

版权所有

复制必究

2022 年度教师招聘笔试 模拟卷 6

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条
形
码
粘
贴
处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

姓名

2022 年度教师招聘笔试

模拟卷 6

注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
 4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
 7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题，(共 70 题，每小题 1.04 分，共 72.8 分)

1、() 是学校与家长主要的且高效率的一种联系途径。

- A. 召开家长座谈会
- B. 家访
- C. 通信联系
- D. 开办家长学校

【答案】A

【解析】本题考查学校与家庭的联系方式。召开家长座谈会是学校与家长联系主要的且具有高效率的途径。家长座谈会包括全校性的、年级的和班级的三种类型，其中较多的采取班级的家长座谈会。故本题选 A。

2、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》提出，() 是教育改革发展的战略主题。

- A. 坚持以德为先，推进国民教育协调发展
- B. 坚持以人为本，推进国民教育协调发展
- C. 坚持以德为先，全面实施素质教育
- D. 坚持以人为本，全面实施素质教育

【答案】D

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》第二章中提到：坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。故本题选 D。

3、李强嚼口香糖，不慎把 100 元现金掉入狭缝，自己无法用手取出，最后在别人建议用口香糖粘出，李强最开始没有采用这种方式，最主要的因素是 ()。

- A. 动机
- B. 原型启发
- C. 功能固着
- D. 知识的表征

【答案】C

【解析】本题考查影响问题解决的因素。人们把某种功能赋予某物体的倾向称为功能固着。在功能固着的影响下，人们不易摆脱事物用途的固有观念，从而直接影响问题解决的灵活性。题干的描述符合功能固着的影响。故本题选 C。

4、() 是指重复先前的心理操作所引起的对活动的心理准备状态，表现为一种易于以常用的方式方法解决问题的倾向。

- A. 原型启发

- B.定势
- C.具体迁移
- D.功能固着

【答案】B

【解析】略

5、研究发现，在回忆的正确率上，最后呈现的材料遗忘得最少，其次是最先呈现的材料，遗忘最多的是中间的部分，这体现了影响遗忘的因素是（ ）。

- A.识记者的态度
- B.识记材料的性质和数量
- C.练习的程度
- D.识记材料的系列位置

【答案】D

【解析】略

6、小明的爷爷当年就读于半工半读学校，半天读书，半天劳动，既学到了系统的文化知识，又掌握了劳动技能。他接受的教育属于（ ）。

- A.正规教育
- B.半正规教育
- C.非正规教育
- D.业余教育

【答案】A

【解析】本题考查我学制的形式。正规教育主要指学校教育，包括全日制和半工半读等多种形式。题干中小明的爷爷就读半工半读学校，属于正规教育。故本题选 A。

7、教师最基本的职业形象是（ ）。

- A.人格形象
- B.文化形象
- C.道德形象
- D.体貌形象

【答案】C

【解析】本题考查教师的职业形象。教师的职业形象包括：文化形象、道德形象、人格形象。文化形象是其核心形象，道德形象是基本形象，人格形象是学生亲近或疏远教师的首要因素。故本题选 C。

8、我国奴隶社会时期，教育的一个重要特点是“学在官府，以吏为师”，按照教师职业的历史发展，这属于教师职业的（ ）。

- A.非职业化阶段

- B.职业化阶段
- C.专门化阶段
- D.专业化阶段

【答案】A

【解析】本题考查教师职业的发展历程。教师职业的发展历程历经非职业化、职业化、专门化、专业化四阶段。非职业化阶段主要是奴隶社会时期，教育的重要特点是“学在官府”“以吏为师”，所以夏商时代的学校都是官办的国学，教师都由官吏兼任，官师一体。非职业化阶段还没有独立的教师职业。故本题选 A。

9、分支型学制产生于（）。

- A.苏联
- B.北美
- C.西欧
- D.中国

【答案】A

【解析】本题考查苏联的学制发展。十月革命后，苏联制定了单轨的社会主义统一劳动学校系统。后来在发展过程中，又恢复了俄文科中学的某些传统和职业学校单设的做法，于是就形成了既有单轨制特点又有双轨制某些因素的苏联型学制。又称中间型学制或是“Y”型学制，它前段（小学、初中阶段）是单轨，后段分叉，是介于双轨制和单轨制之间的分支型学制。这种学制的中学，上通（高等学校）下达（初等学校），左（中等专业学校）右（中等职业技术学校）畅通，这是苏联型学制的特点和优点。故本题选 A。

10、从形态上看，我国现行的学校教育制度是（）。

- A.单轨学制
- B.双轨学制
- C.分支型学制
- D.结合型学制

【答案】C

【解析】本题考查我国现行学制的类型。我国现行学制是从单轨学制发展而来的分支型学制。我国 20 世纪初从西方引进的现代学制，总体上是单轨制，因为我国学校的主要任务是培养政治、管理人才和少数专业人才。随着生产和社会的发展，对有文化的劳动者的需求越来越大和越来越迫切，我国的学制必然走向分支型学制。因此，1951 年参考苏联分支型学制制定我国的新学制。故本题选 C。

