

每日一练

一、单项选择题

- 2022 年 2 月 11 日，国务院印发《“十四五”推进农业农村现代化规划》。下列关于“十三五”时期我国“三农”工作成就说法错误的是（ ）。
 - 832 个贫困县全部摘帽，12.8 万个贫困村全部出列，消除了绝对贫困和区域性整体贫困
 - 粮食产量连续保持在 1.5 万亿斤以上
 - 农村居民人均可支配收入达到 17131 元，较 2010 年翻一番多
 - 卫生厕所普及率达到 68%
- 教师答疑时，能迅速灵活地提取头脑中的知识，以解决学生当前的问题。这体现了记忆品质的（ ）。
 - 准确性
 - 持久性
 - 敏捷性
 - 准备性
- 孟老师告诉同学们只要按时完成作业就不再批评大家，这是（ ）。
 - 惩罚
 - 负强化
 - 消退
 - 正强化
- “教育在于使青年社会化——在我们每一个人之中造成一个社会的我，这便是教育的目的。”这句话体现了（ ）的教育目的观。
 - 个人本位论
 - 文化本位论
 - 社会本位论
 - 科学本位论
- 班级管理的基本功能是（ ）。
 - 有助于实现教学目标，提高学习效率
 - 有助于锻炼学生能力，学会自治自理
 - 有助于维持班级秩序，形成良好的班风
 - 有助于促进学生的发展
- 在大教室上课，教师借用扩音设备让全体学生清晰感知。这依据的感知规律是（ ）。
 - 差异律
 - 强度律
 - 活动律
 - 组合律
- “众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”这句诗可以用来形容创造性思维形成过程中的（ ）。
 - 准备期
 - 豁朗期
 - 酝酿期
 - 验证期
- 大猫教小猫捕鼠，大鸭子教小鸭子游水，都是教育的形式。人类产生之后只是继承了动物的教育形式，因而人与动物的教育在本质上并无区别。这种观点体现了（ ）。
 - 教育的神话起源说
 - 教育的生物起源说
 - 教育的心理起源说
 - 教育的劳动起源说
- 学习芭蕾舞时，小丽把连续动作分成小节拍，跟着舞蹈老师一步步地做。这是操作技能形成的（ ）阶段。
 - 整合
 - 定向
 - 模仿
 - 熟练

10. “万绿丛中一点红”容易引起人们的无意注意，这主要是由于刺激物具有（ ）
A. 强度的特点 B. 新异性的特点 C. 变化的特点 D. 对比的特点
11. 当一个人听到亲人去世的消息时，拒绝相信此事，以减少心灵上的痛苦。这是（ ）防御机制。
A. 压抑 B. 否认 C. 文饰 D. 代偿
12. 一些孩子对许多事物都很感兴趣，但常常只有“三分钟热度”，兴趣很快又会消失。这说明他们的兴趣品质特征是（ ）
A. 广泛性强，指向性集中
B. 广泛性强，稳定性差
C. 广泛性强，效能性差
D. 效能性强，稳定性差
13. 根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，由（ ）确定义务教育的教学制度、教育教学内容和课程设置。
A. 省级教育主管部门 B. 市级教育主管部门 C. 国务院教育行政部门 D. 学校
14. 赫尔巴特提出的教学过程阶段是（ ）
A. 理论、假设、验证、联系
B. 明了、联想、系统、方法
C. 问题、假设、验证、结论
D. 分析、综合、联想、系统
15. 教学中教师的主导作用的充分体现，所产生的结果是（ ）
A. 学生主动性的丧失 B. 教师替代学生学习
C. 学生主动性的充分发挥 D. 课堂纪律的强化
16. 教师的劳动成果是学生的品德、知识和能力，而非显性的物质财富。这说明教师的劳动具有（ ）特点。
A. 创造性 B. 长期性 C. 间接性 D. 示范性
17. 上好课最根本的要求是（ ）
A. 板书有序
B. 充分发挥学生的主体性
C. 教学方法适当
D. 教学结构合理
18. 在教育目的的价值取向上坚持“社会本位论”的代表人物是（ ）
A. 卢梭 B. 裴斯泰洛齐 C. 赫尔巴特 D. 福禄贝尔

19. 加德纳最后又提出了第八种智力，即（ ），是对我们周围环境中的各种事物进行分类的能力。
A. 认识自然智力 B. 认识环境智力 C. 认识世界智力 D. 认识事物智力
20. 班级活动的主要形式是（ ）
A. 主题班会 B. 常规班会 C. 生活班会 D. 晨会

