本组织形式是（）

- A.分组教学
- B.合作教学
- C.复式教学
- D.班级教学



11、一位新教师把大量时间放在维护自己与同事的关系上，这说明其处在教师成长中的（）。

- A.关注任务阶段
- B.关注生存阶段
- C.关注教学阶段
- D.关注学生阶段

12、舒尔茨提出“有技能的人力资源是一切资源中最重要资源，人力资本投资大于物力资本投资的收益”。这一观点体现了教育的（）。

- A.政治功能
- B.经济功能

- C.文化功能
- D.享用功能

13、最先提出启发式教学思想，提倡“学思结合”的中国古代教育家是（）

- A.孔子
- B.孟子
- C.董仲舒
- D.王阳明

14、教师在教学过程中，对正在进行的教学活动进行自我认识和反思的能力是（）

- A.教学设计能力
- B.教学组织能力
- C.教学决策能力
- D.教学监控能力

15、加涅将学生学习划分为智慧技能等五种类型的依据是（）

- A.不同的学习情境
- B.不同的学习层次
- C.不同的学习结果
- D.不同的学习水平

16、根据课程管理主体的不同，可把课程分为（）

- A.国家课程、地方课程、校本课程
- B.基础型课程、拓展型课程、研究型课程
- C.工具性课程、知识性课程、实践性课程
- D.小学课程、初中课程、高中课程

17、教育现代化的最高目的是实现（）

- A.教育观念现代化
- B.教育内容现代化
- C.教育管理现代化
- D.人的现代化

18、在德育过程中，与德育要求构成基本矛盾的是受教育者已有的（）

- A.能力水平
- B.知识水平
- C.年龄特征

D.品德水平

19、学校的中心工作是（）

- A.教学
- B.行政
- C.安全
- D.后勤

20、以下课程观没有体现“学习者是课程主体”思想的是（）

- A.课程即对话
- B.课程即活动
- C.课程即知识
- D.课程即经验

21、下列关于观察的叙述正确的是（）

- A.观察是持久的知觉
- B.观察没有目的
- C.观察只限于视觉
- D.观察不需要计划

22、基础教育课程改革倡导的教学评价是（）

- A.发展性评价
- B.终结性评价
- C.实质性评价
- D.绝对性评价



23、神探狄仁杰在破案中常常能当机立断、迅速正确地做出判断，凸显了他思维品质的（）。

- A.广阔性
- B.独立性
- C.灵活性
- D.敏捷性

24、每年的（）是联合国中文日，2022年4月20日，中国常驻联合国教科文组织代表团联合举办了2022年联合国中文日庆祝活动

- A.4月22日
- B.4月21日
- C.春分

D.谷雨

25、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，为了缩小学校之间办学条件的差距，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校（）。

- A.稳定发展
- B.持续发展
- C.差异发展
- D.均衡发展

26、一位教师未经学生同意就将学生的作文收入自己编著出版的作文辅导书。这种做法侵害了学生的（）

- A.著作权
- B.财产权
- C.教育权
- D.发展权

27、下列对教育的认识，错误的是（）

- A.教育是一种有目的地培养人的活动
- B.教育具有相对独立性
- C.教育是促进受教育者社会化的过程
- D.教育是促进社会发展的决定因素

28、孟子说：“人性本善，万物皆备于我。”这句话反映的个体身心发展的动因理论是（）

- A.外铄论
- B.内发论
- C.多因素论
- D.内外因交互作用论



29、影响教育发展规模、速度以及教育结构变化的最重要因素是（）

- A.国家意识形态
- B.社会生产力
- C.社会文化
- D.人口质量

30、美国斯坦福大学一项研究表明，儿童期的智力测验并不能准确地预测成年以后工作的成就，一个人的成就同智力的高低并无极大的相关。这说明（）

- A.遗传素质仅仅为人的身心发展提供了可能性
- B.遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展