11、学生随意离位、偏离课堂学习任务的大声吵闹或喧哗是（）的课堂气氛的表现。

- A.积极
- B.消极
- C.对抗
- D.冷静

【答案】C

【解析】略

12、根据斯普兰格的文化社会类型说理论，()的人对认识客观事物、追求真理有极大的热情，能够冷静而客观地观察事物，力求把握事物本质，但在解决实际问题时常无能为力。

- A.理论型
- B.综合型
- C.社会型
- D.经济型

【答案】A

【解析】略

13、与“孟母三迁”这个典故所反映的影响人发展的因素相吻合的说法是()。

- A.美国心理学家霍尔的“一两遗传胜过一吨教育”
- B.英国高尔顿的“人的能力得自遗传”
- C.美国詹森的“人的智商 80%来自遗传”
- D.美国华生的“让我们把能力倾向、心理特征、特殊能力遗传的鬼魂统统赶走吧”

【答案】D

【解析】本题考查个体身心发展的动因。题干中“孟母三迁”这个典故主要反映的是环境对于个体身心发展的影响。D选项美国华生的“让我们把能力倾向、心理特征、特殊能力遗传的鬼魂统统赶走吧”，否认了遗传的作用，强调环境的影响，与题干相符。选项ABC都强调的是遗传对人的发展的影响。故本题选D。

14、根据我国《义务教育法》的规定，接受义务教育的对象为()。

- A.未成年人
- B.青少年
- C.未满 14 周岁的儿童
- D.适龄儿童、少年

【答案】D

【解析】略

15、科学教育心理学诞生于()。

- A.1903 年
- B.1913 年
- C.1924 年
- D.1934 年

【答案】A

【解析】本题考查教育心理学发展历史。科学教育心理学诞生于 1903 年桑代克的代表作《教育心理学》。故本题选 A。

16、智育是全面发展教育的基本组成部分，下列不属于智育的基本任务的是（ ）。

- A. 培养和发展学生的智力才能，增强学生各个方面能力
- B. 培养学生良好的学习品质和热爱科学的精神
- C. 培养学生正确的审美观点
- D. 培养训练学生，使其形成基本技能

【答案】C

【解析】本题考查智育的基本任务。智育的基本任务包括：①帮助学生系统地学习科学文化基础知识，掌握相应的技能和技巧；②发展学生的思维能力、想象能力和创造能力，养成良好的学习习惯和自学能力；③培养学生良好的学习兴趣、情感、意志和积极的心理品质。C项的培养学生正确的审美观点是美育的基本任务。故本题选C。

17、李老师中途接任某班的班主任，发现有相当一部分孩子进行体育活动时总是叫苦叫累，哪怕运动量没有超过他们可以承受的范围也是如此，如果你是李老师，可以在全班进行（ ）。

- A. 积极的情感教育
- B. 意志品质的培养
- C. 人际交往教育
- D. 良好性格的教育

【答案】B

【解析】本题考查意志的内涵。意志是有目的、有意识地支配自己的行动，克服困难，从而实现预定目标的心理过程。题干描述的“孩子上体育课总是叫苦叫累”，说明他们缺乏意志锻炼。故本题选B。

18、小学生从入学开始坚持用田字格本写字，到三年级的时候，基本上可以借助田字格写出间架结构布局较为合理的汉字，一旦离开田字格本则间架结构就会失调。按照我国心理学家的操作技能形成理论，这时小学生写字技能达到了（ ）。

- A. 模仿阶段
- B. 整合阶段
- C. 熟练阶段
- D. 内化阶段

【答案】B

【解析】本题考查操作技能的形成阶段。操作整合是指把模仿阶段习得的动作依据其内在联系联结起来，固定下来，并使各动作成分相互结合，成为定型的、一体化的动作。操作熟练是指操作技能掌握的高级阶段，这个阶段形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的程序化、自动化和完善化。题干中小学生在田字格中写字已比较合理，各动作已经相互结合，但离开田字格写字就会失调，并没有达到自动完善的程度，所以是操作整合阶段。故本题选B。

19、下列哪一项不属于活动课程的特点？（ ）

- A.重视学生兴趣与需要，尊重学生主动性
- B.强调课程内容的逻辑顺序和系统性
- C.重视课程综合性，以社会生活来统合各种知识
- D.主张学生通过亲身体验获取直接经验

【答案】B

【解析】本题考查活动课程的特点。活动课程是关注学生兴趣、动机和时间，体现学习者中心的一种课程形态。活动课程具有以下特点：（1）有利于满足儿童的兴趣、需要，关照儿童的学习心理过程；（2）有利于加强教育与社会以及学生生活的联系；（3）有利于学生动手实践能力的培养和问题解决能力的提高；（4）夸大儿童个人的经验，忽视知识本身的逻辑顺序，不利于系统的知识学习。B选项属于学科课程的特点。故本题选B。

20、某学生考试失败后，家长骂道：我看你就不是读书的料，从归因层面来说这实际是将失败归因于（）。

- A.努力
- B.运气
- C.难度
- D.能力

【答案】D

【解析】本题考查的是韦纳归因理论，韦纳把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境等。本题中家长说孩子不是读书的料，是在否定孩子的能力。故本题选D。

