

版权所有

复制必究

2022 年度教师招聘笔试 模拟卷 1

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条
形
码
粘
贴
处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

姓名

2022 年度教师招聘笔试

模拟卷 1

注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
 4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
 7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题，(共 70 题，每小题 1.04 分，共 72.8 分)

1、有目的地严格控制或创设一定条件，人为地引起或改变心理现象并加以记录的心理研究方法，叫做()。

- A.观察法
- B.调查法
- C.实验法
- D.教育经验总结法

【答案】C

【解析】略

2、关于教师期望和教育效果关系的实验研究，是 1968 年进行的，实验的主持者是()。

- A.罗森塔尔
- B.古德
- C.奥苏贝尔
- D.史莫克

【答案】A

【解析】略

3、一个已经形成的可以改变的联结，如果不应用就会使这个联结减弱。桑代克把这称为()。

- A.准备律
- B.应用律
- C.失用律
- D.效果律

【答案】C

【解析】略

4、发散思维的三项特征是()。

- A.变通性、灵活性和流畅性
- B.间接性、独创性和流畅性
- C.概括性、间接性和变通性
- D.变通性、独创性和流畅性

【答案】D

【解析】略

5、按照皮亚杰的认知发展分期的理论，十一至十五岁的儿童处于()。

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段

- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

【答案】D

【解析】略

6、发生在前边的知觉直接影响到后来的知觉，产生了对后续知觉的准备状态，叫（）。

- A.知觉恒常性
- B.知觉后效
- C.感觉后像
- D.知觉定势

【答案】D

【解析】本题考查知觉定势的概念。前面产生的知觉准备状态对之后知觉的影响，是知觉定势的影响。故本题选D。

7、2022年3月25日，外交部发言人表示，中方在乌克兰问题上三个一贯主张，即（）。

- ①和平是最珍贵的
 - ②安全是不可分割的
 - ③停战止战、对话谈判是当前首要任务
 - ④处理国际关系不应有双重标准
- A.①②③
 - B.①②④
 - C.①③
 - D.②③④

【答案】B

【解析】2022年3月25日，外交部发言人汪文斌表示，中方在乌克兰问题上始终从事情本身的是非曲直出发，为缓和局势、化解危机、重建和平而努力，一贯主张和平是最珍贵的、安全是不可分割的、处理国际关系不应有双重标准。故本题选B。

8、一位教师在教《狼和小羊》一课时，当指导学生朗读到“说着，狼就向小羊扑去”时，有学生举手言：“老师，这句话中的句号该用省略号。”老师问：“哦？为什么呢？”学生自信地回答道：“因为我们还不知道羊的命运！”另一位同学也肯定地说：“对，可以给我们想象的空间！”但是老师又紧接着问：“真的该用省略号吗？”这时一位学生冷静、理智地思考后说：“不对，必须用句号！因为这样善良、软弱的小羊的命运只能是被狼吃掉，不可能会有其他的结果。”上述案例中，该教师运用的提问方法是（）

- A.追问
- B.反问
- C.直问
- D.串问

【答案】B

【解析】反问即反过来问，答者变成问者，被问者变成了提问者。题干所述内容为反问的典型事例。

9、语文教师在讲解完《扁鹊见蔡桓公》一课后，问：“同学们，你们能不能换个角度看一下，用今天的眼光去评价扁鹊和蔡桓公呢？”同学们纷纷发表自己的看法，有学生说：“桓公讳疾忌医而死是可悲的，但扁鹊作为医生，规劝病人的方式太委婉，不能直言不讳。”这种结课方式属于（）。

- A.知识延伸式
- B.悬念式
- C.探索式
- D.求异创新式

【答案】D

【解析】求异创新式结课即引导学生对教学过程中得出的结论、命题、定律等进行进一步的发散性思考，以拓宽知识的覆盖面和适用面，并加深学生对已讲知识理解的结课方法。这种结课方式可使教学的主题、内容得到进一步拓展，具有培养发散的创造性思维的作用。题干中语文教师的教学即体现了这一结课方式。

10、在提问时，教师必须从教材和学生心理特点出发，引人入胜、步步深入地提出启发性的问题，用科学的、艺术的、生动的语言促使学生积极思考。这体现了课堂提问应遵循（）

- A.趣味性原则
- B.针对性原则
- C.难度适宜原则
- D.冲突性原则

【答案】A

【解析】学生学习的内在动力是兴趣，因此如果教师提问能激发学生的学习兴趣，他们就有了学习的原动力。所以，教师必须从教材和学生心理特点出发，引人入胜、步步深入地提出富有趣味性、启发性的问题，用科学的、艺术的、生动的语言促使学生积极思考。

11、张老师是一名数学老师，在近两年的教学中，他根据学生的年龄特点采用学生喜欢且主动参与的教学方法，开始关注有关数学和教育教学知识的学习，争取成为学生尊敬的“数学名师”。从教师专业发展角度看，张老师处于（）。

- A.“虚拟关注”阶段
- B.“生存关注”阶段
- C.“任务关注”阶段
- D.“自我更新关注”阶段

【答案】C

【解析】本题考查叶澜的教师专业发展阶段理论。叶澜教授从“自我更新”取向的角度把教师专业发展阶段分为：（1）“非关注”阶段；（2）“虚拟关注”阶段；（3）“生存关注”阶段；（5）“任务关注”阶段；（6）“自我更新关注”阶段。其中在“任务关注”阶段，由关注自我的生存，转到更多地关注教学上来；由关