二、多项选择题

21. 文化教育学的代表人物有（ ）
A. 狄尔泰 B. 斯普兰格 C. 利特 D. 鲍尔斯
22. 对于获得知识的理解，墨家认为主要有三种途径，即（ ）
A. 亲知 B. 见知 C. 闻知 D. 说知
23. 皮亚杰提出主体通过（ ）来实现对客体的适应。
A. 图式 B. 同化 C. 变量 D. 顺应
24. 道德情感的表现形式主要有（ ）
A. 思维的道德情感
B. 直觉的道德情感
C. 想象的道德情感
D. 伦理的道德情感
25. 教师的考核结果是（ ）的依据。
A. 受聘任教 B. 晋升工资
C. 实施奖惩 D. 评估教学成绩

三、判断题

26. “做中学”是陶行知生活教育理论的方法论。 （ ）
27. 参加进修培训并提高业务素养，既是教师的权利，又是教师的义务。 （ ）
28. 先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用，称为倒摄抑制。 （ ）
29. 情绪是人类特有的心理现象，具有冲动性、外显性和短暂性。 （ ）
30. 不良的师生关系容易导致学生产生消极的自我概念，以及个性社会化障碍。 （ ）

四、简答题

31. 简述教育的文化功能。

五、论述题

32. 联系实际，谈谈当前中学教师应当遵守的“职业道德规范”。

答案及解析往下翻


闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4 种任选 1)

- ①、3 人拼团 98 元 / 人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28 个 / 0 元学
- ④、5 人拼团 0 元 / 人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元

课程配套电子讲义

扫描二维码参与活动



答案及解析

一、单项选择题

1. 2022 年 2 月 11 日，国务院印发《“十四五”推进农业农村现代化规划》。下列关于“十三五”时期我国“三农”工作成就说法错误的是（ ）。

- A. 832 个贫困县全部摘帽，12.8 万个贫困村全部出列，消除了绝对贫困和区域性整体贫困
- B. 粮食产量连续保持在 1.5 万亿斤以上
- C. 农村居民人均可支配收入达到 17131 元，较 2010 年翻一番多
- D. 卫生厕所普及率达到 68%

1. B 【解析】A 项正确，《规划》指出，“十三五”时期我国决战脱贫攻坚取得全面胜利。现行标准下农村贫困人口全部脱贫，832 个贫困县全部摘帽，12.8 万个贫困村全部出列，完成了消除绝对贫困和区域性整体贫困的艰巨任务，创造了人类减贫史上的奇迹。B 项错误，《规划》指出，“十三五”时期我国农业综合生产能力稳步提升。粮食连年丰收，产量连续保持在 1.3 万亿斤以上，肉蛋奶、水产品、果菜茶品种丰富、供应充裕。农业科技进步贡献率达到 60%，农作物耕种收综合机械化率达到 71%，农业绿色发展迈出新步伐。C 项正确，《规划》指出，“十三五”时期农民收入水平大幅提高。农村居民人均可支配收入达到 17131 元，较 2010 年翻一番多。城乡居民收入差距缩小到 2.56:1。D 项正确，《规划》指出，“十三五”时期农村基础设施建设得到加强。卫生厕所普及率达到 68%，具备条件的乡镇和建制村通硬化路、通客车实现全覆盖，供水供电、通信网络等基础设施明显改善，乡村面貌焕然一新。故本题选 B

2. 教师答疑时，能迅速灵活地提取头脑中的知识，以解决学生当前的问题。这体现了记忆品质的（ ）

- A. 准确性
- B. 持久性
- C. 敏捷性
- D. 准备性

2. D 【解析】记忆的准备性是记忆的提取和应用特征。它使人能及时、迅速、灵活地从记忆信息的储存库中提取所需要的知识经验，以解决当前的实际问题。

3. 孟老师告诉同学们只要按时完成作业就不再批评大家，这是（ ）

- A. 惩罚
- B. 负强化
- C. 消退
- D. 正强化

3. B 【解析】负强化也称消极强化，是通过消除或中止厌恶、不愉快刺激来增强反应频率。题干描述的是负强化的典型事例。

4. “教育在于使青年社会化——在我们每一个人之中造成一个社会的我，这便是教育的目的。”这句话体现了（ ）的教育目的观。

- A. 个人本位论
- B. 文化本位论
- C. 社会本位论
- D. 科学本位论

4. C 【解析】题干的描述体现了社会本位论的观点。

5. 班级管理的基本功能是（ ）

- A. 有助于实现教学目标，提高学习效率
- B. 有助于锻炼学生能力，学会自治自理
- C. 有助于维持班级秩序，形成良好的班风

D. 有助于促进学生的发展

5. C 【解析】 班级管理的功能：

- (1) 有助于实现教学目标，提高学习效率——主要功能；
- (2) 有助于维持班级秩序，形成良好的班风——基本功能；
- (3) 有助于锻炼学生能力，学会自治 自理——重要功能。

