

版权所有

复制必究

# 2022 年度汕尾教师招聘笔试 模拟卷 5

## 重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条  
形  
码  
粘  
贴  
处

请将此条形码揭下，  
贴在答题卡指定位置。

姓名

# 2022 年度汕尾教师招聘笔试

## 模拟卷 5

### 注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
  2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
  3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
  4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
  5. 试题答错不倒扣分。
  6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
  7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。  
否则，会影响你的成绩。

## 一、单项选择题，(共 70 题，每小题 1.04 分，共 72.8 分)

1、2022 年 2 月 17 日，习近平向中国斯里兰卡政党庆祝中斯建交 65 周年暨（ ）签署 70 周年大会致贺信。习近平表示，70 年前，中斯冲破重重阻力，签署了具有历史意义的（ ），打开了两国友好交往的大门。

- A.《米铀协定》
- B.《煤铀协定》
- C.《米胶协定》
- D.《煤胶协定》

【答案】C

【解析】2022 年 2 月 17 日，中共中央总书记习近平向中斯政党庆祝中斯建交 65 周年暨《米胶协定》签署 70 周年大会致贺信。习近平表示，70 年前，中斯冲破重重阻力，签署了具有历史意义的《米胶协定》，打开了两国友好交往的大门。建交 65 年来，两国始终相互尊重、团结互助，在涉及彼此核心利益的问题上相互支持，中斯关系成为大小国家友好相处、互利合作的典范。新冠肺炎疫情发生后，中斯同舟共济、守望相助，传统友谊得到新的升华。1952 年，中国与斯里兰卡从各自的需要出发，签订了以大米换橡胶为主要内容的政府贸易协定，开创了新中国同尚未建交、又是不同社会制度国家签订政府贸易协定的先河。故本题选 C。

2、在大脑里对已有表象进行加工改造并形成新形象，新形象是（ ）。

- A.表象
- B.想象
- C.幻想
- D.印象

【答案】A

【解析】本题考查想象与表象的关系。想象是人脑对已储存的表象进行加工改造，形成新形象的心理过程。题干问的是新形象是什么，形成的新形象也是表象。故本题选 A。

3、2022 年 3 月 20 日，我国迎来春分节气。在春分这一天太阳直射（ ）。

- A.北回归线
- B.赤道
- C.南回归线
- D.北极圈

【答案】B

【解析】2022 年 3 月 20 日，我国迎来春分节气。春分，是二十四节气之一，春季第四个节气。春分这天，太阳直射地球赤道，昼夜等长。自这天以后太阳直射位置继续由赤道向北半球推移，北半球各地白昼开始长于黑夜，南半球与之相反。在气候上，也有比较明显的特征，中国除青藏高原、东北地区、西北地区和华北地区北部外均进入了明媚的春天。故本题选 B。

4、教师对自己工作进行分析时，常思考“我在哪里？”“我是谁？”“我的环境如何？”“我要到哪里去？”“我该如何走？”等问题，我们把教师的这种做法称为（）。

- A.现实自我关注
- B.理想自我追求
- C.自我实现
- D.自我职业生涯规划

**【答案】D**

**【解析】**本题考查教师自我职业生涯规划的内涵。教师自我职业生涯规划包括对自身和目前状况的有效感知，以及对未来发展方向的设想。故本题选D。

5、2022年2月4日，习近平出席北京冬奥会开幕式并宣布本届冬奥会开幕。下列关于冬奥会说法错误的是（）

- A.奥林匹克会歌是希腊语歌曲《奥林匹克圣歌》（亦称奥林匹克颂词或奥林匹克会歌）
- B.北京冬奥会主火炬在奥运历史上首次使用“微火”方式
- C.中国体育代表团冬奥会金牌“零”的突破的运动员是杨扬
- D.北京冬奥会是第二十四届冬季奥林匹克运动会

**【答案】D**

**【解析】**2022年2月4日晚，举世瞩目的北京第二十四届冬季奥林匹克运动会开幕式在国家体育场隆重举行。国家主席习近平出席开幕式并宣布本届冬奥会开幕。A项正确，奥林匹克会歌是希腊语歌曲《奥林匹克圣歌》（亦称奥林匹克颂词或奥林匹克会歌），歌词来自希腊诗人、作家帕拉马斯的诗。北京冬奥会开幕式上，44名来自河北阜平山区的孩子，用希腊语唱响了奥林匹克会歌。B项正确，北京冬奥会主火炬在奥运历史上首次使用“微火”方式，充分体现了绿色环保的理念。开幕式上，火炬手将火炬嵌入由所有代表团雪花造型引导牌组成的“大雪花”中央，形成了主火炬。C项正确，杨扬在盐湖城冬奥会上实现中国体育代表团冬奥会金牌“零”的突破。D项错误，2022年2月4日21时51分，习近平宣布：北京第二十四届冬季奥林匹克运动会开幕。故本题选D。

6、2022年3月29日，长征六号改运载火箭在（）实现首飞，同时表明我国首个智慧化发射场第一次执行航天发射任务即获得圆满成功。

- A.酒泉卫星发射中心
- B.太原卫星发射中心
- C.文昌卫星发射中心
- D.西昌卫星发射中心

**【答案】B**

**【解析】**2022年3月29日，长征六号改运载火箭在太原卫星发射中心实现首飞，同时表明我国首个智慧化发射场第一次执行航天发射任务即获得圆满成功。这次发射任务中使用的9A工位改变了以往火箭临射前还需要大量工作人员在近端操作的传统模式，实现了火箭发射负4小时无人值守，液氧煤油加注开始后，全部操作均由智慧发射系统实现远程集中控制。故本题选B。

7、关于教学与发展的关系，皮亚杰的基本观点是（）。

- A.教学适应发展
- B.教学与发展并行
- C.教学促进发展
- D.教学等同于发展

【答案】A

【解析】本题考查皮亚杰提出了认知发展阶段理论学说。他认为每个阶段都有不同的阶段特征，我们的教学应该适应发展的需求。与此相反的是维果茨基的教学促进发展学说。故本题选A。