注“我能行吗”，转到关注“我怎样能行”上来。根据题干信息，张老师处于此阶段。故本题选 C。

12、2022 年 4 月，全国妇联印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025 年）》，把（ ）确立为今后一个时期家庭教育发展的根本目标。

- ①构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系
- ②健全学校家庭社会协同育人机制
- ③促进儿童健康成长
- ④培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

- A.①②③
- B.①③④
- C.②③④
- D.①②③④

【答案】A

【解析】2022 年 4 月，全国妇联、教育部等 11 个部门印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025 年）》，把构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系、健全学校家庭社会协同育人机制、促进儿童健康成长确立为今后一个时期家庭教育发展的根本目标，推动“十四五”时期家庭教育高质量发展。规划指出，推动中小学、幼儿园普遍建立家长学校，每学期至少组织 2 次家庭教育知道哦服务活动，做到有制度、有计划、有师资、有活动、有评估。在规范强化社区家庭教育指导方面，依托城乡社区综合服务设施、文明实践所站、妇女儿童之家等普遍建立家长学校，每年至少组织 4 次普惠性家庭教育指导服务活动。故本题选 A。

13、2022 年 4 月 20 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。职业教育包括：（ ）

- ①职业学校教育
- ②职业培训
- ③职业学历教育
- ④职业技能等级认证

- A.①②
- B.③④
- C.①③④
- D.①②③④

【答案】A

【解析】2022 年 4 月 20 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。法律第二条规定：本法所称职业教育，是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训。故本题选 A

14、德育过程中存在着诸种矛盾，这些矛盾至少有三个层次，下列属于第一层次矛盾的是（ ）。

- A.德育过程与社会要求的矛盾
- B.德育过程与外部环境影响的矛盾
- C.德育过程内部的矛盾
- D.德育过程中教育者、受教育者自身的矛盾

【答案】B

【解析】本题考查德育过程的矛盾。德育过程中的矛盾至少有三个层次，按顺序依次为：德育过程与外部环境影响的矛盾，德育过程内部的矛盾，德育过程中主体间的矛盾。故本题选 B。

15、2022 年 4 月 20 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。每年（ ）为职业教育活动周

- A.4 月的第二周
- B.4 月的第三周
- C.5 月的第二周
- D.5 月的第三周

【答案】C

【解析】2022 年 4 月 20 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。法律第十二条规定，每年 5 月的第二周为职业教育活动周。故本题选 C。

16、根据学习意识水平分类，有目的地学习数学中的勾股定理属于（ ）。

- A.外显学习
- B.内隐学习
- C.技能学习
- D.机器学习

【答案】A

【解析】本题考查学习的分类。外显学习指受意识支配、需要付出心理努力并需要按照规则做反应的学习。学习勾股定理需要有意识地按照规则去学习。故本题选 A。

17、美术课上，小华画中的老师奇丑无比，遭到同学的取笑，老师反而安慰小华：“你看，你把我的头发画得多有个性。”该老师的行为体现了（ ）

- A.公平待生
- B.严慈相济
- D.正面激励
- C.严于律己

【答案】C

【解析】略

18、2022年3月，国家发改委复函原则同意《（ ）都市圈发展规划》。（ ）成为继福州、南京、成都以及长株潭都市圈之后，第五个落地的国家级都市圈。

- A.西安
- B.郑州
- C.重庆
- D.武汉

【答案】A

【解析】2022年3月，国家发改委复函原则同意《西安都市圈发展规划》。西安成为继福州、南京、成都以及长株潭都市圈之后，第五个落地的国家级都市圈。故本题选A。

19、甜蜜的嗓音指的是下列哪一种感觉现象？（ ）

- A.感觉后像
- B.感觉对比
- C.联觉
- D.感觉补偿

【答案】C

【解析】本题考查感觉的相互作用。联觉指一种感觉兼有另一种感觉的心理现象，或者说一种感觉引起了另一种感觉，本题中“甜蜜”是一种味觉，“嗓音”是一种听觉，因此是典型的联觉现象。故本题选C。

20、某学生在得知父亲因病离世的消息后，悲痛欲绝、痛哭流涕、全身抽搐，还出现了短暂的意识丧失，这种强烈的、爆发式的情绪状态属于（ ）。

- A.心境
- B.激情
- C.应激
- D.移情

【答案】B

【解析】本题考查激情。激情是一种猛烈、迅疾和短暂的情绪，类似于平时说的激动。激情是由某个事件或原因引起的当场发作，情绪表现猛烈，但持续的时间不长，并且牵涉的面不广。故本题选B。

21、提出把人格特质分为共同特质和个人特质的心理学家是（ ）。

- A.卡特尔
- B.奥尔波特
- C.霍兰德
- D.斯滕伯格

【答案】B

【解析】本题考查人格特质理论。该理论起源于40年代的美国。主要代表人物是美国心理学家高尔顿·威拉德·奥尔波特。特质理论认为，特质是决定个体行为的基本特性，是人格的有效组成元素，也是测评人格