21、教师的平均工资水平应当（）国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。

- A.不低于或高于
- B.低于
- C.等于
- D.高于

【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国教师法》第二十五条规定：“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。”故本题选A。

22、我国目前强调“大众创业、万众创新”，从心理学的角度来看，创业和创新所需的创造性思维的核心是（）。

- A.类比思维
- B.抽象思维
- C.辐合思维
- D.发散思维

【答案】D

【解析】本题考查创造性思维的核心。创造性是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性。创造性思维往往与发散思维和聚合思维两个概念相关，并以发散思维为核心。故本题选D。

23、一个眼神、一个手势、一声假咳或者教师在教室里的移动都可以使不良行为得到抑制。这种课堂不良行为问题的处理策略是（ ）。

- A.不予理会
- B.非言语暗示
- C.有选择地强化正当行为
- D.适当惩罚

【答案】B

【解析】略

24、某学生参加数学摸底考试，几次类似考试的成绩都比较接近。由此，可推出测试的（ ）较高。

- A.信度
- B.效度
- C.区分度
- D.难度

【答案】A

【解析】略

25、5月5日，我国在太原卫星发射中心使用长征二号丁运载火箭，成功将（ ）宽幅01C卫星等8颗卫星发射升空。

- A.吉林一号
- B.辽宁一号
- C.山东一号
- D.长城一号

【答案】A

【解析】略

26、在教《蝉》时，教师考虑到学生对蝉比较熟悉，但了解得又不甚清楚，向学生提出一系列有趣的问题，同学们纷纷要求老师回答。这属于教学中的哪一阶段？（ ）

- A.感知教材
- B.引起求知欲
- C.巩固知识
- D.运用知识

【答案】B

【解析】本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本结构即教学过程的基本阶段，大致分为以下五个阶段：激发学习动机（引起求知欲）、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识。学习动机是推动学生学习的一种内部动力。学习动机往往与兴趣、求知欲和责任感联系在一起。教师要使学生明确学习目的，启

发学生的责任感，激发学生学习的积极性。本题教师向学生提出有趣的问题，就是为了激发学生的兴趣。故本题选 B。

27、20 世纪初，在西方的影响下，体育的重要性已被国人所认识，（ ）正式确立了体育在新式学校中的地位，这也是中国首次实行的现代学制。

- A.壬寅学制
- B.癸卯学制
- C.壬子癸丑学制
- D.壬戌学制

【答案】B

【解析】本题考查我国现代学制的形成与发展。清政府颁布的“癸卯学制”，正式确立了体育在新式学校中的地位。该学制规定体操科目为各级各类学校所必修，还对各级各类学校教育宗旨、体操科目的内容和要求作了规定。此外，“癸卯学制”也是中国首次实行的现代学制。故本题选 B。

28、Blended learning 被称为混合式学习或结合式学习，是指要把传统面授教学的优势和在线的网络化教学的优势结合起来，既要发挥教师的主导作用，又要充分体现学生的主动性、积极性和创造性。混合式学习体现的教学观是（ ）。

- A.强调“有意义的传递与教师主导下的自主探究相结合”为标志的教与学活动
- B.强调“以对话、生成、体验”为标志的教与学活动
- C.强调“自主—探究—合作”为标志的教与学活动
- D.强调“传递—接受”为标志的教与学活动

【答案】A

【解析】本题考查混合式学习。何克抗教授认为，混合式学习是“以学生为主体”，“以教师为主导”的“主导—主体”教育思想的一种教学策略。美国发展训练协会（ASTD）的 Singh 和 Reed 认为，混合式学习是采用多种传递模式来优化学习产出和降低学习成本的一种学习方式，这种学习方式聚焦于学习和企业的产出。Singh 和 Reed 将混合式学习定义为应用“合适（Right）”的学习技术，配合“好的（Right）”个人学习风格，在“适当（Right）”的时间转换成“正确的（Right）”技能给“适合的（Right）”人，从而完成最佳的学习目标，即 5R 定义。故本题选 A。

29、制度化教育建立的典型表征是（ ）。

- A.学校的产生
- B.学制的建立
- C.教育实体的出现
- D.定型的教育组织形式出现

【答案】B

【解析】本题考查学制在形式上的发展。近代学校系统的出现，开启了制度化教育的新阶段。从 17 世纪到 19 世纪末，各资本主义国家纷纷建立起近代学校教育系统，大致说来，严格意义上的学校教育系统在 19

世纪下半期已经基本形成。教育实体从简单到复杂、从游离状态到形成系统的过程，正是教育“制度化”的过程，学校教育系统的形成，即学校教育制度（简称学制）的建立，意味着教育制度化的形成。故本题选 B。

