

版权所有

复制必究

## 2022 年度汕尾教师招聘笔试 模拟卷 3

### 重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条  
形  
码  
粘  
贴  
处

请将此条形码揭下，  
贴在答题卡指定位置。

姓名

# 2022 年度汕尾教师招聘笔试

## 模拟卷 3

### 注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
  2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
  3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
  4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
  5. 试题答错不倒扣分。
  6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
  7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。  
否则，会影响你的成绩。

## 一、单项选择题, (共 70 题, 每小题 1.04 分, 共 72.8 分)

- 1、学生在学习过程中形成的对待学习的比较稳定的反映倾向叫做 ( )。
- A.学习目的
  - B.学习动机
  - C.学习态度
  - D.学习兴趣
- 2、一般而言,要使学习效率较高,动机应维持在 ( )。
- A.较高水平
  - B.中等水平
  - C.较低水平
  - D.不一定
- 3、一般而言,学生的成就动机来源于三种需要,下列选项,不属于成就动机源泉的需要是 ( )。
- A.认知的需要
  - B.交往的需要
  - C.自我提高的需要
  - D.学习过程派生的附属需要
- 4、提出了掌握学习的理论的是 ( )。
- A.华生
  - B.布鲁纳
  - C.布鲁姆
  - D.班杜拉
- 5、在技能的形成过程中,出现进步的暂时停顿的现象,这叫做 ( )。
- A.高原现象
  - B.倒退现象
  - C.抑制现象
  - D.顶峰现象
- 6、2022 年 2 月 27 日,我国在文昌发射场使用\_\_\_\_\_运载火箭,成功发射一箭\_\_\_\_星,创中国航天发射新纪录 ( )
- A.长征五号; 22
  - B.长征五号; 28
  - C.长征八号; 22

D.长征八号；28

7、2022年2月25日，第31届世界大学生夏季运动会火种交接欢迎仪式在\_\_\_\_\_举行，本届大运会将于2022年6月26日在\_\_\_\_\_开幕，这是中国西部第一次举办世界性综合运动会（）