8、下列不属于教师职业道德评价的方法有（）。

- A.自我评价法
- B.学生评价法
- C.教学评价法
- D.加减评价法

【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德评价方法。教师职业道德评价方法包括自我评价法、学生评价法、社会评价法、加减评价法和模糊综合评价法。故本题选C。

9、教师职业道德基本原则对整个教师体系中的一切具体规范和范畴都具有约束力，是评价教师道德行为的最高道德准则。这反映的是教师职业道德基本原则的（）。

- A.指导作用
- B.统帅作用
- C.裁决作用
- D.约束作用

【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德基本原则的作用。教师职业道德基本原则的裁决作用是指教师职业道德基本原则对整个教师体系中的一切具体规范和范畴都具有约束力，是评价教师道德行为的最高道德准则。教师职业道德基本原则对于教师的道德行为具有最高的裁决作用。故本题选C。

10、2022年4月，教育部印发《新时代基础教育强师计划》。《计划》明确，落实教育评价改革要求，严格落实（）第一标准

- A.师德师风
- B.立德树人
- C.以人为本
- D.教学职业素养

【答案】A

【解析】基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。我国现有基础教育教师 1586 万名，占专任教师总数的 86%。2022 年 4 月，教育部等八部门日前联合印发《新时代基础教育强师计划》。《计划》指出，重点支持建设一批国家师范教育基地，构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。《计划》明确，严把教师入口关，全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革。落实教育评价改革要求，严格落实师德师风第一标准。深化职称改革，实行分类评价，出台完善中小学岗位设置管理的指导意见。绩效工资分配向班主任、教育教学效果突出的一线教师、从事特殊教育随班就读工作的教师倾斜。故本题选 A

11、一般情况下，初中生的思想品德的发展在科尔伯格的道德发展阶段论中位于（ ）阶段。

- A. 习俗水平
- B. 后习俗水平
- C. 前习俗水平
- D. 可逆性

【答案】A

【解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。科尔伯格的道德发展阶段论习俗水平三阶段：（1）前习俗水平：9 岁以前的大多数；（2）习俗水平：10—20 岁的大多数；（3）20 岁以后的部分人。初中生处于习俗水平阶段。故本题选 A。

12、王老师在进行教学设计时，总是要思考教师“教什么”、学生“学什么”的问题，这种分析属于（ ）。

- A. 学习需求分析
- B. 教学内容分析
- C. 教学方法分析
- D. 教学策略分析

【答案】B

【解析】本题考查教学设计的基本程序。教师“教什么”、学生“学什么”的问题属于教学内容的选择。故本题选 B。

13、布罗菲和伊伏特逊认为，小学低年级课堂管理的关键是（ ）。

- A. 坚持和维持课堂管理系统
- B. 直接教课堂规则和程序
- C. 管理课程
- D. 建设性地处理课堂混乱

【答案】B

【解析】本题考查课堂管理的相关内容。教育心理学家布罗菲和伊伏特逊提出课堂管理的四个阶段：（1）小学低年级的管理。这一阶段课堂管理的方式是直接教授课堂常规。（2）小学中年级的管理。在这个阶段，

教师在监控和维持常规，而不是在直接教授规则和程序上花费更多的时间。(3) 小学高年级和初中阶段的管理。这一阶段管理的关键是如何建设性地处理这些混乱，如何激励那些对教师的意见不以为然，而更热衷社会上的事情的学生。(4) 高中阶段的管理。这一阶段的主要任务是管理好课程、使教学内容更适合学生的兴趣和能力、帮助学生更好地管理自己的学习。故本题选 B。

14、“将心比心”的心理机制是 ( )。

- A.移情作用
- B.心胸豁达
- C.期望效应
- D.心理辅导

【答案】A

【解析】本题考查移情的内涵。移情是个人将自己的内心感受赋予他人或物。故“将心比心”是移情。故本题选 A。

15、李老师针对班上一些学习较弱的学生，给一次适当的关怀，以促进他们努力学习。李老师采用的心理效应是 ( )

- A.南风效应
- B.巴纳姆效应
- C.皮格马利翁效应
- D.瓦拉赫效应

【答案】A

【解析】本题考查南风效应。A 选项南风效应告诉我们：温暖胜于严寒。C 选项皮格马利翁效应，也叫罗森塔尔效应，也叫教师期望效应，是指教师给予学生期望，学生就可能会有相应于这种期望的行为产生。B 选项巴纳姆效应 (Barnum effect) 是 1948 年由心理学家伯特伦·福勒通过试验证明的一种心理学现象，认为每个人都会很容易相信一个笼统的、一般性的人格描述特别适合他。D 选项瓦拉赫效应是指学生的智能发展都是不均衡的，都有智能的强点和弱点，他们一旦找到自己智能的最佳点，使智能潜力得到充分的发挥，便可取得惊人的成绩。题干中老师给学习较弱的学生适当的关怀，体现了南风效应。故本题选 A。

16、气质是人重要的心理特征之一，下列对其描述错误的是 ( )。

- A.气质分为多血质、黏液质、胆汁质、抑郁质
- B.抑郁质的人多性格孤僻、不合群
- C.多血质的人灵活性高，易于适应新环境
- D.胆汁质的人易冲动，因此胆汁质气质不好

【答案】D

【解析】本题考查气质内涵。气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征。人的气质差异是先天形成的，受神经系统活动过程的特性所制约。气质是人的天性，无好坏之分。它只给人们的言行涂上某种色彩，但不能决定人的社会价值，也不直接具有社会道德评价含义。故本



题选 D。

17、2022 年 2 月 6 日，中国女足亚洲杯以 3-2 战胜（ ），夺得冠军。

- A.韩国队
- B.日本队
- C.伊朗队
- D.澳大利亚队

【答案】A

【解析】2022 年 2 月 6 日，中国女足亚洲杯以 3-2 战胜韩国队，时隔 16 年再次夺得亚洲杯冠军，成为历史上第 9 次捧起亚洲杯冠军奖杯的球队。故本题选 A。