30、通过对要学习的新材料加相关信息来达到对新材料的理解和记忆，如补充细节、举出例子，或使之与其他观念形成联想等。这种促进知识保持的方法是（）。

- A.过度学习
- B.深度加工
- C.组块化编码
- D.及时复习

【答案】B

【解析】本题考查促进知识保持的方法。深度加工材料是指通过对要学习的新材料增加相关的信息来达到对新材料的理解和记忆的方法。故本题选 B。

31、下列是四位年青教师板书的书写顺序，其中最恰当的是（）。

- A.教师甲先上后下，先右后左，先标题，后内容，再小结
- B.教师乙先下后上，先左后右，先标题，后小结，再内容
- C.教师丙先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结
- D.教师丁先下后上，先右后左，先内容，后标题，再小结

【答案】C

【解析】本题考查板书的内容。正确的板书顺序是先上后下，先左后右，先标题，后内容，再小结板书。选项中书写顺序最恰当的是丙老师。故本题选 C。

32、某学生通过列提纲简要地写下所学习内容的主要和次要的观点。这是运用了（）策略。

- A.复述
- B.精细加工
- C.组织
- D.调节

【答案】C

【解析】略

33、某教师进行诗歌教学，其教学目标设计为：借助课文插图，想想诗歌所描述的情境，其中“借助课文插图”是教学目标的（）。

- A.行为主体
- B.行为动词
- C.行为条件
- D.表现程度

【答案】C

【解析】本题考查教学目标的表述。行为产生条件；即规定学生行为产生的条件，如“根据参考书”“按课文内容”“不用笔算”等，旨在说明“在什么条件下做”。因此“借助课文插图”属于行为条件。故本题选C。

34、卡特尔将基于人类的先天禀赋、与神经系统的生理机能关联更密切、较少受到后天文化教育影响的智力称为（）

- A.经验智力
- B.情境智力
- C.晶体智力
- D.流体智力

【答案】D

【解析】本题考查流体智力的内涵。美国心理学家卡特尔，将人的智力分为流体智力和晶体智力两种不同的形态。流体智力是一个人生来就能进行智力活动的的能力，即学习和解决问题的能力，它依赖于先天的禀赋。而晶体智力则是一个通过其流体智力所学到的并得到完善的能力，是通过学习语言和其他经验而发展起来的。故本题选D。

35、“读万卷书，不如行万里路”说明（）。

- A.社会实践对人类发展起决定作用
- B.书籍对人类的发展起决定作用
- C.环境决定人的发展
- D.走路比看书重要

【答案】A

【解析】本题考查影响人类发展的因素。“读万卷书”意思是多读书，“行万里路”是讲多游历，多实践。题干体现了相对书籍，更重实践的观点，即反映了社会实践对人类发展起决定作用的观点。故本题选A。

36、某学生积极参加班级活动，与同学团结友爱，对教师热爱尊重，表现了性格上的（）特征。

- A.意志
- B.情绪
- C.态度
- D.理智

【答案】C

【解析】本题考查性格的结构特征。性格的态度特征是指个体对自己、他人、集体、社会以及对工作、劳动、学习的态度。好的表现是忠于祖国、热爱集体、关心他人、乐于助人、大公无私、正直、诚恳、文明礼貌、勤劳节俭、认真负责、谦虚谨慎等；不好的表现是没有民族气节、对集体与他人漠不关心、自私自利、损人利己、奸诈狡猾、蛮横粗暴、懒惰挥霍、敷衍了事、不负责任、狂妄自大等。题干中“积极参加

班级活动，与同学团结友爱，对教师热爱尊重”属于性格的态度特征。故本题选 C。

37、道德感、理智感、美感是与（ ）相联系的情感。

- A. 社会需要
- B. 生理需要
- C. 客观环境
- D. 物质需要

【答案】A

【解析】本题考查情绪和情感的区别。其中，情绪通常是指与生理需要相联系，而情感是指与人的社会需要相联系，而道德感、理智感、美感是情感的三大类型。故本题选 A。

38、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出了未来十年国家教育的强大动力是（ ）。

- A. 育人为本
- B. 促进公平
- C. 提高质量
- D. 改革创新

【答案】D

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》规定，按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育。故本题选 D。

39、由泰勒提出的课程评价模式是（ ）。

- A. CIPP 模式
- B. 差距评价模式
- C. 目标游离模式
- D. 目标评价模式

【答案】D

【解析】本题考查课程评价的模式。目标评价模式由被誉为“课程评价之父”的泰勒提出。这一评价模式是以目标为中心而展开的。在课程研究发展史上，泰勒第一次把课程评价纳入课程开发过程，并使之成为课程开发的核心环节之一。目标评价原理可以概括为七个步骤或阶段，其中，确定目标是最为关键的阶段。故本题选 D。

40、某学生的作文被作为范文在全班传阅，他特别高兴，无论是上、下课，还是放学回家，嘴角总是挂着微笑。这体现了心境的（ ）。

- A. 整合性
- B. 渲染性

- C.协调性
- D.弥散性

【答案】D

【解析】略

41、教师在教学中积极创造机会让学生在现实世界去感受和体验。这属于（）

- A.范例教学
- B.探究式教学
- C.情境性教学
- D.传递—接受式教学

【答案】C

【解析】抛锚式教学有时也被称为“实例式教学”或“基于问题的教学”或“情境性教学”。其理论基础是建构主义。建构主义认为，学习者要想完成对所学知识的意义建构，最好的办法是让学习者到现实世界的真实环境中去感受、去体验（即通过获取直接经验来学习）。