- C.遗传素质具有可塑性
- D.遗传素质的差异性对人的身心发展有决定性影响

31、根据学生选择课程的自主性，可将课程分为（）

- A.学科课程和经验课程
- B.必修课程和选修课程
- C.分科课程和综合课程
- D.基础型课程、拓展型课程和研究型课程

32、教师利用美好的事物、优美的环境感染和熏陶学生，所运用的德育方法是（）

- A.榜样示范法
- B.说服教育法
- C.情感陶冶法
- D.奖励与惩罚法

33、美国教育学家布鲁纳提出的课程理论是（）

- A.结构主义课程理论
- B.社会本位课程理论
- C.实用主义课程理论
- D.人本主义课程理论

34、以教师的语言为主要媒介，系统连贯地向学生传授知识、表达情感和培养价值观的教学方法是（）

- A.演示法
- B.讲授法
- C.练习法
- D.陶冶法



35、学习成绩好并不意味着道德修养水平高。这要求教师在教学的过程中坚持（）

- A.直接经验与间接经验相结合
- B.教师主导作用与学生主体作用相结合
- C.掌握知识与发展智力相结合
- D.传授知识与思想品德教育相结合

36、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这句话反映的教师劳动特点是（）

- A.主体性
- B.创造性
- C.示范性

D.迟滞性

37、教师上课提问时，有的学生急于表现，甚至没有弄清题意便抢先回答。这类学生的认知风格属于（ ）

A.冲动型

B.沉思型

C.场独立型

D.场依存型

38、我国制定教育目的的理论基础是马克思的（ ）

A.剩余价值学说

B.资本和商品学说

C.劳动价值学说

D.人的全面发展学说

39、教学中教师的主导作用的充分体现，所产生的结果是（ ）

A.学生主动性的丧失

B.教师替代学生学习

C.学生主动性的充分发挥

D.课堂纪律的强化

40、班主任通过班集体影响学生个体，又通过教育学生个体促进班集体的健康发展。这种班级管理方式属于（ ）

A.常规管理

B.平行管理

C.民主管理

D.目标管理



41、学生们只在空间和时间上结成群体，但成员间尚无共同活动的目的和内容的群体是（ ）

A.松散群体

B.联合群体

C.非正式群体

D.集体

42、操作性条件反射说认为，行为之所以发生变化的条件是（ ）

A.模仿

B.认知

C.期待

D.强化

43、教师采用图片、幻灯、电视录像、模型等的直观教学形式属于()

- A.模像直观
- B.实物直观
- C.言语直观
- D.操作直观

44、将人格特质分为表面特质和根源特质的心理学家是()

- A.奥尔波特
- B.卡特尔
- C.荣格
- D.斯普兰格

45、马克思关于人的全面发展学说指出实现人的全面发展的唯一方法是()

- A.保证学生身体的正常发展
- B.促进现代大工业生产
- C.教育与生产劳动相结合
- D.全面推进素质教育

46、由于数学老师讲课很生动，激发了某小学生学好数学的愿望，这种学习动机属于()

- A.近景的直接性动机
- B.低级的动机
- C.高尚的动机
- D.远景的间接性动机

47、德育过程的基本矛盾是()

- A.教育者与受教育者的矛盾
- B.教育者与德育内容和方法的矛盾
- C.受教育者与德育内容和方法的矛盾
- D.社会向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平之间的矛盾

48、当遇到一些意想不到的突发事情时，教师能运用自己的聪明才智，不失时机地巧妙处理，这表现了教师的()

- A.组织管理能力
- B.教育机智
- C.独创能力

D.表达能力

49、教师在教学过程中，对正在进行的教学活动进行不断的自我认识和反思能力是（ ）

- A.教学设计能力
- B.教学组织能力
- C.教学决策能力
- D.教学监控能力

50、教案或教学材料初步形成后，向有经验的教师或专家咨询，也可以选取学生样本进行试讲，借此发现不足。这一方式属于()

- A.形成性评价
- B.即时评价
- C.同行评价
- D.总结性评价

51、提高教学质量的关键环节是()

- A.备课
- B.上课
- C.课后辅导
- D.练习

52、教师在教育教学中存在违法行为须承担一定的法律责任。下列不属于教师违法行为的主要法律责任是（ ）

- A.行政责任
- B.民事责任
- C.刑事责任
- D.违宪责任



53、根据《中华人民共和国教师法》，下列属于教师权利的是（ ）

- A.尊重和爱护全体学生
- B.评价管理学生
- C.遵纪守法
- D.保护学生权益

54、()是在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确定学生学习成果的评价，其重要目的是改进、完善教学过程。

- A.诊断性评价

- B.形成性评价
- C.总结性评价
- D.绝对性评价

55、启发式教学与传统的“填鸭式”教学相比，具有极大的优越性，实施启发式教学的关键在于（ ）

- A.培养学习志度
- B.探究学习方法
- C.规划学习方向
- D.创设问题情境

56、李老师在讲授“加速度”这一概念时，为了帮助学生更好地掌握这一概念，他引导学生将“加速度”与之前所学的“速度”这两个概念相比较，归纳出它们的异同。这个教学阶段属于（ ）