所常用的基本单位。高尔顿·威拉德·奥尔波特将人格结构中的特质分为个人特质和共同特质。个人特质又可以进一步分为首要特质、中心特质和次要特质。故本题选 B。

22、教育心理学是研究（ ）的科学。

- A. 学生的学习
- B. 教师心理
- C. 学校环境
- D. 教与学之间规律

【答案】D

【解析】本题考查教育心理学定义。该学科是研究教与学之间规律的科学，故本题选 D。

23、根据皮亚杰的认知发展阶段理论，个体在（ ）思维开始具有可逆性。

- A. 前运算阶段
- B. 形式运算阶段
- C. 感知运动阶段
- D. 具体运算阶段

【答案】D

【解析】本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论的内容。具体运算阶段相对于前运算阶段儿童，其思维具有多线性、可逆性，在言语方面尽管这一阶段儿童能通过概念同化的方式获得概念，但在获得或是使用此类概念时，需要自己的实际经验或借助具体的形象的支持。故本题选 D。

24、下列规律中，不属于尝试——错误学习论的主要规律的是（ ）。

- A. 效果律
- B. 练习律
- C. 准备律
- D. 接近律

【答案】D

【解析】本题考查桑代克的三大定律。尝试——错误学习论的主要规律有效果律、练习律和准备律。故本题选 D。

25、在学习中，某学生因为种种学习障碍而在学习上屡遭失败的打击，沦为学习差生，对自己的学习能力失去信心，对学习成功不抱期望，从而偏向于放弃学习，这种现象属于（ ）。

- A. 习得性无助感
- B. 厌学心理
- C. 自我效能感
- D. 焦虑感

【答案】A

【解析】本题考查习得性无助。习得性无助行为，是指一个人经历了失败和挫折后，面对问题时产生的无能为力心理状态和行为。题干中的学生因为屡遭失败，对学习失去信心，放弃学习，这是一种习得性无助感。C选项自我效能感是指个体对自己是否有能力完成某一行为所进行的推测与判断。与题干所述不符。故本题选A。

26、以下哪项是影响学生动机的外部因素？（ ）

- A.学生自主性
- B.兴趣
- C.自我效能感
- D.教师期望

【答案】D

【解析】本题考查影响学习动机的因素。根据学习动机的来源，可以把学习动机分为外部动机和内部动机。外部动机，指那种不是由活动本身引起而是由与活动没有内在联系的外部刺激或原因诱发出来的动机。选项D教师期望是外在的刺激，属于外部动机，内部学习动机是指由个体内在的需要引起的学习动机，是人们对学习任务或活动本身的兴趣所引起的，ABC选项属于内部学习动机，故本题选D。

27、学生学习26个英文字母，这是一种（ ）的学习。

- A.符号
- B.判断
- C.命题
- D.概念

【答案】A

【解析】本题考查知识学习分类。奥苏贝尔根据知识本身的存在形式和复杂程度，将知识学习分为：符号学习、概念学习、命题学习。符号学习指学习单个符号或一组符号的意义，主要内容是词汇学习。概念学习指掌握概念的一般意义，其实质是掌握一类事物的共同的本质属性和关键特征。命题学习指获得由几个概念构成的命题的复合意义，实际上是学习表示若干概念之间关系的判断。所以题干中所述是词汇学习，即属于符号学习。故本题选A。

28、根据技能的性质和表现形式，通常把技能分为动作技能和（ ）。

- A.活动技能
- B.一般技能
- C.特殊技能
- D.认知技能

【答案】D

【解析】本题考查技能的分类。根据技能的性质和表现形式，通常把技能分为操作技能和心智技能，其中操作技能也叫动作技能，心智技能也称为智力技能、认知技能。故本题选D。

29、下列有关创造力与智力的关系的说法中正确的是（）。

- A.低智力的人可能有高创造力
- B.高智力的人有高创造力
- C.低创造力的人智力水平也低
- D.高创造力的人智力水平高于一般水平

【答案】D

【解析】本题考查创造力和智力的关系。创造性与智力的关系并非简单的线性关系。低智商不可能具有高创造性；高智商可能有高创造性，也可能有低创造性；低创造性的智商水平可能高，也可能低；高创造性者必须有高于一般水平的智商。因此，高智商虽非高创造性的充分条件，但可以说是高创造性的必要条件。故本题选D。

30、孔子说“始吾与人也，听其言而信其行，今吾与人也，听其言而观其行”，说明衡量学生品德形成的关键因素是（）。

- A.意志
- B.语言谈吐
- C.行为
- D.能力

【答案】C

【解析】本题考查道德行为内涵。孔子这句话的含义是：起初我对于人，听了他说的话就相信他的行为；现在我对于人，听了他说的话却还要观察他的行为。这句话说明衡量学生品德形成的关键因素是行为。故本题选C。

31、课堂上，学生不再取悦老师而是取悦同伴，有些学生甚至开始检验和否定权威，最常表现出这种行为的学 生始于（）。

- A.小学低年级和中年级阶段
- B.小学中年级和高年级阶段
- C.小学高年级和初中阶段
- D.初中和高中阶段

【答案】C

【解析】本题考查课堂管理的相关内容。教育心理学家布罗菲和伊伏特逊提出课堂管理的四个阶段：（1）小学低年级的管理。这一阶段课堂管理的方式是直接教授课堂常规。（2）小学中年级的管理。在这个阶段，教师在监控和维持常规，而不是在直接教授规则和程序上花费更多的时间。（3）小学高年级和初中阶段的管理。这一阶段管理的关键是如何建设性地处理这些混乱，如何激励那些对教师的意见不以为然，而更热衷社会上的事情的学生。（4）高中阶段的管理。这一阶段的主要任务是管理好课程、使教学内容更适合学生的兴趣和能 力、帮助学生更好地管理自己的学习。故本题选C。