- A.银川
- B.成都
- C.长沙
- D.昆明

8、实行国家、地方、学校三级课程管理，为的是增强课程对地方、学校及学生的（）。

- A.适应性
- B.普及性
- C.实用性
- D.时代性

9、下列不属于教师团结协作基本原则的是（）。

- A.同行相尊
- B.取长补短
- C.主动交往
- D.相互指导

10、教师专业标准体系包含三个维度四个领域，“三个维度”是（）、“专业知识”和“专业能力”。

- A.专业理想与师德
- B.专业理念与师德
- C.专业梦想与师德
- D.专业情意与师德

11、依据马斯洛的需要层次理论，下列属于成长性需要的是（）。

- A.安全需要
- B.归属与爱的需要
- C.尊重的需要
- D.自我实现的需要

12、最后留下的信息常常给人以强烈的印象，并在相当程度上决定着人们的认识。这是心理学上的（）。

- A.频因效应
- B.近因效应
- C.首因效应

D.定势效应

13、以某小学一至六年级学生的动手操作能力调查为例，若采用抽样调查，我们可以（）。

A.让一至六年级学生统一做一个模型，然后对学生完成模型的选材、形状结构等进行分析，以描述学生的动手操作能力现状

B.让全校一至六年级学生都作为被调查者，要求完成统一的模型制作和有动手操作能力的问卷

C.在各班分别取 20%学生进行调查要求完成统一的模型和有动手操作能力的问卷

D.选择全校动手操作能力最优秀的个别学生进行调查，了解动手操作能力形成的过程和要素

14、对客观事物的判断常常利用自己内部的参照，不易受外来的因素影响和干扰，这样的认知方式属于（）。

A.沉思型

B.场独立型

C.场依存型

D.冲动型

15、某教师十分重视基本概念、原理及学习方法的教学。这位教师所遵循的学习理论是（）。

A.行为主义学习理论

B.认知结构学习理论

C.认知同化学习理论

D.构建主义学习理论

16、小明语文成绩好，他认为是语文老师讲的好，小明数学成绩不好，他认为是数学老师讲的不好，小明倾向于（）。

A.稳定性归因类型的人

B.非稳定性归因类型的人

C.外部归因类型的人

D.内部归因类型的人

17、“我们所认识的多于我们所能告诉的。”这主要指的是（）。

A.隐性知识

B.显性知识

C.公共知识

D.理论知识

18、学生小张在学习小提琴的过程中，当练习到一定阶段时，常会感到自己的进步似乎停止了，这时他最可能处于技能学习中的（）。

A.过度学习期

- B.高原期
- C.疲劳期
- D.潜伏期

19、以下选项中，不属于元认知策略的是（）。

- A.调整阅读速度
- B.自我检查
- C.小组学习
- D.监控领会

20、当一个人用画图表、线路图等具体形式表征问题时，表明他处于解决问题的（）。

- A.发现问题阶段
- B.理解问题阶段
- C.提出假设阶段
- D.验证假设阶段

21、在现代教育技术中教学设计是关键，设计任务是按（）的先后顺序进行的。

- A.学习目标、教学策略、教学媒体
- B.教学策略、教学媒体、教学目标
- C.教学策略、学习目标、教学媒体
- D.教学媒体、教学策略、学习目标

22、（）是指在班集体课堂教学过程中形成的一种情绪感情状态。

- A.师生关系
- B.课堂气氛
- C.人际关系
- D.课堂环境



23、儿童厌学症的主要表现是（）。

- A.缺乏学习技能
- B.过度焦虑
- C.注意力缺陷
- D.对学习不感兴趣

24、埃里克森人格发展理论认为 12-18 岁阶段的人格发展属于第（）。

- A.第三个阶段
- B.第四个阶段

- C.第五个阶段
- D.第八个阶段

25、下列关于气质类型的论述不正确的是（）。

- A.多血质的人感受性低且耐受性高
- B.胆汁质的人反应的不随意性占优势
- C.黏液质的人严重内向
- D.黏液质的人反应速度慢且具有稳定性

26、《最强大脑》中选手在舞台上对事物进行记忆时基本不会与人聊天，这种现象的心理学解释是（）。

- A.人不能同时做两件事
- B.短时记忆容易被新输入的信息替代而丧失
- C.选手责任心很强
- D.选手性格内向

27、2022年3月，国务院印发《关于设立3岁以下婴幼儿照护个人所得税专项附加扣除的通知》，要求自2022年1月1日起，纳税人照护3岁以下婴幼儿子女的相关支出，按照每个婴幼儿每月（）的标准定额扣除。

- A.500元
- B.800元
- C.1000元
- D.2000元

28、某家长给李老师送了一对金镯子，希望他能给自家孩子换一个好的座位，李老师收下了礼物并为其孩子调换了座位。李老师的做法（）

- A.是关照个别学生的体现
- B.属于利用职权谋取私利
- C.是尊重家长意愿的体现
- D.展现了礼尚往来的良好品德

29、对学生的某种行为表现表示赞赏和肯定时，教师可以通过目光接触、点头微笑、靠近学生、体态放松或做出某种积极的姿态来展现。这属于课堂强化技术中的（）。

- A.言语强化
- B.非言语强化
- C.延迟强化
- D.替代强化

30、某教师对学生的要求是：回答问题的正确率不少于 80%，能用 120 个左右的单词写一篇题英语作文。这体现了教学目标表述中（ ）的方法。

- A.行为描述
- B.语言描述
- C.情境描述
- D.标准描述

31、导入要与具体的教学内容、教学目标相适应，这体现了导入的（）。

- A.艺术性
- B.针对性
- C.迁移性
- D.启发性

32、根据皮亚杰的认知发展理论，（ ）是指主体已经具有的动作的心理结构，是人类认识事物的基本模式。

- A.同化
- B.顺应
- C.图式
- D.内化

33、王老师在对学生课堂上回答问题的表现进行评价时，会对学生迅速而坚定的正确回答给予肯定，对于不正确的回答他会先弄清造成这种情况的原因，然后再采取适当的措施。此处，王老师运用了课堂问答策略中的（）。