6. 在大教室上课，教师借用扩音设备让全体学生清晰感知。这依据的感知规律是（ ）

- A. 差异律 B. 强度律 C. 活动律 D. 组合律

6. B 【解析】 强度律指作为知识的物质载体的直观对象（实物、模像或言语）必须达到一定强度，才能为学习者清晰地感知。教师使用扩音设备依据的是强度律。

7. “众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”这句诗可以用来形容创造性思维形成过程中的（ ）

- A. 准备期 B. 豁朗期 C. 酝酿期 D. 验证期

7. B 【解析】 豁朗期是指创造者经过长期酝酿，新假设产生或对考虑的问题豁然开朗。

8. 大猫教小猫捕鼠，大鸭子教小鸭子游水，都是教育的形式。人类产生之后只是继承了动物的教育形式，因而人与动物的教育在本质上并无区别。这种观点体现了（ ）

- A. 教育的神话起源说 B. 教育的生物起源说
- C. 教育的心理起源说 D. 教育的劳动起源说

8. B 【解析】 题干的描述认为教育是一种生物现象，而不是人类所特有的社会现象。即体现了教育的生物起源说。

9. 学习芭蕾舞时，小丽把连续动作分成小节拍，跟着舞蹈老师一步步地做。这是操作技能形成的（ ）阶段。

- A. 整合 B. 定向 C. 模仿 D. 熟练

9. C 【解析】 操作模仿阶段，即个体在定向阶段了解了一些基本的动作机制之后，就会尝试做出某种动作。模仿的实质是将头脑中形成的定向映像以外显的实际动作表现出来。小丽把动作分成小节拍，跟着老师一步步地做，表明小丽正处于动作模仿阶段。

10. “万绿丛中一点红”容易引起人们的无意注意，这主要是由于刺激物具有（ ）

- A. 强度的特点 B. 新异性的特点 C. 变化的特点 D. 对比的特点

10. D 【解析】 “万绿丛中一点红”体现了刺激物之间显著的对比关系。

11. 当一个人听到亲人去世的消息时，拒绝相信此事，以减少心灵上的痛苦。这是（ ）防御机制。

- A. 压抑 B. 否认 C. 文饰 D. 代偿

11. B 【解析】 否认是指对某种痛苦的现实无意识地加以否定，因为不承认似乎就不会痛苦。

12. 一些孩子对许多事物都很感兴趣，但常常只有“三分钟热度”，兴趣很快又会消失。这说明他们的兴趣品质特征是（ ）

- A. 广泛性强，指向性集中
- B. 广泛性强，稳定性差
- C. 广泛性强，效能性差
- D. 效能性强，稳定性差

12. B【解析】兴趣的广度，是指兴趣的范围大小，即兴趣广泛与否；兴趣的稳定性，指对事物具有持续、稳定的兴趣。孩子对许多事物都很感兴趣，说明其兴趣的广泛性强；但常常只有“三分钟热度”，说明其兴趣稳定性差。

13. 根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，由（ ）确定义务教育的教学制度、教育 教学内容和课程设置。

- A. 省级教育主管部门
- B. 市级教育主管部门
- C. 国务院教育行政部门
- D. 学校

13. C【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第三十五条规定，国务院教育行政部门根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教育 教学内容和课程设置，改革考试制度，并改进高级中等学校招生办法，推进实施素质教育。