32、心理健康教育的过程就是（）。

- A.寻求他人帮助
- B.获得社会帮助
- C.获得机构帮助
- D.助人自助

【答案】D

【解析】本题考查心理健康教育的内涵。“助人自助”是心理辅导的最基本原则，心理辅导期望通过其帮助，使来访者增强其独立性，而非增强其依赖性，以能够在日后遇到类似的生活挫折和困难时，可以独立自主地加以解决。心理健康教育的过程就是助人自助。故本题选 D。

33、研究发现，教师期望效应的大小要受学生年龄的影响，一般而言，更易受到期望效应影响的是（）。

- A.年纪较小的学生
- B.中等年龄的学生
- C.年龄较大的学生
- D.年龄上无明显差异

【答案】A

【解析】本题考查教师期望效应的相关内容。教师期望效应的大小受学生年龄的影响，一般较小的学生更易受到期望的影响。故本题选 A。

34、夜空中划过的流星，容易引起我们的无意注意，引起注意的原因是（）。

- A.刺激物的活动与变化
- B.刺激物的复杂度
- C.刺激物的强度
- D.刺激物的对比关系

【答案】A

【解析】本题考查引起无意注意的条件。引起无意注意的条件主要有客观刺激物的特点和人的主观状态。其中客观刺激物的特点又包括强烈的刺激、新异的刺激、变化的刺激、对比的刺激、起指示作用的刺激。夜空中划过的流星是变化的刺激，之所以引起我们的无意注意，主要是通过运动。故本题选 A。

35、课间休息的时候，两位男同学因为琐事生了争执，互不相让，情绪越来越激动。此时他们处于下列哪种情绪状态？（）

- A.心境
- B.激情
- C.应激
- D.以上都不是

【答案】B

【解析】本题考查的是情绪的类型。因为激惹而争执，属于激情。故本题选 B。

36、所谓（），是指教师提出一个问题后，要等待足够的时间，不能马上重复提问或指定别的学生来回答问题。

- A.曲问
- B.第一等待时
- C.第二等待时
- D.复问

【答案】B

【解析】第一等待时是指教师提出一个问题后，要等待足够的时间，不能马上重复提问或指定别的学生来回答问题。这个停顿为学生回答提供了思索的时间。

37、课堂小结的作用不包括（）。

- A.对教学内容建立完整的印象，强调重点和关键
- B.拓展延伸，促进思维进程
- C.强化学习，检查教与学的效果
- D.维持课堂秩序，保证课堂教学有序进行

【答案】D

【解析】小结的作用有：（1）加强了知识间的联系，充分体现所学知识系统性；（2）对教学内容建立完整的印象，强调重点和关键；（3）拓展延伸，促进思维发展；（4）获得反馈，掌握思维进程；（5）强化学习，检查教与学的效果。

38、2022年2月19日，我国迎来雨水节气。雨水是二十四节气中的第（）个节气。

- A.一
- B.二
- C.三
- D.四

【答案】B

【解析】2022年2月19日，我国迎来雨水节气。雨水，是二十四节气之第2个节气。斗指壬；太阳到达黄经330°；每年公历2月18-20日交节。雨水节气的含义是降雨开始，降雨量级多以小雨或毛毛细雨为主。俗话说“春雨贵如油”，适宜的降水对农作物的生长很重要，它是农耕文化对于节令的反映。故本题选B。

39、2022年2月27日，全球首个以赛事命名的卫星（）卫星成功发射。

- A.亚运号
- B.大运号
- C.冬奥号
- D.冬残奥号

【答案】B

【解析】2022年2月27日，全球首个以赛事命名的卫星，“大运号”卫星搭载长征八号遥二运载火箭，在

文昌航天发射场成功发射。将为今年 6 月在成都开幕的第 31 届世界大学生夏季运动会提供丰富的卫星数据资源及应用服务。故本题选 B。

40、《学记》提出的“学不躐等”“杂施而不孙，则坏乱而不修”揭示教学中应贯彻（）。

- A.启发性原则
- B.直观性原则
- C.循序渐进原则
- D.巩固性原则

【答案】C

【解析】“学不躐等”是指学习不能超越学生已有发展顺序。“杂施而不孙，则坏乱而不修”是指教师杂乱地施教，学生不按顺序学习，会使学生头脑混乱，不知所措。这两句话对教育的启示是教师应该遵循人的身心发展的顺序性，循序渐进地进行教学。

41、教师由“教书匠”转变为“教育家”的主要条件是（）。

- A.认真备课，认真上课
- B.坚持学习课程理论和教学理论
- C.撰写和发表研究论文
- D.以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思

【答案】D

【解析】本题考查新课改的实施。教师由“教书匠”转变为“教育家”的主要条件是以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，强调提高教师的教育研究能力。故本题选 D。

42、新型学生观对怎么看待学生具有的意义，下列表述不属于的是（）。

- A.学生是单纯的学习者
- B.学生是独立的人
- C.学生是发展的人
- D.学生是具有独立意义的人

【答案】A

【解析】本题考查现代学生观。新课改新型学生观提出，学生是发展的人，学生是独立的人，学生是具有独立意义的人。A 选项不符合新型学生观的内涵，故本题选 A。

43、某小学规定：“不准给小学低年级学生良以下的评价”，这种规定所体现的评价观念是（）。

- A.选拔性
- B.公平性
- C.层次性
- D.发展性

【答案】D

【解析】本题考查现代评价观。现代教育评价的理念是发展性评价和激励性评价。新课程评价的特点：立足过程、促进发展。“不准给小学低年级学生良以下的评价”，这是激励、鼓励学生，着眼于学生的未来和发展，促进学生更好地发展。故本题选D。