- A.发问策略
- B.理答策略
- C.候答策略
- D.叫答策略



34、能够反映文章内容情节变化、体现各部分内容的联系、有利于理清思路的板书是（）。

- A.提纲式板书
- B.演算式板书
- C.语调式板书
- D.线索式板书

35、有的儿童具有良好的言语表达能力，有的儿童则富有灵巧的动作技能，还有的儿童擅长与人交往。这体现了儿童心理发展的（）。

- A.不平衡性
- B.顺序性



- C.整体性
- D.个体差异性

36、教师通过语言系统连贯地向学生传授科学文化知识、思想理念，并促进学生的智能与品德发展的教学方法属于（）。

- A.讲授法
- B.练习法
- C.演示法
- D.实验法

37、当代教学组织形式的发展趋势，不包括（）。

- A.多样化
- B.综合化
- C.个别化
- D.统一化

38、根据教学要求，安排教学内容,选择教学方法，明确教学重点与难点，并撰写教案。这一教学环节属于（）。

- A.备课
- B.上课
- C.辅导
- D.考评

39、教学的根本目的是（）。

- A.培养全面发展的人
- B.传授知识
- C.发展智力
- D.陶冶情操

40、通过“创设情境—确定问题—自主学习—讨论交流—效果评价”实施教学。这体现的教学模式是（）。

- A.自学-辅导式
- B.传递-接受式
- C.情境-陶冶式
- D.抛锚式

41、下列哪一项不是师德规范中“爱岗敬业”的具体要求？（）

- A.忠诚于人民教育事业

- B.对工作高度负责
- C.认真备课上课
- D.崇尚科学精神

42、教育法律关系的两个最主要主体（）。

- A.教育部门与下属学校
- B.学校和教育培训机构
- C.教师和学生
- D.学校领导和学校教师

43、教育法律规范由三个要素构成，即（）。

- A.条件、内容和处理
- B.假定、责任和制裁
- C.假定、处理和制裁
- D.处理、责任和制裁

44、（）是我国教育的基本法，是决定教育发展的根本法，被称为“教育宪法”。

- A.《中华人民共和国教师法》
- B.《中华人民共和国义务教育法》
- C.《中华人民共和国教育法》
- D.《教师资格条例》

45、根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布（）。

- A.教育法律
- B.教育行政法规
- C.教育政府规章
- D.教育单行条例

46、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确提出，学校一切工作的出发点和落脚点是（）。

- A.促进学生健康成长
- B.以教学为中心
- C.培养学生的创新能力和实践能力
- D.培养学生的道德品质

47、下列观点符合相关法律规定的是（）。

- A.甲学校认为依法设立的学校是法人，依法享有民事权利，承担民事责任

- B.乙是某中学语文任课教师，他认为任课教师只负责教育学生学习知识，学生德育的成长应由班主任负责
- C.丙的家长认为丙的成绩不好，去学校上课还不如在家里看管商店生意，遂为 14 岁的丙办理了休学手续
- D.学生丁认为代替同学考试不构成犯罪行为，遂代替本班同学参加某高校自主招生考试

48、某教师参与编写的校本教材出现了很多错误，遭到身边同事的质疑，他却觉得这不过是一本校本教材而已，没必要那么较真。该教师的做法（ ）。

- A.不合理，违背了终身教育的师德规范
- B.不合理，违背了勤恳敬业的师德规范
- C.合理，精心编写教材会占用太多时间，影响教学
- D.合理，校本教材不是正规教材，没必要那么仔细

49、发展性课程评价的基本理念是，以（ ）为本，不断促使课程改革面向多元化，促使交流、对话与反思。

- A.学生发展
- B.教育发展
- C.教育事业
- D.教育质量

50、“在教育活动中，应反对那种割裂人的整体性的做法，还学生完整的生活世界，丰富学生的精神世界，给予学生全面展现个性的时间和空间。”这体现了现代学生观中的哪一基本内涵？（ ）

- A.学生是一个充满生命活力的人
- B.学生是正在成长中的未成年人
- C.学生是一个有着独特精神世界的人
- D.学生是一个有着特定权益关系的人

51、某学生是典型的策略类游戏的爱好者，特别擅长玩卡片游戏，战舰游戏等，这说明他的（ ）智力水平较高。

- A.自我认识
- B.空间
- C.语言文字
- D.数理逻辑等

52、我国新课改实行的课程管理制度是（ ）。

- A.国家管理制度
- B.地方管理制度
- C.二级课程管理制度
- D.三级课程管理制度

53、小明学习不好，总调皮捣蛋。小强学习很好，表现很乖。班主任在安排座位时小强总是分在核心位置，而小明总是分到角落。这位班主任的做法违背了教师职业道德规范中的（）。