18、2022 年 2 月 2 日是世界湿地日。湿地被人们比喻为“地球之肾”，2022 年世界湿地日的主题是（ ）。

- A.湿地——应对气候变化的关键
- B.湿地与生物多样性——湿地滋润
- C.湿地与水——同生命，互相依
- D.珍爱湿地人与自然和谐共生

【答案】D

【解析】每年的 2 月 2 日是世界湿地日。这是湿地国际联盟组织(wiun)于 1996 年 3 月确定的。2022 年世界湿地日的主题是：珍爱湿地人与自然和谐共生。湿地是全球价值最高的生态系统。据联合国环境署 2002 年的研究数据表明，一公顷湿地生态系统每年创造的价值高达 1.4 万美元，是热带雨林的 7 倍，是农田生态系统的 160 倍。湿地具有很强的调节地下水的功能，它可以有效地蓄水、抵抗洪峰；它能够净化污水，调节区域小气候；湿地还是水生动物、两栖动物、鸟类和其他野生生物的重要栖息地。湿地与森林、海洋并称为全球三大生态系统，孕育和丰富了全球的生物多样性，被人们比喻为“地球之肾”。故本题选 D。

19、教学反思中（ ）阶段的任务是使教师意识到问题的存在，并明确情境。

- A.观摩与分析
- B.具体经验
- C.重新概括
- D.积极验证

【答案】B

【解析】略

20、渴求知识的人得到一本好书会感到满意，无端遭到攻击会感到愤怒，这说明情绪的产生是以个体的愿望或（ ）为中介的。

- A.认知
- B.意志
- C.思维



D.需要

【答案】D

【解析】本题考查情绪和情感概念。情绪和情感是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应。认知是情绪和情感产生的基础，需要是引发情绪和情感的中介。故本题选 D。

21、“一个小丑进城胜过一打医生”这说明情绪和情感具有的功能是（）。

A.信号功能

B.调控功能

C.激励功能

D.健康功能

【答案】D

【解析】本题考查情绪情感功能。情绪情感具有健康功能，积极的情绪有助于身心健康，消极的情绪会引起各种疾病。故本题选 D。

22、王明精力旺盛，情绪易激动，动作语言速度快，有时做事莽撞冒失，他主要属于（）气质类型。

A.多血质

B.胆汁质

C.黏液质

D.抑郁质

【答案】B

【解析】本题考查气质的类型。胆汁质的人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速，思维灵活但粗枝大叶，精力旺盛、争强好斗、勇敢果断，为人热情直率、朴实真诚、表里如一，行动敏捷、生机勃勃、刚毅顽强；但这种人遇事常欠思量，鲁莽冒失，易感情用事，刚愎自用。整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩。题干中王明“精力旺盛，情绪易激动，动作语言速度快，有时做事莽撞冒失”是胆汁质的特点。故本题选 B。

23、教育心理学研究中最基本、最普遍的方法是（）。

A.观察法

B.现场实验法

C.问卷调查法

D.实验室实验法

【答案】A

【解析】本题考查教育心理学的常用研究方法。观察法是教育心理学最基本、最普遍的研究方法。故本题选 A。

24、将环境刺激纳入到机体已有的图式，以加强和丰富机体的动作，引起图式量的变化，皮亚杰将这一心理适应过程称为（）。

A.成熟

- B.同化
- C.顺应
- D.平衡

【答案】B

【解析】本题考查皮亚杰提出的同化概念。同化指的是有机体面对一个新的刺激情境时，把刺激整合到已有的图式或认知结构中，是一种量的变化。故本题选 B。

25、下面不属于学习现象的是（）。

- A.习惯化和去习惯化
- B.图式改变
- C.形成条件反射
- D.视觉适应

【答案】D

【解析】本题考查学习的本质。习惯化是指当个体对于一个事物比较熟悉之后不再关注它，这说明个体由于经验已经获得了对于这个事物的认识。去习惯化是指当个体遇到与以前不一样的事物之后，又引起了个体的兴趣，说明个体由于经验的作用能够区分不同事物了。图式改变来自于皮亚杰的观念，指的是由于主客体的相互作用而导致的个体认知的变化。形成条件反射说明个体学到了不同的经验。视觉适应属于生理反应，不属于学习。故本题选 D。

26、考场中“怯场”现象是由于（）造成的。

- A.动机过度强化
- B.动机间歇强化
- C.动机弱强化
- D.动机正强化

【答案】A

【解析】本题考查学习动机与学习效果的关系。“怯场”现象是由于动机水平过强造成的。一个人做事情动机太弱或太强，都不容易把事情做好。只有保持适度的动机，才能发挥出最高的水平。故本题选 A。

27、观察各种实物、演示各种实验、到工厂或农村进行实地参观访问是（）。

- A.实物直观
- B.模象直观
- C.模型直观
- D.言语直观

【答案】A

【解析】本题考查知识直观的方式。实物直观是以实际的事物本身作为直观对象而进行的直观活动，包括收集标本、野外考察、参观、实验等活动。实物直观是通过直接感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式。题干中“观察各种实物、演示各种实验、到工厂或农村进行实地参观”属于实物直观。故本题选 A。

28、熟练的杂技演员一边骑车，一边做出优美、复杂的动作。这说明他的动作技能处于（ ）。

- A.认知阶段
- B.分解阶段
- C.联系定位阶段
- D.自动化阶段

【答案】D

【解析】本题考查操作技能的形成阶段。操作技能形成分为四个阶段，包括操作定向、操作模仿、操作整合和操作熟练。动作的熟练是操作技能掌握的高级阶段。通过动作练习形成的活动方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的程序化、自动化和完善化。杂技演员的骑车技能已经达到了高度的自动化，因此才能够一边骑车一边表演。故本题选 D。

29、一般来说，品德的形成过程经历几个阶段，即依从、认同和（ ）。

- A.内化
- B.行为
- C.实行
- D.反馈

【答案】A

【解析】本题考查品德学习的一般过程。态度与品德学习的一般过程包括依从、认同和内化。故本题选 A。

30、（ ）是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。

- A.口头语言
- B.教学媒体
- C.课堂气氛
- D.教学场景

【答案】B

【解析】本题考查教学媒体。教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具，如实物、口头语言、图表、图像以及动画等。教学媒体往往要通过一定的物质手段而实现，如书本、板书、投影仪、录像以及计算机等。故本题选 B。