42、“见花落泪，见月伤心，良辰美景也是一种无可奈何之感。”这种情绪状态属于（）

- A.心境
- B.激情
- C.应激
- D.适应

【答案】A

【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥漫性的情绪状态。心境一经产生就不只表现在某一特定对象上，而是在相当长的一段时间内，使人的整个心理活动都染上某种情绪色彩，影响人的整个行为表现，成为情绪生活的背景。“见花落泪，见月伤心，良辰美景也是一种无可奈何之感”说的就是心境。

43、美妙的音乐很悦耳，像春风拂过脸颊。这属于（）

- A.知觉
- B.错觉
- C.幻觉
- D.联觉

【答案】D

【解析】一种感觉兼有另一种感觉的心理现象叫联觉。

44、2022年4月28日，教育部表示，2021年全国学前三年毛入园率（），学前教育实现基本普及。

- A.65.7%
- B.80.2%
- C.88.1%

D.93.4%

【答案】C

【解析】2022年4月28日，教育部表示，2021年全国幼儿园在园幼儿数达到4805.2万人，比2011年增加1380.8万人，全国学前三年毛入园率由2011年的62.3%提高到2021年的88.1%，增加了25.8个百分点，学前教育实现基本普及。故本题选C。

45、在教学过程中，教师进行实验演示使学生得到感性知识。这属于（）

- A.实物直观
- B.模像直观
- C.言语直观
- D.感知直观

【答案】A

【解析】实物直观指在感知实际事物的基础上提供感性材料的直观教学方式。例如，观察标本、演示实验、到工厂或农村进行实地参观访问等。

46、反映孔子教育思想的文献是（）

- A.《学记》
- B.《论语》
- C.《礼记》
- D.《中庸》

【答案】B

【解析】孔子的教育思想主要体现在《论语》一书中。

47、“化民成俗，其必由学”“建国君民，教学为先”揭示了教育的（）

- A.宗教功能
- B.经济功能
- C.文化功能
- D.政治功能

【答案】D

【解析】题干的描述体现了教育的政治功能。

48、制度化教育出现的标志是（）

- A.人类教育的产生
- B.学校体系的形成
- C.古代学校的出现
- D.终身教育的实现

【答案】B

【解析】学校教育系统的形成，即意味着制度化教育的形成。

49、教育在发展中往往与政治经济发展不同步。这是教育的（ ）

- A.发动性
- B.可控性
- C.超前性
- D.相对独立性

【答案】D

【解析】教育与政治经济制度和生产力的发展并非完全同步。这体现了教育的相对独立性。

50、新课程提倡新型师生关系，新课程中具有现代师生关系的模式是（ ）

- A.合作模式
- B.平等模式
- C.管理模式
- D.接受模式

【答案】A

【解析】新课程提倡的师生关系是合作伙伴关系。为此，要处理好师生之间的伙伴关系：（1）要尊重学生，尊重每一位学生的尊严和价值；（2）要民主，民主是师生关系的融化剂，是师生平等对话的前提。

51、“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞。”这一说法属于（ ）

- A.遗传决定论
- B.环境决定论
- C.辐合论
- D.主体论

【答案】A

【解析】题干的描述体现了遗传决定论的观点。

52、做好班主任工作的前提和基础是（ ）

- A.组织和培养班集体
- B.全面了解学生
- C.培养优良的班风
- D.做好后进生转化工作

【答案】B

【解析】了解和研究学生是做好班主任工作的前提和基础，是做好各项班级教育工作的前提，也是在班级教育过程中有效开展各项工作必不可少的基本环节。

53、教师的社会作用不包括（ ）

- A.传递文化
- B.创造财富
- C.培养人
- D.直接推动社会发展

【答案】D

【解析】教师职业的社会作用包括：（1）教师是人类文化的传递者，在人类社会发展起着承上启下的作用；（2）教师是社会物质财富和精神财富的创造者，通过理论建构、知识创新、品德示范、宣传咨询等直接参与社会物质文明和精神文明建设，起着“先导”作用；（3）教师是人才生产的主要承担者，担负着培养一代新人的重任，在学生发展中起着引导作用。