14. 赫尔巴特提出的教学过程阶段是（ ）

- A. 理论、假设、验证、联系
- B. 明了、联想、系统、方法
- C. 问题、假设、验证、结论
- D. 分析、综合、联想、系统

14. B【解析】赫尔巴特提出了著名的教学四阶段理论，即明了、联想、系统和方法。

15. 教学中教师的主导作用的充分体现，所产生的结果是（ ）

- A. 学生主动性的丧失
- B. 教师替代学生学习
- C. 学生主动性的充分发挥
- D. 课堂纪律的强化

15. C【解析】略。

16. 教师的劳动成果是学生的品德、知识和能力，而非显性的物质财富。这说明教师的劳动具有（ ）特点。

- A. 创造性
- B. 长期性
- C. 间接性
- D. 示范性

16. C【解析】教师劳动的间接性是指教师的劳动不直接创造物质财富，而是以学生为中介实现教师劳动的价值。题干所述体现了教师劳动的间接性特点。

17. 上好课最根本的要求是（ ）

- A. 板书有序
- B. 充分发挥学生的主体性
- C. 教学方法适当
- D. 教学结构合理

17. B【解析】充分发挥学生的主体性，这是上好课最根本的要求，离开了这一点，其他的所 有要求就失去了意义。

18. 在教育目的的价值取向上坚持“社会本位论”的代表人物是（ ）

A. 卢梭 B. 裴斯泰洛齐 C. 赫尔巴特 D. 福禄贝尔

18. C 【解析】社会本位论的代表人物有荀子、柏拉图、赫尔巴特、涂尔干、纳托普、凯兴斯泰纳、孔德、巴格莱等。

19. 加德纳最后又提出了第八种智力，即（ ），是对我们周围环境中的各种事物进行分类的能力。

A. 认识自然智力 B. 认识环境智力 C. 认识世界智力 D. 认识事物智力

19. A 【解析】1999 年，加德纳提出了第八种智力，即认识自然智力，它是认识自然，并对我们周围环境中的各种事物进行分类的能力。

20. 班级活动的主要形式是（ ）

A. 主题班会 B. 常规班会 C. 生活班会 D. 晨会

20. A 【解析】略。

二、多项选择题

21. 文化教育学的代表人物有（ ）

A. 狄尔泰 B. 斯普兰格 C. 利特 D. 鲍尔斯

21. ABC 【解析】文化教育学又称精神科学教育学，是 19 世纪末出现在德国的一种教育学说，代表人物有狄尔泰、斯普兰格、利特。鲍尔斯是批判教育学的代表人物之一。

22. 对于获得知识的理解，墨家认为主要有三种途径，即（ ）

A. 亲知 B. 见知 C. 闻知 D. 说知

22. ACD 【解析】对于获得知识的理解，墨翟认为，人的知识的来源可分为三个方面，即“亲知”“闻知”和“说知”。

23. 皮亚杰提出主体通过（ ）来实现对客体的适应。

A. 图式 B. 同化 C. 变量 D. 顺应

23. BD 【解析】皮亚杰认为，儿童心理发展的实质和原因就是主体通过动作完成对客体的适应。适应的本质在于取得机体与环境的平衡。适应分为两种不同的类型：同化和顺应。

24. 道德情感的表现形式主要有（ ）

A. 思维的道德情感

B. 直觉的道德情感

C. 想象的道德情感

D. 伦理的道德情感

24. BCD 【解析】道德情感从表现形式上看，主要包括三种：直觉的道德情感、想象的道德情感和伦理的道德情感。

25. 教师的考核结果是（ ）的依据。

A. 受聘任教 B. 晋升工资 C. 实施奖惩 D. 评估教学成绩

25. ABC 【解析】根据《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师的考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

三、判断题

26. “做中学”是陶行知生活教育理论的方法论。（ ）

26. × 【解析】“做中学”是杜威的教育思想。

27. 参加进修培训并提高业务素养，既是教师的权利，又是教师的义务。（ ）

27. √ 【解析】略。

28. 先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用，称为倒摄抑制。（ ）

28. × 【解析】前摄抑制是先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用。后学习的材料对保持和回忆先学习的材料的干扰作用，称为倒摄抑制。

29. 情绪是人类特有的心理现象，具有冲动性、外显性和短暂性。（ ）

29. × 【解析】情绪是原始的、低级的态度体验，与生理需要是否满足相联系，是人和动物共有的。

30. 不良的师生关系容易导致学生产生消极的自我概念，以及个性社会化障碍。（ ）

30. √ 【解析】略。

四、简答题

31. 简述教育的文化功能。

- (1) 教育能够传承文化；
- (2) 教育能够改造文化（选择和整理、提升文化）；
- (3) 教育能够传播、交流和融合文化；
- (4) 教育能够更新和创造文化。

五、论述题

32. 联系实际，谈谈当前中学教师应当遵守的“职业道德规范”。

- (1) 爱国守法——教师职业的基本要求；
- (2) 爱岗敬业——教师职业的本质要求；
- (3) 关爱学生——师德的灵魂；
- (4) 教书育人——教师的天职；
- (5) 为人师表——教师职业的内在要求；
- (6) 终身学习——教师专业发展的不竭动力。