31、板书的内容既不是课本的照搬，也不是教案的缩写，如果内容过多会导致教师因忙于书写板书而减弱师生关系，学生也因忙于抄写笔记而分散注意力，影响听课的效果。这就说明教师在板书的过程中应该注意板书的（ ）。

- A.周密的计划性
- B.明确的目的性
- C.高度的概括性
- D.严谨的科学性

【答案】C

【解析】题干所述说明板书的内容不能过多，因此教师在板书的过程中应注意板书的高度概括性。

32、学生回答完问题之后，教师要等待足够的一段时间，才能评价学生的答案或者提出另一个问题。因为学生可能要做详细说明、补充或改变回答等。这一停顿时间称为（）

- A.第一等待时
- B.第二等待时
- C.第三等待时
- D.第四等待时

【答案】B

【解析】第二等待时是指学生回答之后，教师要等待足够的一段时间，才能评价学生的答案或者再提出另一个问题，因为学生可能要做详细说明，斟酌、补充或改变思路，这个停顿给学生以时间，使他们能完整地做出回答，而不致打断他们的思路。

33、张老师在课堂上发问后，会根据问题的认知水平和具体的情境，给学生以思考问题、组织答案的时间。此处张老师运用的是课堂问答策略中的（）

- A.发问策略
- B.候答策略
- C.理答策略
- D.叫答策略

【答案】B

【解析】候答策略即教师发问之后，根据问题的认知水平和具体情境，等候 3~5 秒钟，给学生以思考问题、组织答案的时间。题干中张老师运用的就是候答策略。

34、教师上课时在黑板上书写的文字、符号，也是用以传递教学信息、教书育人的一种言语活动方式，通常被称为（）。

- A.导入
- B.板书
- C.教案
- D.练习

【答案】B

【解析】题干所述为板书的定义。

35、旧知识是学生学习新知识的必要基础，具有承上启下的作用，学生牢固地掌握旧知识，能更有效地在旧知识体系中找到新知识的“生长点”。这说明课堂小结（）。

- A.有助于知识的记忆
- B.有助于知识的应用

- C.有助于关联新知识与旧知识
- D.有助于知识体系化

【答案】C

【解析】题干所述内容说明课堂小结有助于关联新知识与旧知识。

36、“教学”是教学论研究的最基本概念，下列对教学的有关说法，错误的是（ ）。

- A.教学与教育是部分与整体的关系
- B.教学工作是学校教育工作的中心
- C.教学是教育的唯一的途径
- D.教育不是教学的唯一任务

【答案】C

【解析】我国学校教育的主要途径有教学、课外活动、团队、班级活动和社会实践等。其中，教学是学校教育的基本途径，但不是唯一途径，它与课外活动、班级活动和社会实践等其他教育途径互相配合，在教育活动中发挥重要的作用。

37、情境教学法和欣赏教学法都属于（ ）。

- A.以知识掌握为主的方法
- B.以训练技能为主的方法
- C.以引导探究为主的方法
- D.以陶冶情感为主的方法

【答案】D

【解析】教学方法是为了完成教学任务而采用的办法，包括教师的教法和学生的学法，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展的方法。常用的教学方法有以陶冶情感为主的教学方法，如欣赏教学法和情境教学法；以语言传递为主的教学方法，如讲授法、谈话法、讨论法和读书指导法；以直观感知为主的教学方法，如演示法、参观法；以实际训练为主的教学方法，如练习法、实验法、实习作业法；以探究活动为主的教学方法，如发现法。

38、2022年3月5日，中国残疾人运动员（ ）在北京冬残奥会上为中国体育代表团获得首枚金牌。

- A.李瑞
- B.郭雨洁
- C.刘子旭
- D.汪之栋

【答案】C

【解析】2022年3月5日，中国残疾人运动员刘子旭在北京冬残奥会冬季两项男子短距离坐姿组比赛中获得中国残奥运动员参加本届冬残奥会的首枚金牌。故本题选C。

39、情绪在人际间具有传递信息、沟通思想的功能，这体现了情绪的（ ）功能。

A.适应

C.信号

B.动机

D.调节

【答案】C

【解析】略

40、贯彻新课程“为了每位学生的发展”的教育理念，首先应该做到的是（）。

A.培养学生正确的学习态度

B.满足社会、家长提高升学率的要求

C.让学生自主地选择课程

D.尊重学生人格，关注个体差异

【答案】D

【解析】本题考查新课改的核心理念。新课程立足于“为了每位学生的发展”的教育理念，注重学生个体的需要及其发展。因此，首先应该做到的就是尊重学生人格，关注个体差异。故本题选D。

41、关于新课程对学习过程与结论的轻重关系的定位，下列表述正确的是（）。

A.应重结论轻过程

B.应重过程轻结论

C.应重结论更重过程

D.两者比重一致

【答案】C

【解析】本题考查现代教学观。新课改教学观提出要教学过程重于教学结果。要重视客观真理，但更重视获得真理的过程。故本题选C。

42、常老师经常利用周末向农民请教农业知识，看科普书籍，并把这些内容融入到教学中，还印成小册子分发给同事。这说明常老师具有（）。

A.课程研发的意识

B.技术教研的意识

C.课程评价的意识

D.校本培训的意识

【答案】A

【解析】本题考查现代教师观。新课程改革背景下的教师观强调，教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者，积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。常老师的做法体现了极强的课程研发意识。故本题选A。

43、在教授《巴黎圣母院》一文时，教师设计了如下教学目标，其中属于情感、态度和价值观方面目标的

是（）。

- A.了解作者生平和写作背景，识记有关常识
- B.学习文中的多重对比描写和场面描写等表现人物形象的方法
- C.通过对人性中“美和丑”问题的思考和讨论，对美和丑形成新的认识.
- D.掌握鉴赏小说的方法之一:通过分析人物形象理解小说主题