54、教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育。这是因为人的发展具有（）

- A.顺序性
- B.不平衡性
- C.稳定性
- D.个别差异性

【答案】B

【解析】题干的描述体现了人的身心发展的不平衡性（不平衡性）。

55、编写教科书的直接依据是（）

- A.课程计划
- B.课程标准
- C.课程目标
- D.课程方案

【答案】B

【解析】课程标准是编写教科书和教师进行教学的直接依据，也是衡量各科教学质量的重要标准。

56、1879年，在德国莱比锡大学建立心理实验室的心理学家是（）

- A.冯特
- B.艾宾浩斯
- C.詹姆士
- D.铁钦纳

【答案】A

【解析】略。

57、“随机访问教学”是另一种建构主义教学模式，该教学模式是在（）基础上发展起来的。

- A.最近发展区理论
- B.发生认识论

- C.有意义学习理论
- D.认知弹性理论

【答案】D

【解析】斯皮罗的认知弹性理论把学习分为两种：初级学习和高级学习。建构主义者在探讨高级学习的基础上提出了适合高级学习阶段的教学模式——“随机访问教学”。

58、安排课程时尽可能地避免相似的课程排在一起，这是为了减少（ ）对记忆的影响。

- A.痕迹衰退
- B.前摄抑制和倒摄抑制
- C.动机性遗忘
- D.舌尖现象

【答案】B

【解析】学校在排课时应尽可能地避免把性质相近的课程排在一起，这样能减少材料相似性引起的前摄抑制、倒摄抑制对记忆的干扰。

59、根据我国《教育法》的规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接负责人员依法追究（ ）

- A.民事责任
- B.刑事责任
- C.一般责任
- D.行政责任

【答案】B

【解析】详见《中华人民共和国教育法》第七十三条规定。

60、皮亚杰的“三山实验”表明，前运算阶段（2~7岁）的儿童（ ）

- A.一切以自我为中心
- B.没有获得客体永久性
- C.没有获得守恒概念
- D.认为一切事物都是有生命的

【答案】A

【解析】皮亚杰的“三山实验”表明，前运算阶段的儿童具有自我中心性（中心化），即儿童还不能设想他人所处的情境，常以自己的经验为中心，从自己的角度出发来观察和理解世界。

61、根据我国《教师法》的规定，对依法提出申诉、控告，检举的教师进行打击报复的，由其所在单位或者上级机关责令改正，情节严重的，可以根据具体情况给予（ ）。

- A.刑事处分
- B.行政处罚

- D.民事处分
- C.行政处分

【答案】C

【解析】略

62、班级授课制最主要的缺点是不利于（）

- A.因材施教
- B.发挥教师的主导作用
- C.扩大教学规模
- D.培养学生的集体观念

【答案】A

【解析】班级授课制不利于因材施教，难以满足学生个性化的学习需要。

63、某教师上课既侧重专业知识的传授，又考虑到学生各种心理品质的发展。这种方法在学校心理健康教育途径中属于（）

- A.学科教学渗透
- B.学生管理渗透
- C.课外活动渗透
- D.环境优化渗透

【答案】A

【解析】略。

64、2022年3月28日，王毅表示，周边在中国外交全局中居于首要位置。要秉持（）的周边外交理念。

- A.真实亲诚
- B.义利相兼，以义为先
- C.相互尊重、和平共处、合作共赢
- D.亲诚惠容

【答案】D

【解析】2022年3月28日，国务委员兼外长王毅赴巴基斯坦伊斯兰堡出席伊斯兰合作组织外长理事会第48次会议并访问巴基斯坦、阿富汗、印度、尼泊尔之后，接受中央媒体采访。王毅表示，周边在中国外交全局中居于首要位置。无论国际风云如何变化，中方始终从战略高度看待和发展与包括南亚国家在内的周边国家关系。国际形势越动荡，我们越要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，秉持亲诚惠容的周边外交理念，与周边国家同呼吸共命运，推动构建亚洲命运共同体。故本题选D。

65、学生上课思想开小差、心不在焉，教师突然加重语气是为了引起学生的（）

- A.知觉
- B.想象

- C.无意注意
- D.有意注意

【答案】C

【解析】无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。

66、根据《中华人民共和国教师法》的规定，下列不属于教师享有的权利的是（）

- A.进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验
- B.指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩
- C.参加进修或者其他方式的培训
- D.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

【答案】D

【解析】根据《中华人民共和国教师法》第八条规定，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平属于教师的义务。

67、“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验的不断改造”的提出者是（）

- A.苏格拉底
- B.柏拉图
- C.夸美纽斯
- D.杜威

【答案】D

【解析】题干描述的是杜威的教育观点。

68、“教育在于使青年社会化——在我们每一个人之中造成一个社会的我，这便是教育的目的。”这句话体现的教育目的观是（）

- A.个人本位论
- B.文化本位论
- C.社会本位论
- D.科学本位论

【答案】C

【解析】社会本位论的代表人物有荀子、柏拉图、赫尔巴特、涂尔干、纳托普、凯兴斯泰纳、孔德、巴格莱等。题干的描述出自涂尔干。

69、基础教育课程改革提出建立课程的三级管理体制，这三级分别是（）

- A.省、县、乡
- B.国家、地方、学校
- C.教育部、教育厅、教育局

D.中央、省（直辖市、自治区）、市县

【答案】B

【解析】略。

70、以学生主体性活动和经验为中心建立起来的课程理论是（）

A.要素主义课程理论

B.结构主义课程理论

C.儿童中心课程理论

D.社会中心课程理论

【答案】C

【解析】题干描述的是儿童中心课程理论的主要观点。

二、多项选择题, (共 10 题, 每小题 1.26 分, 共 12.6 分)

71、远程学习是种特殊的教育形态, 学生与教师之间在时间、空间以及情境上存在一定的距离, 处于标准的分离状态, 远程学习的主要特殊有()