- A.关爱学生
- B.为人师表
- C.教书育人
- D.爱岗敬业

54、某学生认为不能去药店偷药，因为如果被抓会坐牢的，根据科尔伯格的道德发展阶段理论，该学生处于（）阶段。

- A.代价—收益定向
- B.社会契约定向
- C.好孩子定向
- D.服从和惩罚定向

55、（）是教师道德修养所达到的一种最高的精神境界，标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。

- A.诚信守法
- B.爱岗敬业
- C.关心学生
- D.慎独

56、“万不可有偏爱偏恶，万不可讥讽学生。”这体现了教师职业道德（）。

- A.举止文明的要求
- B.高度负责的要求
- C.不得敷衍的要求
- D.平等公正的要求

57、下列选项中哪一种行为在 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》中明确禁止的？（）

- A.严厉批评学生
- B.进行家教服务
- C.顶撞家长
- D.以分数作为评价学生的唯一标准

58、黄老师到上海参加技能培训活动，回来后教研组的其他老师想分享他的培训资料，遭到黄老师拒绝，这种做法表明黄老师（）。

- A.不能严谨治学
- B.不能以身作则
- C.不能团结协作

D.不能爱岗敬业

59、《中华人民共和国教师法》颁布于（）。

A.1993 年

B.1996 年

C.1997 年

D.1998 年

60、（ ）是指学习者通过与某个专家的相互作用，逐渐地获得知识经验的过程。

A.认知学习

B.社会学习

C.最近发展区

D.中介性学习

61、小王妈妈承诺，如果小王本学期期末考试成绩的年级排名有所进步，就带他出国旅游。小王为了实现出国旅游的愿望，努力学习。小王身上所体现的学习动机主要属于（）。

A.内部动机

B.认知内驱力

C.外部动机

D.自我提高内驱力

62、校园歌手大赛属于学生课外活动中的（）。

A.体育活动

B.学科活动

C.文艺活动

D.科技活动



63、某公立小学为筹集更多的经费改善办学条件，兴办了一所校办工厂。该小学的做法（）。

A.合法，在不影响正常教育教学的前提下学校可以开展盈利活动

B.合法，在不影响正常教育教学的前提下学校可以兴办校办产业

C.不合法，违反了教育活动必须符合国家和社会公共利益的规定

D.不合法，违反了学校不得从事勤工俭学和社会营利服务的规定

64、在下列造成学生伤害事故的情形中，学校应当承担相应责任的是（）。

A.学校操场施工留下大型建筑垃圾未及时清理也未加防护措施

B.学生有特异体质或异常心理状态，学校不知道或难于知道的

C.在学生自行外出或者擅自离校期间发生的

D.在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到学校发生的

65、2022年3月29日，长征六号改运载火箭在（ ）实现首飞，同时表明我国首个智慧化发射场第一次执行航天发射任务即获得圆满成功。

- A.酒泉卫星发射中心
- B.太原卫星发射中心
- C.文昌卫星发射中心
- D.西昌卫星发射中心

66、2022你那4月，教育部印发《新时代基础教育强师计划》。《计划》明确，落实教育评价改革要求，严格落实（ ）第一标准

- A.师德师风
- B.立德树人
- C.以人为本
- D.教学职业素养

67、某小学三（1）班班主任张老师用了一支比较别致的笔，几天后班上很多同学也用上了与张老师一样的笔。这个现象说明了小学生具有较强的（）。

- A.依赖性
- B.接受性
- C.向师性
- D.可塑性

68、在古代欧洲，曾出现过一种旨在培养多方面发展的人的和谐教育，它是（）。

- A.斯巴达教育
- B.雅典教育
- C.教会教育
- D.骑士教育

69、学校产生的必要条件之一是（）。

- A.造纸术的出现
- B.文字出现
- C.大机器使用
- D.人口增长

70、近期六年级的邓同学学习数学十分刻苦，可考试成绩还是不及格。张老师对他很了解，知道他基础差，学习已尽全力，若这次让他不及格对他打击很大；若是让他及格，也许会给他一点鼓励，他可能会继续努