【答案】C

【解析】本题考查课程目标改革的内容。新课程倡导的三维目标包括：知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标。A属于知识与技能目标，BD属于过程与方法目标。故本题选C。

44、在我国新一轮基础教育课程改革中，要求义务教育课程实行（）。

- A.六三分段设置
- B.五四分段设置
- C.九年整体设置
- D.多种形式设置共存

【答案】C

【解析】本题考查新课改的结构改革。新课程改革中，我国整体设置九年一贯的义务教育课程，小学阶段以综合课程为主，初中阶段设置分科与综合相结合的课程。故本题选C。

45、某沿海城市在义务教育阶段的学校全面开设海洋教育课程，这种课程属于（）。

- A.国家课程
- B.地方课程
- C.校本课程
- D.生本课程

【答案】B

【解析】本题考查三级课程管理体制。新课改的课程管理分为三级：国家课程、地方课程、校本课程。地方课程是由地方根据国家的教育方针，课程管理政策和课程计划，在关注学生共同发展的同时，结合本地优势和传统，充分利用本地的课程资源，直接反映当地社会，经济，文化发展需求，自主开发实施并管理的课程。结合题干表述“沿海城市”，属于地方课程。故本题选B。

46、《中小学教师职业道德规范》对教师“终身学习”的具体要求不包括（）。

- A.拓宽知识视野
- B.更新知识结构
- C.勇于探索创新
- D.乐于廉洁从教

【答案】D

【解析】本题考查师德规范的内容。终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，故本题选D。



47、教师良心是教师在教育过程中发自肺腑的一种精神力量，也是一定道德原则和道德规范在教师身上的体现，这体现了教师良心的（ ）特征。

- A.公正性
- B.综合性
- C.内隐性
- D.稳定性

【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德范畴中教师良心的特点。教师良心的特点有：（1）公正性；（2）综合性；（3）稳定性；（4）内隐性；（5）广泛性。根据题干，教师良心是内在的一种精神力量，体现的是内隐性。故本题选 C。

48、“不以分数作为评价学生的唯一标准”属于《中小学教师职业道德规范 H2008 年修订》中的（ ）。

- A.爱国守法
- B.关爱学生
- C.教书育人
- D.终身学习

【答案】C

【解析】本题考查师德规范的内容。教书育人的要求包括：遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故本题选 C。

49、学生小亮因为在某次数学考试中没有及格，而被数学老师罚站，在教室最后一排听课两周。数学老师侵犯了小亮的（ ）。

- A.隐私权
- B.人格尊严权
- C.受教育权
- D.人身自由权

【答案】B

【解析】本题考查学生的权利。人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。故本题选 B。

50、对未完成义务教育的未成年人和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费予以保障的机构是（ ）。

- A.家庭
- B.学校
- C.社会公益机构

D.人民政府

【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国义务教育法》第二十一条规定，对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。故本题选D。

51、在训练学生的地图阅读能力时，某教师要求学生选择恰当的符号和标尺建立自己的地图，而不是通过回答课本上一系列互不相关的问题的方式。这说明该教师通过（ ）来促进有效的知识建构。

- A.提供实验的机会
- B.促进对话
- C.创造学习者共同体
- D.进行真实的活动

【答案】D

【解析】略

52、《学生伤害事故处理办法》第十二条第（四）项明确规定，学生自伤、自杀的，学校已履行了相应的责任，行为并无不当的，学校（）。

- A.负全部责任
- B.负一部分责任
- C.无法律责任
- D.负刑事责任

【答案】C

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》《学生伤害事故处理办法》第十二条规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；（五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（六）其他意外因素造成的。故本题选C。

53、国家将（）全面纳入财政保障范围，所需经费由国务院和地方各级人民政府依照法律规定予以保障。

- A.学前教育
- B.义务教育
- C.高中阶段教育
- D.职业教育

【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国义务教育法》第四十二条规定，国家将义务教育全面纳入财政保障范围，义务教育经费由国务院和地方各级人民政府依照本法规定予以保障。故本题选B。

54、某学校为了提高学生的成绩，以及提高小升初的竞争力，分设重点班和非重点班。这种情况，根据相关教育法律法规应责令其限期改正，其相关责任部门是（）

- A.县级人民政府
- B.县级人民政府教育行政部门
- C.省级人民政府
- D.省级人民政府教育行政部门

【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定，学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（一）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（二）分设重点班和非重点班的；（三）违反本法规定开除学生的；（四）选用未经审定的教科书的。故本题选 B。

55、国务院常务会议 2022 年 3 月 29 日召开，要抓紧落实中央经济工作会议精神和《政府工作报告》举措，坚定信心，咬定目标不放松，把（）放在更加突出的位置，统筹稳增长、调结构、推改革，稳定经济的政策早出快出，不出不利于稳定市场预期的措施，制定应对可能遇到更大不确定性的预案。

- A.稳增长
- B.调结构
- C.促改革
- D.保稳定

【答案】A

【解析】略。

56、2022 年 3 月 22 日是第三十届“世界水日”，联合国确定 2022 年“世界水日”的宣传主题为：（）

- A.借自然之力，护绿水青山
- B.不然任何一个掉队
- C.水与气候变化
- D.珍惜地下水，珍视隐藏的资源

【答案】D

【解析】2022 年 3 月 22 日是第三十届“世界水日”，也是第三十五届“中国水周”的第一天。联合国确定 2022 年“世界水日”的宣传主题为：珍惜地下水，珍视隐藏的资源（Groundwater-MakingtheInvisibleVisible）。水利部确定我国纪念 2022 年“世界水日”和“中国水周”的主题为“推进地下水超采综合治理复苏河湖生态环境”。故本题选 D。

57、最先提出启发式教学思想，提倡“学思结合”的中国古代教育家是（）。

- A.孔子

- B.孟子
- C.董仲舒
- D.王阳明

【答案】A

【解析】本题考查孔子的思想。孔子提出“不愤不启，不悱不发”，是最先提出启发式教学思想的教育家，并提出“学而不思则罔，思而不学则殆”，提倡“学思结合”。故本题选 A。