44、在新课程背景下，教育评价的根本目的是（）。

- A.促进学生、教师、学校和课程的发展
- B.形成新的教育评价制度
- C.淡化甄别与选拔的功能
- D.体现最新的教育观念和课程理念

【答案】A

【解析】本题考查课程评价改革。新课程倡导“立足过程、促进发展”课程评价，即促进学生、教师、学校和课程的发展。故本题选A。

45、推行新课程改革的核心环节是（）

- A.课程设计
- B.课程编写
- C.课程实施
- D.课程评价

【答案】C

【解析】本题考查新课程改革的内容。课程实施的改革包括学生观、学习观、教师观、教学观、教材观、师生观、评价观、创新观等，是推行新课程改革的核心环节。故本题选C。

46、教师职业的内在要求是（）。

- A.爱岗敬业
- B.关爱学生
- C.教书育人
- D.为人师表

【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范的相关内容。爱岗敬业是教师职业的本质要求，关爱学生是师德的灵魂，教书育人是教师的根本任务，为人师表是教师职业的内在要求。故本题选D。

47、苏霍姆林斯基说过：“教师成为学生道德上的指路人，并不在于他时时刻刻都在讲大道理，而在于他对人的态度（对学生、对未来公民的态度），能为人师表，在于他有高度的道德水平。”这句话说明教师职业道德具有（）。

- A.鲜明的继承性
- B.强烈的责任性

- C.独特的示范性
- D.严格的政治性

【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德的特点。教师职业道德比其他职业道德更具有强烈的示范性。在教育过程中，教师职业道德不仅是自身行为的规范，而且也是作用于学生的教育手段。教师就是学生最直接的榜样，教师职业道德具有极强的示范性，即能“为人师表”。

48、“好学不倦”“努力精通业务”“精益求精”是教师职业道德中（）在实践中的具体要求。

- A.依法执教
- B.廉洁从教
- C.严谨治学
- D.团结协作

【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年版）》的理解。严谨治学的基本要求包括树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。题干描述的“好学不倦”、“努力精通业务”、“精益求精”属于严谨治学的要求。故本题选C。

49、教师职业道德不仅在教育过程中有重大作用，而且可以促进整个社会良好风气的形成。这表明教师职业道德具有（）。

- A.奉献性
- B.导向性
- C.全局性
- D.发展性

【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德的作用。题干中表达的教师职业道德促进良好社会风气的形成，体现了教师职业道德的导向作用，将社会风气导向好的一面。故本题选B。

50、（）是师德修养的灵魂。

- A.关爱学生
- B.诲人不倦
- C.以身作则
- D.因材施教

【答案】A

【解析】本题考查师德规范的相关内容。爱是师德的核心，关爱学生是师德修养的灵魂。故本题选A。

51、根据《中华人民共和国义务教育法》，自行实施义务教育的，需要经过哪个部门的批准？（）

- A.省级人民政府教育行政部门

- B.县级人民政府教育行政部门
- C.县级人民政府
- D.乡镇人民政府

【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定，禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。故本题选B。

52、根据《中华人民共和国教育法》，设立学校及其他教育机构，必须具备的基本条件有（）。

- ①有组织机构和章程②有合格的教师③有稳定的生源④有符合规定标准的教学场所及设施、设备等⑤有必备的办学资金和稳定的经费来源
- A.①②③④
 - B.①②③⑤
 - C.①②④⑤
 - D.①③④⑤

【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教育法》第二十七条规定，设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。故本题选C。

53、在民族地区和贫困偏远地区工作教师享有（）津贴。

- A.特殊岗位补助
- B.生活补助
- C.特殊奉献
- D.艰苦贫困地区补助

【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国义务教育法》第四章第三十一条规定：“在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴”。故本题选D。

54、《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。下列选项不属于其条款内容的是（）。

- A.故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- B.教学方法不当，造成教学质量较差的
- C.体罚学生，经教育不改的
- D.品行不良、侮辱学生，影响恶劣的

【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。故本题选 B。

55、2022 年 2 月 10 日，世界知识产权组织 2 月 10 日发布数据显示，2021 年，我国申请人通过《专利合作条约》（PCT）途径提交的国际专利申请达 6.95 万件，位居申请量排行榜（ ）位。

- A.第一
- B.第二
- C.第三
- D.第四

【答案】A

【解析】2022 年 2 月 10 日，世界知识产权组织发布数据显示，2021 年，我国申请人通过《专利合作条约》（PCT）途径提交的国际专利申请达 6.95 万件，同比增长 0.9%，连续第三年位居申请量排行榜第一位，申请量排名前 5 位的国家分别是中国、美国、日本、韩国和德国。2021 年，共有 13 家中国企业进入全球 PCT 国际专利申请人排行榜前 50 位，其中，华为以 6952 件申请连续五年位居榜首。中国共有 19 所高校进入全球教育机构 PTC 国际专利申请人排行榜前 50 位，较 2020 年增加 4 所，为上榜高校数量最多的国家。故本题选 A。