A.跨时空

B.个性化

C.交互性

D.信息量有限

【答案】ABC

【解析】远程学习或远程教育是一种特殊的教育形态。学生和教师之间在时间、空间以及情境上存在一定的距离, 处于准分离状态。跨时空、大信息量、交互性和个性化, 已成为远程学习的主要特色;丰富的信息资源和方便的获取方式是网络教学新模式的主要优势。

72、教学的基本任务包括（）。

A.引导学生掌握基础知识和基本技能

B.发展学生的智能和体能

C.培养学生的审美情趣和道德品质

D.培养学生的良好个性和健康人格

【答案】ABCD

【解析】教学的基本任务包括以下几个方面: ①传授给学生系统的科学文化基础知识和基本技能, 这是教学的首要任务。②发展学生智力, 培养学生的创造能力和实践能力。③发展学生体力, 提高学生的健康水平。④培养学生高尚的品德和审美情趣, 养成良好的思想品德和行为习惯。⑤关注学生的个性发展。

73、计算机辅助教学中的教学模式是（）的有机结合,是为完成现代教学与学习任务而采用的相对稳定的,用以设计、组织、实施、评估、优化教学与学习的策略方法和结构的简化形式。

- A.学习理论
- B.计算机技术
- C.网络技术
- D.教学实践

【答案】ABCD

【解析】计算机辅助教学中的教学模式是学习理论、计算机技术、网络技术和教学实践的有机结合，是为完成现代教学与学习任务而采用的相对稳定的，用以设计、组织、实施、评估、优化教学与学习的策略方法和结构的简化形式。

74、选择与运用教学方法的依据包括（）。

- A.学生特点
- B.及哦啊学目的和任务的要求
- C.教学内容的性质与特点
- D.教师自身素养及其具备的条件

【答案】ABCD

【解析】选择与运用教学方法的依据：①教学目的和任务的要求；②课程的性质和特点；③学生年龄特征；④教学时间、设备、条件；⑤教师业务水平、实际经验及个性特点；⑥教学手段、教学环境等因素。

75、下列关于班级授课制的运用，正确的说法有（）。

- A.有利于增强教学的灵活性
- B.有利于发挥教师主导作用
- C.有利于发展学生个性特长
- D.有利于发挥班集体作用

【答案】BD

【解析】班级授课制的优势体现在：①有利于经济有效地大面积培养人才，提高教学效率；②有利于学生获得系统的科学知识；③有利于发挥教师的主导作用；④有利于发挥学生集体的教育作用；⑤有利于学生德、智、体多方面的发展；⑥有利于进行教学管理和教学检查。

76、根据违法主体的法律地位、违法行为的性质和有害程度的不同，可将教育法律责任分为（）。

- A.行政法律责任
- B.民事法律责任
- C.刑事法律责任
- D.教育法律责任

【答案】ABC

【解析】本题考查法律责任的分类。法律责任可以进行不同分类，根据题干所述依据，教育法律责任分为行政法律责任、民事法律责任和刑事法律责任三种。除了这三种法律责任之外，在某些特定情况下还可以追究违宪的责任。故本题选ABC。

77、教育法律救济的渠道包括（）。

- A.行政渠道
- B.司法渠道
- C.仲裁渠道
- D.调解渠道

【答案】ABCD

【解析】本题考查法律救济。所谓法律救济，是指教育法律关系的主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律救济的渠道有四种：一是诉讼渠道即司法救济渠道；二是行政渠道，即行政救济渠道，是教育法律救济的主要方式；三是仲裁渠道；四是调解渠道。故本题选 ABCD。

78、《中华人民共和国教育法》第八条规定，教育活动必须符合国家和社会的公共利益。下列有关说法正确的有（）

- A.这规定了在我国的教育活动中应当坚持公共性原则
- B.在我国境内实施教育活动不得损害国家和社会的公共利益
- C.教育活动必须接受国家和社会依法进行的管理和监督
- D.在我国境内创办的学校及其他教育机构应当坚持公益性

【答案】ABCD

【解析】略

79、教师职业道德修养的基本原则是（）。

- A.坚持知与行的统一
- B.坚持动机和效果的统一
- C.坚持继承和创新相结合
- D.确立可行目标，坚持不懈努力

【答案】ABC

【解析】本题考查教师职业道德修养的基本原则。教师职业道德修养的基本原则有：坚持知和行的统一、坚持动机和效果的统一、坚持自律和他律的结合、坚持继承和创新相结合、坚持个人和社会结合。D选项属于教师职业道德修养的方法。故本题选 ABC。

80、对于加强教师职业道德建设的对策，以下表述正确的是（）。

- A.提高教师待遇，减轻学习压力
- B.加强制度建设，严格考核管理
- C.建设全方位监督评价体系
- D.加强教师道德素养，促进其意义世界的构建

【答案】BCD

【解析】本题考查师德建设的相关内容。加强教师职业道德建设的对策包括：提高教师待遇，减少教师压

力；加强教师的道德修养，促进其意义世界的构建；加强制度建设，严格考核管理。故本题选 BCD。

三、判断题，(共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分)

81、课外、校外活动具有灵活性的特点，可以根据课外、校外活动的目的，从现有设备条件、辅导教师特点、能力及不同学生的需要出发，合理选择活动的具体内容及组织形式。（ ）