58、针对青少年儿童的教育不能“揠苗助长”“陵节而施”，而应该适应儿童的“最近发展区”，这是因为其身心发展具有（）。

- A.顺序性
- B.不均衡性
- C.个体差异性
- D.遗传性

【答案】A

【解析】本题考查个体身心发展的规律。“揠苗助长”“陵节而施”比喻急于求成，而儿童身心发展的顺序性是指个体的身心发展是从低级到高级、从简单到复杂的。所以，“揠苗助长”“陵节而施”违背的是顺序性规律。故本题选 A。

59、《百家讲坛》栏目主讲人所体现的主要教学方法是（）。

- A.演示法
- B.讲授法
- C.谈话法
- D.情景法

【答案】B

【解析】本题考查教学方法。讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的教学方法。《百家讲坛》栏目主讲人是以口头言语系统讲述的形式传授内容，属于讲授法。故本题选 B。

60、“产婆术”体现了（）的思想。

- A.直接教学
- B.灌输式教学
- C.对话教学
- D.活动教学

【答案】C

【解析】本题考查“产婆术”的特点。苏格拉底在教育理论上的最大贡献是苏格拉底教学法，亦称“产婆术”。其主要步骤是首先教师向学生提出问题，学生回答，教师用讽刺的方法，使得学生认识到自己答案的荒谬；然后教师用种种事例启发学生，使学生得出正确的答案。整个过程以师生间有意义的问答的形式进行，体现了对话教学的思想。故本题选 C。

61、在人的心理活动过程中伴随着的心理状态是（）。

- A.情感
- B.注意
- C.意志
- D.认识

【答案】B

【解析】本题考查注意的概念。注意是人的心理活动对一定对象的指向和集中，它是心理过程的动力特征之一。注意并不是一种独立的心理过程，它只是伴随着其他心理过程而存在的一种意识倾向性。故本题选B。

62、“一千个人的眼里，有一千个哈姆雷特”表明人的心理具有（）。

- A.客观性
- B.主观性
- C.目的性
- D.社会性

【答案】B

【解析】本题考查心理的实质。心理是人脑对客观现实的反映。由于人的知识经验、需要、愿望以及个性特征的不同，因而对客观现实的反映也不同。“一千个人的眼里，有一千个哈姆雷特”说明每个人对同一个客观事物会有不同的主观的心理反应，体现了人心理的主观性。故本题选B。

63、下列哪位心理学家不属于精神分析学派？（）

- A.埃里克森
- B.荣格
- C.弗洛伊德
- D.斯金纳

【答案】D

【解析】本题考查精神分析学派的代表人物。A、B、C选项属于精神分析学派的心理学家，而斯金纳是行为主义的心理学家。故本题选D。

64、对于学生而言，兴趣、动机、情绪、态度、意志、个性等对学习更具有影响力，这是（到的动力、强化、调节等方面的作用。

- A.智力因素
- B.主观因素
- C.非智力因素
- D.客观因素

【答案】C

【解析】本题考查心理现象的结构。非智力因素指人在智慧活动中，不直接参与认知过程的心理因素，包括需要、兴趣、动机、情感、意志、性格等方面。故本题选 C。

65、假如一个学生能够回答诸如“王老师比张老师高，张老师比李老师高，王老师和李老师哪个高？”的问题，但却无法回答诸如“若 A>B，B>C，A 与 C 哪个大？”的问题。则按照皮亚杰的认知发展理论，该学生处于（）。

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

【答案】C

【解析】本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论的内容。学生已经能够比较大小，但是需要依赖于具体的事物，是具体运算阶段的特点。故本题选 C。

66、马克思主义学说认为，（）为人的全面发展提供了客观需求并创造了可能条件。

- A.社会分工的细化
- B.生产资料私有制
- C.生产效率的提高
- D.社会化大生产

【答案】D

【解析】本题考查马克思主义关于人的“全面发展学说”。马克思主义学说认为，人的全面发展是大工业生产的客观要求，同时大工业生产也为人的全面发展提供了可能性。故本题选 D。

67、几位同学邀你去看电影，而你却需要准备第二天的课前语文演讲。最后你终于克制了自己，谢绝了邀请，这主要是一种（）。

- A.知觉过程
- B.思维过程
- C.感情过程
- D.意志过程

【答案】D

【解析】本题考查意志的内涵。意志，是有目的有意识地支配自己的行动，克服困难，从而实现预定目标的心理过程。题干描述的拒绝看电影的诱惑，安心准备第二天的语文演讲，符合意志的特征。故本题选 D。

68、教师职业道德的基本要素中，（）是指对教师这一职业的追求和向往。它是形成职业态度的基础，也是实现职业目标的精神动力。

- A.职业作风
- B.职业义务

- C.职业纪律
- D.职业理想

【答案】D

【解析】本题考查职业理想的内涵。职业理想是教师对这一职业的追求和向往，既包括对将来所从事的教师职业的追求，也包括对做一个什么样的理想教师的追求。教师职业理想是献身教育工作的根本动力。故本题选D。

69、下列各种课程资源中，不属于隐性课程资源的是（）。

- A.家庭氛围
- B.师生关系
- C.社会风气
- D.计算机网络

【答案】D

【解析】本题考查课程资源的分类。课程资源按存在方式可划分为显性课程资源和隐性课程资源：显性课程资源指看得见摸得着，可以直接用于教育教学的课程资源，如教材、计算机网络等。隐性课程资源指以潜在方式对教育教学活动施加影响的课程资源，如学校风气，社会风气，师生关系，家庭氛围等，具有间接性和隐蔽性的特点。所以题干中计算机网络属于显性课程资源。故本题选D。

70、提出自我效能感理论的是（）。

- A.班杜拉
- B.麦克利兰
- C.阿特金森
- D.默里

【答案】A

【解析】本题考查自我效能感理论的提出者。自我效能感指人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断。这一概念最早由班杜拉提出。故本题选A。