力，但这样做却违背了考试评价的公正原则。张老师思量再三，难以决断。此时张老师正处于（ ）状态。

- A.角色失败
- B.角色不清
- C.角色冲突
- D.角色中断

## 二、多项选择题，(共 10 题，每小题 1.26 分，共 12.6 分)

71、下列属于想象的心智操作的有（ ）。

- A.黏合
- B.夸张
- C.典型化
- D.联想

72、以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着一些共同的发展趋势的是（ ）。

- A.重视课程的标准化建设
- B.重视基础学科和知识的结构化
- C.重视能力的培养
- D.重视个别差异

73、教师职业道德范畴具体包括（ ）。

- A.教师职业义务
- B.教师职业良心
- C.教师职业幸福
- D.教师职业荣誉

74、我国教育目的的精神内涵包括（ ）。

- A.兼顾社会发展和人的发展需要
- B.培养全面发展的社会主义建设者和接班人
- C.贯彻和实施全面发展教育
- D.建设终身学习型社会

75、下列属于建构主义观点的是（ ）。

- A.学习是自我的解放
- B.学习是不断刺激与强化
- C.知识具有特定的情境性
- D.学习是在某一文化共同体中的自我适应

76、学与教的相互作用的过程是一个复杂的系统，主要包括（）。

- A.学习过程
- B.反馈过程
- C.教学过程
- D.评价、反思过程

77、班杜拉发展了行为主义心理学的“强化”概念，除了“直接强化”概念外，还提出了（）。

- A.定时强化
- B.定比强化
- C.替代强化
- D.自我强化

78、（）是公认的学习动机结构中的两个基本成分，两者之间的关系十分密切，相辅相成。

- A.家庭背景
- B.学习内驱力
- C.学习期望
- D.学习环境

79、按照科尔伯格的道德认知发展理论，前习俗水平包括的发展阶段是（）。

- A.自我中心阶段
- B.服从与惩罚定向阶段
- C.朴素的利己主义定向阶段
- D.权威阶段

80、德育的负向功能包括（）。

- A.金钱崇拜
- B.享乐主义
- C.唯书唯上
- D.以物为本

### 三、判断题，(共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分)

81、根据斯金纳的操作条件反射理论，强化分正强化和负强化，无论正强化还是负强化，其作用都是改变同类反应在将来发生的概率。（ ）

82、学生学习的积极性可以从学生的注意状态、认知水平和意志状态三方面加以考察。（ ）



- 83、新课程的教材观念强调教材是师生进行对话的“素材”。（ ）
- 84、学习策略就是学习方法，是学习者在完成学习任务过程中相对固定的行为模式。（ ）
- 85、学生的学习风格一经形成，就具有持久性和稳定性，但有高低好差之分。（ ）
- 86、掌握学习是教师中心取向的教学模式。（ ）
- 87、学习动机可以影响学习效果，同时学习效果也可以反作用于学习动机。（ ）
- 88、儿童期的智力已经成熟，抽象逻辑思维已从经验型转向理论型转化。（ ）
- 89、在技能形成过程中，分散练习的效果优于集中学习的效果。（ ）
- 90、板书是直观教学的工具，对学生思维没有影响。（ ）
- 91、布置作业是教学工作中的一个重要环节，因此在布置作业时，教师应鼓励家长多给孩子购买教辅材料，布置额外的作业。（ ）
- 92、教师职业道德是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。（ ）
- 93、教师职业道德的调节功能并不指向教育过程，仅指向教师本身。（ ）
- 94、教师职业道德高低的试金石是教书育人。（ ）
- 95、学校事故就其产生而言，可以分为意外事故和过错事故两大类。（ ）
- 96、学生过错行为的发展有可能导致违法行为。（ ）
- 97、教育心理学研究的核心内容是学习过程，如学习的实质、条件、动机、迁移以及不同种类的学习的特点。（ ）
- 98、小学生和中学生都要学习平面几何中的许多相同概念，但学习的要求和教学方式显著不同，这是由儿童的智力水平不同决定的。（ ）
- 99、教师讲课应避免拖堂，也就是避免“超限效应”的发生。（ ）

100、心理学是研究心理现象及其规律的科学，心理现象又称心理活动，它包括心理过程和个性心理。( )



闻思教育