- A.感知教材
- B.巩固知识
- C.运用知识
- D.理解教材

57、以问题解决为中心，注重学生的独立活动，着眼于学集思维能力培养的教学模式是（ ）

- A.传递—接受式
- B.自学—辅导式
- C.探究式
- D.概念获得模式

58、根据布卢姆的目标分类学中关于认知目标的层次，可以把课堂提问划分为六种类型，其中，从巩固所学知识出发的提问是（ ）

- A.回忆提问
- B.理解提问
- C.应用提问
- D.评价提问

59、针对青少年儿童的教育不能“堰苗助长”“陵节而施”，而应该适应儿童的“最近发展区”、这是因为其身心发展具有（ ）

- A.顺序性
- B.不均衡性
- C.个体差异性
- D.遗传性

60、儿童教育学家李吉林老师是全国著名的语文教育专家，她回忆自己的成长经历曾经提到：“我在读师范时，认真学好各门功课，还认真学画画、练美术字、参加诗朗诵会、创作舞蹈。我也喜欢音乐，学指挥、练习弹琴，夏天在小小的琴房里练弹琴，尽管蚊子叮，浑身是汗，却乐趣无穷。整个身心都沉降在琴声中了。这些在我后来的工作中发挥了很大的作用。”从李吉林老师的这段回忆我们得知，教师应该具备（ ）

- A.精深的学科知识
- B.广博的科学文化知识
- C.较高的学历水平
- D.正确的价值观

61、某学校设立课程的主导价值在于培养和发展学生的共性，也在于满足学生的兴趣、爱好、培养和发展学生的个性。由此可以将课程划分为（ ）

- A.必修课程与选修课程
- B.分科课程与综合课程
- C.学科课程与经验课程
- D.显性课程与隐性课程

62、遗忘曲线由德国心理学家艾宾浩斯进行研究的，研究描述了人类大脑对新事物遗忘的规律。其说明遗忘的规律是（ ）

- A.先快后慢
- B.先慢后快
- C.均衡发展
- D.先慢后快又慢

63、小丽喜欢在早晨和晚上学习需要记忆的知识，她认为早上和晚上的学习效果优于白天。这是因为早上和晚上所受到的干扰是（ ）

- A.双重抑制
- B.前摄抑制
- C.单一抑制
- D.侧摄抑制

64、小佳的妈妈对小佳说，“如果你这周数学考试能够专到 90 分.周末我就带你去游乐场玩。”小佳因此积极进行数学考试复习，这种学习动机是（ ）

- A.内在远景动机
- B.外在近景动机
- C.外在远景动机
- D.内在近景动机

65、罗老师发现班上的小琪不敢和自己说话，在学习上遇到了困难问题往往也没有勇气向自己请教，于是每当小琪向自己请教问题时，罗老师都会给予小琪表扬，并耐心地解答小琪的问题。此处，罗老师采用的是心理调节方法中的（ ）

- A.精神分析法
- B.强化法
- C.激将法
- D.代币奖励法

66、根据我国《学生伤害事故处理办法》的规定，学校向学生提供的药品、食品、饮用水不符合国家或者行业有关标准、要求的，由（ ）依法承担相应责任。

- A.学校
- B.学生监护人
- C.社会
- D.政府

67、光明中学组织全体学生参加了“走出校门，服务社会”的活动，一部分学生去打扫街道，一部分学生表敬卷院看望孤寒卷人。这里该校运用的德育方法是（ ）

- A.陶冶法
- B.榜样示范法
- C.道德体验法
- D.自我教育法

68、教师要激活学生头脑中的与新知识有关的旧知识技能，以此为基础推导和生发出新知识。这属于教学事项中的（ ）

- A.引起学生注意
- B.提示教学目标
- C.唤起先前经验
- D.提供学习指导

69、“谈笑有鸿儒，往来无白丁”这句话主要体现了社会因素中的（ ）方面对人的影响。

- A.政治制度
- B.社会文化
- C.社会交往
- D.社会道德

70、在某一节课上张老师尝试采用这样的方法授课:她把两个平行班合并为一个大班，首先花 20 分钟讲解知识点并布置讨论题:然后将全班分为 4 个小组，每个小组选出一位组织能力和学业表现优秀的学生为小组

长,由小组长带领全组同学根据课堂所授知识点对讨论题进行讨论探究;最后 15 分钟让学生独立完成作业,作业分为指定作业及学生自选作业。这种授课方式主要借鉴的是()教学组织形式。