## 二、多项选择题，（共10题，每小题1.26分，共12.6分）

71、为了使上课取得良好的教学效果,教师上课应符合的要求包括（）。

- A.目标明确
- B.内容正确
- C.方法得当
- D.气氛热烈

【答案】ABC

【解析】上好课的要求，即一堂好课的标准包括目的明确、内容正确、方法得当、结构合理、言语艺术、板书有序、态度从容、充分发挥学生的主体性等。气氛热烈不是取得良好的教学效果所必需的。



72、下列属于内部学习动机的有（ ）。

- A.实用动机
- B.求知动机
- C.学业成就动机
- D.生存动机

【答案】AB

【解析】略

73、课程与教学内容选择的基本环节包括确定课程与（ ）。

- A.教学价值观
- B.教学目标
- C.教学内容的基本取向
- D.教学内容的组织原则

【答案】ABCD

【解析】略

74、随着信息化不断发展，知识传递方式和获取方式、教和学的关系都发生了革命性变化，也要求教育做出相应的变革。教育信息化成为变革的一个重要标志，其基本特征有（ ）。

- A.教育虚拟化
- B.教育资源全球化
- C.学习自主化
- D.教材多媒体化

【答案】ABCD

【解析】教育信息化的基本特征主要表现为:(1)教育资源全球化;(2)教育虚拟化;(3)教材多媒体化;(4)教学个性化;(5)学习自主化;(6)活动合作化。

75、下列有关动作技能学习中练习的说法正确的是（ ）。

- A.练习包括有意义的重复和反馈
- B.练习就是不断地重复
- C.练习中存在高原现象
- D.练习进步有先快后慢、先慢后快、快慢变化不大三种形式

【答案】ACD

【解析】动作技能只有经过一定的练习才能形成。练习包括重复和反馈，不是单纯的反复操作或机械重复，而是以掌握一定的活动方式为目标反复。在练习过程中技能进步情况可以用练习曲线来表示。练习曲线表明，练习的效果有先快后慢，先慢后快，快慢变化不大三种形式。在练习效果达到一定水平后，由于练习兴趣下降、疲劳等原因，往往会出现进步暂时停顿的现象，即高原现象。故本题选 ACD。

76、教育过程中活动和交往的主要特点包括（ ）

- A.具有引导性、目的性和组织性
- B.不脱离学生学习这一主导活动和主要交往对象的教师和学生
- C.具有科学性和有效性
- D.按照学生品德形成发展规律和教育学、教育学原理组织

【答案】ABCD

【解析】德育过程中活动和交往的主要特点有:(1)具有引导性、目的性和组织性;(2)不脱离学生学习这一主导活动,主要交往对象是教师和学生;(3)具有科学性和有效性,是按照学生品行形成发展规律和教育学、心理学原理组织的,因而能更加有效地影响学生品德的形成。52.ACD【解析】布置作业的要求包括:(1)作业内容符合课程标准的要求;(2)考虑不同学生的能力需求;(3)分量适宜,难易适度;(4)作业形式多样,具有选择性;(5)要求明确,规定作业完成时间;(6)作业反馈清晰及时;(7)作业要具有典型意义和举一反三的作用;(8)作业应有助于启发学生的思维,含有鼓励学生独立探索并进行创造性思维的因素;(9)尽量同现代生产和社会生活中的实际问题结合起来,力求理论联系实际。

77、学生思想品德的形成和发展都与学校的精心培养有关。下列哪些属于学校教育对学生品德发展的影响?

( )

- A.校风和班风
- B.教师的楷模作用
- C.学校的德育课程
- D.同辈群体的影响

【答案】ABC

【解析】本题考查学校教育对学生品德发展的影响因素。学校教育对学生品德发展的影响表现为:校风和班风,教师教书育人的方式、方法以及自身的楷模作用;学校的德育过程和各科教学。同辈群体是和学校教育相并列的一个因素。故本题选 ABC。

78、开展小学心理健康教育,要以学生发展为根本,遵循学生自身发展规律,必须坚持的基本原则有( )。

- A.坚持科学性与实效性相结合
- B.坚持发展、预防和危机干预相结合
- C.坚持面向全体学生和关注个体差异相结合
- D.坚持教师的主导性与学生的主体性相结合

【答案】ABCD

【解析】本题考查中小学心理健康教育的基本原则。《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》指出:开展中小学心理健康教育,要以学生发展为根本,遵循学生身心发展规律,必须坚持以下基本原则:

(1)坚持科学性与实效性相结合;(2)坚持发展、预防和危机干预相结合;(3)坚持面向全体学生和关注个体差异相结合;(4)坚持教师的主导性与学生的主体性相结合。故本题选 ABCD。

79、做好心理辅导工作，必须遵循的原则有（）。

- A.面对全体学生原则
- B.预防与发展相结合原则
- C.尊重与理解学生原则
- D.学生主体原则

【答案】ABCD

【解析】本题考查心理辅导原则。心理辅导工作必须遵循的原则有面向全体学生原则、预防与发展相结合原则、尊重与理解学生原则、学生主体原则、个别化对待原则和整体性发展原则。故本题选 ABCD。

80、下列属于课堂小结的一般要求的有（）。

- A.自然贴切，水到渠成
- B.语言精练，紧扣中心
- C.内外沟通，立疑开拓
- D.不怕费时，力求详尽

【答案】ABC

【解析】课堂小结的一般要求包括：（1）自然贴切，水到渠成；（2）语言精练，紧扣中心；（3）要注意内外沟通，立疑开拓。

### 三、判断题，（共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分）

81、奥苏贝尔将概念学习划分为上位学习和下位学习。（ ）

【答案】错

【解析】略

82、根据维果斯基的观点，教学必须要考虑学生已经达到的水平，而且任何教学也必须着眼于学生的已有水平。（ ）

【答案】对

【解析】略

83、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律援助。（ ）

【答案】错

【解析】教育法律救济是指教育行政相对人（如教师、学生）的合法权益受到侵害并造成损害时，通过裁决纠纷，纠正、制止或矫正侵权行为，使受害者的权利得以恢复，利益得到补救的法律制度。教育法律救济以纠纷存在为基础，以损害为前提，以补救受害者的合法权益为根本目的。