56、2022 年 3 月 2 日，迄今为止国内外规模最大的古船考古与文物保护项目（ ）在上海正式启动

- A.“南海一号”古船
- B.“南海二号”古船
- C.“长江口一号”古船
- D.“长江口二号”古船

【答案】D

【解析】2022 年 3 月 2 日，“长江口二号”古船考古与文物保护项目在上海正式启动。“长江口二号”古船是迄今为止国内外规模最大的古船考古与文物保护项目，也是世界首个古船考古发掘、整体迁移、文物保护与博物馆建设同步实施的考古和文物保护项目，它标志着我国水下考古取得重大突破。“长江口二号”古船为木质帆船，确认年代为清代同治时期。古船采取整体打捞的方式，打捞后将在杨浦滨江上海船厂旧址筹建“长江口二号”古船博物馆。故本题选 D。

57、“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”体现了（ ）评价原则。

- A.整体性
- B.客观性
- C.多元化
- D.激励性

【答案】C

【解析】本题考查现代教育评价观。“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”是指实行多元化的教育评价形式和手段，有利于多方面、多角度地发现和培养人才。故本题选 C。

58、根据与动机相关联的需要的起源，可以将动机分为（ ）。

- A.近景性动机和远景性动机
- B.有意动机和无意识动机
- C.生理性动机和社会性动机
- D.外在动机和内在动机

【答案】C

【解析】略

59、在对待与其他教育者的关系上，新课程强调（ ）。

- A.赞赏
- B.帮助
- C.合作
- D.反思

【答案】C

【解析】本题考查现代教师观。新课改教师观倡导，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。在对待教学上，新课程强调帮助、引导和启发。在对待自我上，新课程强调反思。在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。故本题选 C。

60、下列哪项不属于新课程倡导的学习方式？（ ）

- A.自主学习
- B.合作学习
- C.探究学习
- D.接受学习

【答案】D

【解析】本题考查现代学习方式。新课改倡导的学习方式是自主、合作、探究。故本题选 D。

61、“山东人豪爽，上海人精明”，这是一种（ ）。

- A.首因效应
- B.近因效应
- C.刻板印象
- D.晕轮效应

【答案】C

【解析】本题考查社会知觉的常见现象。刻板印象指对一群人的特征或动机加以概括，把概括得出的群体的特征归属于团体的每一个人，认为他们每人都具有这种特征，而无视团体成员中的个体差异。题干描述

的现象是刻板印象的表现。故本题选 C。

62、学生学习“路程=速度×时间”，这种学习属于（）。

- A. 辨别学习
- B. 符号学习
- C. 概念学习
- D. 规则或原理学习

【答案】D

【解析】本题考查知识学习的类型。根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习分为符号学习、概念学习和命题学习。规则或原理学习（命题学习）指学习两个或两个以上概念之间的关系，相当于命题的学习。“路程=速度×时间”体现的是这三个概念之间的关系。故本题选 D。

63、（）是瞬时记忆的主要编码形式。

- A. 图像记忆
- B. 声像记忆
- C. 情景记忆
- D. 语义记忆

【答案】A

【解析】本题考查瞬时记忆的编码方式。瞬时记忆的编码方式有图像记忆和声像记忆两种。图像记忆是瞬时记忆的主要编码形式。故本题选 A。

64、教育的（）是指教育政策、法规有着限制或禁止某种教育行为的作用。

- A. 保障性功能
- B. 制约性功能
- D. 规范性功能
- C. 激励性功能

【答案】A

【解析】略

65、学生违反校纪校规受到“留校察看”处分，察看期为一年。该学生痛定思痛，改过自新。几个月后，学校提前解除了处分决定，解除处分决定的做法属于（）。

- A. 消退
- B. 正强化
- C. 代价
- D. 负强化

【答案】D

【解析】本题考查行为主义学习理论的内容。负强化是取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。题目中解

除处分决定是通过撤销刺激来强化学生改过自新的行为，属于负强化。故本题选 D。

66、按照埃里克森人格发展理论，要想促进中学生人格发展，教师应该重点发展学生的（ ）。

- A.自主性
- B.勤奋感
- C.主动性
- D.自我同一性

【答案】D

【解析】本题考查埃里克森的人格发展理论的内容。埃里克森将人的社会化进程分为了八个阶段，其中在 12—18 岁中学这一阶段，儿童面对的主要冲突是自我同一性和角色混乱的冲突。故本题选 D。

67、有人大器晚成或少年成才，有人长于运算或善于言辞，这是心理发展的（ ）。

- A.连续性
- B.阶段性
- C.差异性
- D.不均衡性

【答案】C

【解析】本题考查心理发展的特点。心理发展的差异性是指不同个体的心理发展总要经历一些共同的发展阶段，但是发展起止时间有早晚，发展速度有快慢，最终水平和优势领域也不相同。题干表示不同个人之间有有不同的的心理发展表现，正是体现了差异性。故本题选 C。

68、态度一经形成就将持续一段时间而不易改变，这说明态度具有（ ）。

- A.社会性
- B.概括性
- C.内在性
- D.稳定性

【答案】D

【解析】略

69、某学生有了自我坚定感和安全感，确定了职业、宗教、信仰、性别角色的观念等。这属于玛西亚提出的同一性四种主要状态中的（ ）。

- A.获得
- B.早期完成
- C.延缓
- D.扩散

【答案】A

【解析】略

70、学生已掌握“蔬菜”的概念，学习的新概念是“菠菜”，某教师告诉学生“菠菜也是一种蔬菜”，学生就懂得了“菠菜”具有“蔬菜”的本质属性。这属于（ ）。

- A.上位学习
- B.并列结合学习
- C.派生类属学习
- D.相关类属学习

【答案】C

【解析】略

二、多项选择题，(共 10 题，每小题 1.26 分，共 12.6 分)