- A.特朗普制
- B.道尔顿制
- C.活动课时制
- D.个别教学制

二、多项选择题, (共 10 题, 每小题 1.26 分, 共 12.6 分)

71、下列关于教育课程改革的描述,正确的有()。

- A.课程不只是知识,同时也是经验、活动
- B.课程与教学是相互分离的,教师只有教材意识
- C.课程是教材、教师、学生、环境四大因素的整合
- D.教师与学生都是课程资源的开发者

72、新课程倡导的学习方式有()。

- A.合作学习
- B.接受学习
- C.自主学习
- D.探究学习

73、师德规范中的“为人师表”对教师的哪些方面做出了要求?()

- A.荣辱观
- B.语言谈吐
- C.衣着
- D.行为举止



74、教师公正的主要内容包括()。

- A.公正合理地评价和对待每个学生
- B.秉公办事
- C.坚持真理
- D.奖罚分明

75、依法治教是所有的教育法律关系主体在从事各类教育活动时应当遵守或者不违背的教育法律的威严和精神,下列属于依法治教的基本原则的有()。

- A.教育法制统一的原则

- B.教育活动符合国家和社会公共利益的原则
- C.权利和义务一致的原则
- D.坚持教育社会主义方向的原则

76、下列关于新课程改革中教育观念变革的表述，正确的是（ ）。

- A.教学从“以教育者为中心”向“以学习者为中心”转变
- B.教学从“教会学生学习”向“教会学生知识”转变
- C.教学从“关注人”向“关注学科”转变
- D.教学从“重结论轻过程”向“重结论的同时更重过程”转变

77、根据《基础教育课程改革与发展纲要（试行）》的规定，我国初中阶段课程设置主要是（ ）相结合。

- A.分科课程
- B.综合课程
- C.活动课程
- D.校本课程

78、巧妙地布置作业不仅可以提高学生的作业效率，而且提高教师的教学效率，说法正确的有（ ）

- A.作业的内容要符合课程标准和教科书的要求
- B.作业的分量要适中，要尽量简单
- C.布置作业要向学生提出明确的要求
- D.布置作业要规定完成所需要的时间

79、教师职业道德评价功能包括（ ）。

- A.评定功能
- B.分析反馈功能
- C.预测功能
- D.导向功能



80、学校的法律地位是指学校作为法人或法律主体的地位，是学校（ ）的统一体。

- A.权益
- B.权力
- C.权利
- D.责任

三、判断题，（共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分）

81、慕课（MOOC）的理论基础是联通主义学习理论。（ ）

- 82、“做中学”是陶行知生活教育理论的方法论。（ ）
- 83、参加进修培训并提高业务素养，既是教师的权利，又是教师的义务。（ ）
- 84、先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用，称为倒摄抑制。（ ）
- 85、老猫能教小猫逮老鼠，老鸭子能教小鸭子游泳。因此，动物界也存在教育。（ ）
- 86、教育目的是教育工作的核心问题，是教育的依据和评判标准、出发点和归宿。（ ）
- 87、1924 年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是蔡元培。（ ）
- 88、错觉现象的存在正是说明了人类无法客观地反映世界。（ ）
- 89、全面发展并不意味身心各方面共同、平均的发展。（ ）
- 90、动作技能的形成长时间的反复练习，因此练习的次数越多越好。（ ）
- 91、学生不认真听课，故意捣乱，课堂纪律极差，教师不能集中精力讲课，时常为了维持课堂纪律而中断讲课，完成不了预定的教学目标，这是消极型课堂气氛的基本特征。（ ）
- 92、掌握了乘法原则，可以更好地理解和进行加法运算，这属于水平迁移。（ ）
- 93、结课是为实现课时教学目标服务的。因此，教师必须以课时既定的教学目标为依据来确定“结束”的实施方式和方法。（ ）
- 94、在学校情境中，师生冲突是不可避免的，师生冲突只会对师生双方造成消极的影响。（ ）
- 95、教育目的与教育方针相比是具体的，培养目标则更为具体。（ ）
- 96、教师的行动研究的基本程序可以概括为：“问题”“计划”“行动”和“反思”。（ ）
- 97、对识记的材料不能再认或再现，或者是错误地再认或再现称为遗忘。（ ）
- 98、知识学习的类型中，概念学习指学习由若干概念组成的句子的复合意义，即学习若干概念之间的关系（ ）

99、所谓的刺激分化指的是通过选择性强化和消退使有机体学会对条件刺激和与条件刺激相类似的刺激做出不同的反应。()

100、教育可使人口结构趋向合理化。()



闻思教育