84、《教育法》在我国教育法规体系中处于“母法”地位，具有最高的法律权威。（ ）

【答案】对

【解析】略

85、弹钢琴、书写、绘画属于认知技能，打篮球、踢足球、跑步属于运动技能。（ ）

【答案】错

【解析】心智技能也叫智力技能、认知技能，它是一种借助于内部力量调节、控制心智活动的经验，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式。如默读、心算、写作、观察和分析等技能。学生在观察、记忆和解决问题时所采用的策略也是心智技能的不同形式。操作技能也叫动作技能、运动技能，是通过练习而形成的合乎法则的程序化、自动化和完善化的操作活动方式。如骑车、绘画、体操、跳舞等都属于操作技能。前者的关键词是智力、认知，是一种心智活动方式，借助于大脑内部的思维来进行的。后者的关键词是动作、运动，是一种操作活动方式，借助于肌肉和骨骼来完成的。但是题干中弹钢琴、书写、绘画也是借助肌肉和骨骼来完成，也是属于运动技能。故此题错误。

86、启发式教学是一种具体的教学方法。（ ）

【答案】错

【解析】启发式教学是一种教学方法体系，而不是一种具体的教学方法。故此题观点错误。

87、教师职业倦怠是用来描述教师不能顺利应对工作压力时的一种极端反应，是教师在长期压力体验下而产生的情感、态度和行为的衰竭状态。（ ）

【答案】对

【解析】教师职业倦怠乃是教师不能顺利应对工作压力时的一种极端心理反应，是教师伴随于长期高水平压力体验下所产生的情感、态度和行为的衰竭状态，其典型症状是工作满意度低、工作热情和兴趣的丧失及情感的疏离和冷漠。故此题正确。

88、王老师认为自己教学非常好，只要努力就能提高学生成绩，所以王老师具有良好的教学监控能力。（ ）

【答案】错

【解析】本题考查的是教育心理学中，教师职业心理特征这一知识点。教学监控能力是教师教学能力的一种体现，主要是指为了保证教学达到预期的目的，教师在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行积极主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。而题干中的王老师认为“自己教学非常好，只要努力就能提高学生成绩”，是对自己教学能力的一种主观判断，即王老师有良好的自我效能感，而不是良好的教学监控能力。

89、明确性是对课堂提问用语最起码的要求。（ ）

【答案】对

【解析】明确性是对课堂提问用语最起码的要求，指的是教师的问话要表意明确、用词恰当。

90、在教学过程中传授和学习书本知识要以学生个人的直接经验为基础。（ ）

【答案】对

【解析】学生的学习以获得间接经验为主要任务，间接经验要以学生的直接经验为基础。

91、新课程把中小学教材由“国定制”改为“国审制”形成了教材编写、出版和选用混乱的局面，不利于教师把握教学和考试的标准。（ ）

【答案】错

【解析】基础教育课程改革对课程内容的改革中，教材管理由“国定制”转为“国审制”，教材方式呈现多样化，是一种积极的转变。

92、教育改革的核心是教学方法的改革。（ ）

【答案】错

【解析】教育改革的核心是课程改革。

93、教师应该树立正确的学生观，比如学生是责任主体，有正当的权利和权益。（ ）

【答案】对

【解析】理论是行动的指导，正确的教育观念是我们教育工作的指导，落后的教育观念，会让我们在教育工作中产生失误，不时地更新教育观念是防止工作失误的正确做法。该题干强调的是责权问题，学生是学习的主体，责权问题上，也是责任的主体，因此具有正当的权利和权益。

94、教学的实质是师生交往、积极互动、共同提高和发展的过程。（ ）

【答案】对

【解析】教学是教与学的统一，统一的实质是“交往”“互动”。在教学中，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感，实现共同发展。

95、新课程提倡的教学过程中的师生互动，就是要求老师讲课时多提问，学生积极举手回答。（ ）

【答案】错

【解析】教师与学生积极互动、共同发展，即教师引导学生积极主动的学习，培养学生的主动性。而教师提问，主体仍然是教师。教师的提问目的是促进学生积极思考的一种方式。但是不能因为提问而提问，流于形式的提问也是没有任何效果的。因此，不是越多提问，学生积极回答老师的问题就是好的教学。应该在适当的时候给个提问，启发学生积极思考，才是最好的教学。

96、心理过程是在个性心理特征的基础上形成和发展起来的，反过来又影响着个性心理特征的完善与发展。（ ）

【答案】错

【解析】个性心理特征是在心理过程的基础上形成和发展起来的，反过来又影响着心理过程的完善与发展。

97、建设培养良好的班集体是班级管理的核心工作，也是班主任工作成果的体现。（ ）

【答案】对

【解析】班级是学校系统的基本单位，是学校中开展各类活动的最基本而稳定的基层组织。班级既是学校教育工作的基本单位，也是学生学习、活动的基层集体，学生的健康成长离不开班级组织。班集体作为学生学习、生活的一个整体，它必将发挥着比教师的单一教育还要大的作用，而这个班集体要发挥积极作用，还必须依靠班主任的培养、管理，使之成为一个优化的环境。因此，组织和培养班集体，既是班主任的目的，也是进行教育的手段。

98、心理健康既是一种状态，也是一个过程。（ ）

【答案】对

【解析】心理健康，就是一种良好的、持续的心理状态与过程。故本题观点正确。

99、人应该立长志，而不应该常立志。（ ）

【答案】对

【解析】意志的坚定性，是指在执行决定阶段个体能以顽强的毅力，百折不挠的精神克服一切困难。所以人应该立长志，而不应该常立志，正是意志坚定性的体现。故本题说法正确。

100、某小学组织六年级学生去北京天安门观看升旗仪式，此德育活动采取了品德评价法。（ ）

【答案】错

【解析】题干描述应为说服教育法，说服教育包括两种：言语说服和事实说服，参观属于事实说服的内容。