71、下列属于一般迁移的有哪些（ ）。

- A.获得基本的运算技能、阅读技能后，运用到各种具体学科学习中
- B.数学学习中形成的认真审题的态度和方法影响到化学、物理等学科中的审题活动
- C.学习英语单词，“eye”和“ball”之后，学习“eyeball”是更容易的
- D.乒乓球学习当中，推挡动作的学习可以直接迁移到左推右攻这种组合的动作学习中去

【答案】AB

【解析】本题考查一般迁移。一般迁移是指一种学习中所习得的一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响。AB 属于一般迁移，CD 属于具体迁移。故本题选 AB。

72、教师职业道德的功能主要有（ ）

- A.认识功能
- B.调节功能
- C.教育功能
- D.促进功能

【答案】ABCD

【解析】略

73、根据我国《义务教育法》的规定，国务院和地方各级人民政府鼓励和支持（ ）到农村地区、民族地区从事义务教育工作。

- A.城市学校教师
- B.教育部门领导
- C.高等学校毕业生
- D.社会福利机构人员

【答案】AC

【解析】略

74、以下选项中，体现“学生学习方式转变”的新课程观点是（ ）。

- A.学习方式的转变是本次新课程改革的核心任务
- B.学习方式的转变是本次新课程改革的显著特征
- C.学习方式的转变将会引起思维方式、生活方式甚至是生存方式的转变
- D.教学方式的转变最终都要落实到学生学习方式的转变

【答案】ABCD

【解析】本题考查对现代学习方式的理解。转变学习方式从根本上说就是要从传统学习方式转向现代学习方式。体现“学生学习方式转变”的新课程观点如下：学习方式的转变是本次新课程改革的核心任务；学习方式的转变是本次课程改革的显著特征；学习方式的转变将会引起思维方式、生活方式甚至是生存方式的转变；教学方式的转变最终都要落实到学生学习方式的转变。故本题选 ABCD。

75、学生刚学英语时，对 26 个字母的记忆两头容易，中间难，这种现象的解释是（ ）。

- A.痕迹消退说
- B.动机说
- C.近因效应
- D.首因效应

【答案】CD

【解析】本题考查影响遗忘进程的因素。系列学习材料在系列中的位置对记忆效果有重要影响，称为系列位置效应。容易记住前面的单词是首因效应，容易记住最后学的单词是近因效应。故本题选 CD。

76、记忆过程包括以下哪几个基本环节？（ ）

- A.再认和回忆
- B.保持
- C.识记
- D.复述



【答案】ABC

【解析】本题考查记忆的过程。记忆过程包括识记、保持、再认或回忆三个环节。从信息加工的角度来看，记忆过程是对输入信息的编码、储存和提取的过程。故本题选 ABC。

77、倒摄抑制（ ）。

- A.指先前学习的材料对识记和回忆后学习的材料的干扰作用
- B.表明遗忘是衰退的结果
- C.表明遗忘是干扰的结果
- D.指后学习的材料对识记和回忆先前学习的材料的干扰作用

【答案】CD

【解析】本题考查倒摄抑制的内涵。后学习的材料对保持和巩固先学习材料的干扰作用，称为倒摄抑制。

抑制的意思是干扰。故本题选 CD。

78、小学生注意力发展的特点包括（）。

- A.无意注意仍起着主要作用，有意注意正在发展
- B.注意的集中性和稳定性差
- C.概括性强
- D.注意的分配和转移力不强

【答案】ABD

【解析】本题考查小学生注意力的发展特点。概括性不是注意的特点，C 选项不正确，其他选项的描述是小学生注意力发展的特点。故本题选 ABD。

79、一般来说，元认知策略可分为（）。

- A.复述策略
- B.调节策略
- C.计划策略
- D.监视策略

【答案】BCD

【解析】本题考查元认知策略的分类。学习的元认知策略是指学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略，可分为计划策略、监视策略和调节策略。故本题选 BCD。

80、课堂导入无论从导入的功能角度，还是从导入在整个教学链条的地位来看，导入环节必须完成学生学习心理准备上的任务有（）。

- A.产生学习新知识的动机
- B.回顾旧知识
- C.抑制学习状态
- D.集中注意力

【答案】AD

【解析】无论从导入的功能角度，还是从导入在整个教学链条的地位来看，导入环节必须完成学生心理准备上的两个任务：一是产生学习新知识的动机；二是集中注意力。

三、判断题，(共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分)

81、教育心理学是研究学校情境中学生的学与教师的教的基本心理学规律的科学。（ ）

【答案】对

【解析】略

82、有结构问题的解决过程与无结构问题的解决过程相同，但各自的解决特点不同。（ ）

【答案】错

【解析】略

83、心智技能不必通过外部言语表现出来。()

【答案】对

【解析】心智技能具有内隐性和简缩性。故该观点正确。

84、教师职业良心同教师权利相联系，并从教师的教育教学劳动中表现出来。()

【答案】错

【解析】教师职业良心，是指教师在自己的教育教学工作实践中履行义务、道德责任感和自我评价的能力，从教师的教育教学劳动中表现出来。主要表现为教师对学生、教师集体和社会教育事业整体的一种高度自觉的责任感；教师在教育教学劳动中对自己的行为进行道德控制和道德评价。所以，教师良心同教师义务密切联系，并从教师教育教学劳动中表现出来。因此，题干是错误的。

85、注意的转移是一种消极的品质，要努力避免。()