【答案】对

【解析】课外、校外教育的主要特点：（1）自愿性。在课外、校外教育中，学生可以根据自己的兴趣爱好和现有知识水平选择参加不同的活动。（2）灵活性。课外、校外教育活动的具体内容是根据课外、校外活动的目的，从现有设备条件、辅导教师的特点、能力以及学生的不同需要出发确定的。（3）实践性。课外、校外教育活动注重学生的实践环节。在活动中，学生的知识和技能主要通过自己设计、动手获得。

82、有的观众喜欢《中国诗词大会》节目是对诗词感兴趣，这是一种直接兴趣。（ ）

【答案】对

【解析】直接兴趣是由认识事物本身的需要引起的。观众因对诗词的直接兴趣才喜欢看《中国诗词大会》。因此，本题正确。

83、课程改革是单一的教材改革或教学方法改革，并没有涉及课程理念乃至整个教育观念更新 的系统变革（ ）

【答案】错

【解析】课程改革不是单一的教材改革或教学方法改革，而是涉及课程理念乃至整个教育观念更新的系统变革。

84、罗森塔尔认为教师的期望是影响学生发展的重要因素。特别是对于小学低年级的孩子来说。（ ）

【答案】对

【解析】罗森塔尔效应也叫教师期望效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为，特别是小学低年级的孩子。故本题观点正确。

85、教育的根本任务是立德树人。（ ）

【答案】对

【解析】略。

86、能够在较短的时间内记住较多的东西，就是记忆准确性良好的表现。（ ）

【答案】错

【解析】能够在较短的时间内记住较多的东西是记忆敏捷性良好的表现。

87、教育就是智育。（ ）

【答案】错

【解析】教育与智育是整体与部分的关系，智育只是教育的一个组成部分，教育还包括德育、美育、体育、劳动技术教育等。因此，不能把教育等同于智育。

88、教师综合评价学生能力是指教师对学生学习过程状况的诊断评价能力。（ ）

【答案】错

【解析】教师的综合评价学生能力至少包括两个内容：（1）对学生的学习现状的诊断性评价能力；（2）对学生的学习与发展结果进行全面、科学评价的能力。

89、学生掌握了知识就一定能提高思想道德水平。（ ）

【答案】错

【解析】略。

90、“问题—设计—实践—反思—总结”是“课例研究”的基本操作模式之一。（ ）

【答案】对

【解析】基于问题的课例分析的基本操作模式：问题—设计—实践—反思—总结。

91、需要是对有机体内部不平衡状态的反映，表现为有机体对内外环境条件的欲求。（ ）

【答案】对

【解析】题干所述为需要的内涵。

92、不管刮风下雨，学生们都能坚持锻炼、毫不动摇，这是意志果断性的表现。（ ）

【答案】错

【解析】题干所述体现了意志的坚韧性。

93、情绪是人类特有的心理现象，具有冲动性、外显性和短暂性。（ ）

【答案】错

【解析】情绪是原始的、低级的态度体验，与生理需要是否满足相联系，是人和动物共有的。

94、不良的师生关系容易导致学生产生消极的自我概念，以及个性社会化障碍。（ ）

【答案】对

【解析】略。

95、本法所称未成年人是指未满十六周岁的公民。（ ）

【答案】错

【解析】《未成年人保护法》（2020年修订）第二条规定，本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。

96、乡镇人民政府应当将未成年人保护工作纳入国民经济和社会发展规划，相关经费纳入本级政府预算。

()

【答案】错

【解析】《未成年人保护法》(2020年修订)第八条规定,县级以上人民政府应当将未成年人保护工作纳入国民经济和社会发展规划,相关经费纳入本级政府预算。

97、未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。()

【答案】对

【解析】《未成年人保护法》(2020年修订)第二十一条规定,未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态,或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护。未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。

98、对于留守未成年人,监护人应与未成年人、被委托人至少每月联系和交流一次,了解未成年人的生活、学习、心理等情况,并给予未成年人亲情关爱。()

【答案】错

【解析】《未成年人保护法》(2020年修订)第二十三条规定,未成年人的父母或者其他监护人应当及时将委托照护情况书面告知未成年人所在学校、幼儿园和实际居住地的居民委员会、村民委员会,加强和未成年人所在学校、幼儿园的沟通;与未成年人、被委托人至少每周联系和交流一次,了解未成年人的生活、学习、心理等情况,并给予未成年人亲情关爱。

99、学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假,组织义务教育阶段的未成年学生集体补课,加重其学习负担。()

【答案】对

【解析】《未成年人保护法》(2020年修订)第三十三条规定,学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合,合理安排未成年学生的学习时间,保障其休息、娱乐和体育锻炼的时间。学校不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假,组织义务教育阶段的未成年学生集体补课,加重其学习负担。幼儿园、校外培训机构不得对学龄前未成年人进行小学课程教育。

100、公共场所发生突发事件时,应当优先救护未成年人。()

【答案】对

【解析】《未成年人保护法》(2020年修订)第五十六条公共场所发生突发事件时,应当优先救护未成年人。