【答案】错

【解析】注意的转移是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另一种活动的现象，并不是消极的品质。故本题说法错误。

86、复述策略就是通过记忆术、做笔记、提问等途径把所学的新信息和已有的知识联系起来，以增加新信息的意义的加工方式。()

【答案】错

【解析】精加工策略是通过记忆术、做笔记、提问等途径把所学的新信息和已有的知识联系起来，以增加新信息的意义的加工方式。故该观点错误。

87、学校心理辅导是学校实施心理健康教育的主渠道，重点应以少数有心理问题的学生的治疗性辅导为主。()

【答案】错

【解析】心理辅导的原则之一是面向全体学生，而不是少数有心理问题的学生。故本题观点错误。

88、集中复习是集中一段时间一次性重复学习许多次，集中复习的效果优于分散复习。()

【答案】错

【解析】一般来说，分散复习的效果优于集中复习。故本题说法错误。

89、对于高中生来说，机械识记的效果要略优于意义识记。()

【答案】错

【解析】一般来说，意义识记的效果优于机械识记。其原因是，因为意义识记经过对材料意义的理解，可

以使识记材料和学习者已有的经验体系建立联系，从而纳入学习者已有的知识系统中去。随着学生年龄的增加，学生在识记时有意识记的比重越来越大，并逐渐占据主导地位。对于高中生来说，意义识记的效果优于机械识记。故本题说法错误。

90、板书要求整齐、规范、美观，因此板书的文字、图表等格式要统一，不得有变化。（ ）

【答案】错

【解析】板书设计要遵循多样化、趣味性原则。板书的文字、图表等格式要灵活多样，不断有新的变化，既整齐、规范、美观，又有新意、奇特之处，使学生感到生动、活泼，趣味横生。

91、教学的基本组织形式是班级授课制，个别教学是其特殊形式。（ ）

【答案】错

【解析】教学的基本组织形式是班级授课制，复式教学是其特殊形式。

92、自主学习是指在脱离教师指导的情况下学习。（ ）

【答案】错

【解析】自主学习是一种学习者在总体教学目标的宏观调控下，在教师的指导下，根据自身条件和需要自由地选择学习目标、学习内容、学习方法并通过自我调控的学习活动完成具体学习目标的学习模式。在学习过程中，需要教师进行指导。

93、新课程的教材观念强调教材是师生进行对话的“素材”。（ ）

【答案】错

【解析】随着新课程的发展，教材的观念出现新的转向，这种转向的根本特征是“范例性”，即把教材看作是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，而不是学生必须完全接受的对象和内容。它是引起学生认知、分析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例。因此，新课程的教材观念强调教材是学生发展的“文化中介”，是师生进行对话的“话题”。师生进行教学活动的目的不是为了记住“话题”本身，而是为了通过以话题为中介进行交往，获得发展。

94、新课标倡导的三维教学目标是指知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标。（ ）

【答案】对

【解析】新课程倡导三维课程目标，即知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观。

95、《教师职业道德规范》体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，爱与授课是贯穿其中的核心和灵魂。（ ）

【答案】错

【解析】《教师职业道德规范》体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。

96、教师职业良心同教师权利相联系，并从教师的教育教学劳动中表现出来。（ ）

【答案】错

【解析】教师职业良心，是指教师在自己的教育教学工作实践中履行义务、道德责任感和自我评价的能力，从教师的教育教学劳动中表现出来。主要表现为教师对学生、教师集体和社会教育事业整体的一种高度自觉的责任感；教师在教育教学劳动中对自己的行为进行道德控制和道德评价。所以，教师良心同教师义务密切联系，并从教师教育教学劳动中表现出来。因此，题干是错误的。

97、教育者是教育活动中以教为职责的人，有知识的人都可以成为教育者。（ ）

【答案】错

【解析】本题考查教育者的含义。教育者是从事教育活动的人。广义的教育者指凡是对受教育者在知识、技能、思想品德等身心发展方面起到影响作用的人，如家庭中的父母等。自学校教育产生以后，教育者主要是指学校中的教师和其他教育人员。但并不是有知识的人就能成为教育者，故此题说法错误。

98、班级越大，情感纽带的力量就越强。（ ）

【答案】错

【解析】班级集体的大小会影响成员间的情感联系。班级越大，情感纽带的力量就越弱；班内的学生越多，学生间的个别差异就越大，课堂管理所遇到的阻力也可能越大；班级集体的大小也会影响交往模式，班级越大，成员间相互交往的频率就越低；班级集体越大，内部越容易形成各种非正式小群体，而小群体又常违背班级集体的目标，影响课堂教学目标的实现。

99、我们经常能够看到，有的儿童富于想象，有的儿童善于记忆，有的语言丰富，擅长描写；有的计算敏捷，有的爱静，有的爱动；有的羞涩，有的爽朗。这一现象说明人的发展取决于先天素质，要重视早期教育。（ ）

【答案】错

【解析】人的发展是受多种因素的影响的，遗传因素为人的发展提供了前提和物质基础，并不能决定人的发展。

100、以问题解决为中心，注意学生的独立活动，着眼于创造性思维能力和意志培养的教学模式就是自学指导模式。（ ）

【答案】错

【解析】自学指导模式是在教师的指导下学生自己独立进行学习的模式，它能够培养学生的独立思考能力，强调学生在独立学习中培养自己的能力。而题干强调以问题解决为中心，来培养学生能力的教学模式为探究性教学模式。