

每日一练

一、单项选择题

1. 奥林匹克运动会是世界上影响力最大的体育盛会。1896 年希腊雅典举办了首届奥运会。目前（ ）世界上唯一既举办过夏季奥运会又举办过冬季奥运会的城市。
A. 雅典 B. 北京 C. 莫斯科 D. 波士顿
2. “过目成诵”反映的是人的记忆有很高的（ ）
A. 敏捷性 B. 持久性 C. 准备性 D. 准确性
3. 在知识的初级学习阶段，（ ）的教学效果优于实物直观。
A. 言语直观 B. 模像直观 C. 观察标本 D. 图表直观
4. 冒失轻率的人遇事不加考虑，只凭一时冲动鲁莽行事，草率地做出决定和采取行动，他们不假思索，想尽早摆脱内心的冲突。这是由于缺乏意志的（ ）
A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚持性 D. 自制性
5. 某人情绪体验深刻，言行举止易受情绪左右，外部表露明显。该人的性格类型可能是（ ）
A. 独立型 B. 顺从型 C. 理智型 D. 情绪型
6. 教育的目的在于“明人伦”，这是（ ）的教育主张。
A. 孔子 B. 孟子 C. 老子 D. 荀子
7. 我国古代社会提出了“在明明德，在亲民，在止于至善”的教育目的，这体现了（ ）对教育目的确立的影响。
A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 科技
8. 某学生喜欢亲近老师，渴望得到夸奖。这种需要属于（ ）
A. 生理需要 B. 安全需要
C. 归属与爱的需要 D. 自我实现的需要
9. 由于浮云的运动，人们看到月亮在动，而云是静止的。这是（ ）
A. 动景运动 B. 自主运动 C. 诱导运动 D. 运动后效
10. 学校举办的法制教育报告会属于课外、校外教育活动中的（ ）
A. 小组活动 B. 群众性活动 C. 学科活动 D. 课外阅读活动
11. 从教师与学生的关系来看，新课程要求教师应该是学生学习的（ ）
A. 促进者 B. 研究者 C. 建设者 D. 开发者

12. 德育过程本质上就是（ ）统一的过程。
- A. 个体与环境 B. 个体与社会
C. 个体与教育 D. 个体社会化与社会规范个体化
13. 在教育史上首次提出“教育遵循自然”的观点的教育家是（ ）
- A. 苏格拉底 B. 孔子 C. 亚里士多德 D. 柏拉图
14. 青春初期的孩子身高体重的增长已达到较高水平，而骨化过程还远远没有完成。这体现了 人的身心发展具有（ ）
- A. 顺序性 B. 不均衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性
15. 下列关于气质类型的说法，错误的是（ ）
- A. 一个人的气质类型在一生中是比较稳定的
B. 气质类型不能决定一个人成就的高低
C. 胆汁质的人容易形成善于克制自己情绪的性格特征
D. 多血质的人难以形成耐心细致的性格特征
16. 下列有利于孩子养成良好的学习习惯的父母教育方式是（ ）
- A. 孩子做作业时，父母陪在旁边督促；孩子有不会的题目，家长第一时间给予解答
B. 面对孩子的提问，尽量引导孩子自己找出答案
C. 在孩子专心做功课的时候，时不时去看看孩子，为了给孩子补充脑力，还常常端些营养品给孩子吃
D. 孩子做完了作业，家长帮着验算、检查
17. 在民族地区或偏远贫困地区任教的教师享有（ ）津贴。
- A. 特殊岗位补助 B. 生活补助 C. 艰苦贫困地区补助 D. 特殊奉献补助
18. 教师专业理想确立、专业情感积淀、专业技能提高、专业风格形成的关键是（ ）
- A. 师范教育 B. 入职培训 C. 在职培训 D. 自我教育
19. 教师帮助和指导学生会学身份认同和角色定位，使其自觉按照角色要求为人处世。这体现了教育的（ ）
- A. 个体社会化功能 B. 个体个性化功能 C. 个体谋生功能 D. 个体享用功能
20. 赫尔巴特认为，应把心理学和（ ）作为教育理论的基础。
- A. 哲学 B. 伦理学 C. 社会学 D. 生物学

二、多项选择题

21. 环境决定论完全否定了（ ）
- A. 遗传的作用 B. 教育的价值
C. 家庭的影响 D. 人的能动性

22. 人的身心发展的一般规律有 ()

- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不均衡性 D. 互补性

23. 问题解决的特征有 ()

- A. 目的性 B. 集中性 C. 认知性 D. 序列性

24. 教学反思包括下列哪几种重要的成分 ()

- A. 认知成分 B. 理解成分
C. 批判成分 D. 教师的陈述

25. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020 年)》规定, 要完善国家考试科目 试题库, 保证国家考试的 ()

- A. 导向性 B. 科学性 C. 公平性 D. 规范性

三、判断题

26.课程设计的核心是确立课程目标。 ()

27.教学的首要任务是培养学生的创造能力。 ()

28.教学以传授知识和掌握知识为中心从而促进学生身心的全面发展。 ()

29.在教学中, 学生以学习直接经验为主。 ()

30.领会知识包括感知、理解教材。感知教材主要是使学生获得关于所学内容的一个整体的表 象, 理解的目的在于形成概念、原理, 认识事物的本质和规律。 ()

四、论述题

31. 怎样根据感知规律提高直观教学的效果?

答案及解析往下翻


闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 / 0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元

课程配套电子讲义

扫描二维码参与活动



答案及解析

一、单项选择题

1. 奥林匹克运动会是世界上影响力最大的体育盛会。1896 年希腊雅典举办了首届奥运会。目前（ ）世界上唯一既举办过夏季奥运会又举办过冬季奥运会的城市。

A. 雅典 B. 北京 C. 莫斯科 D. 波士顿

1. B 【解析】奥林匹克运动会是国际奥林匹克委员会主办的世界规模最大的综合性运动会，每四年一届，会期不超过 16 日，是世界上影响力最大的体育盛会。

1896 年希腊雅典举办了首届奥运会，1924 年举办了首届冬奥会，1960 年举办了首届残奥会，1976 年举办首届冬季残奥会，2010 年举办了首届青奥会，2012 年举办了首届冬青奥会。

2015 年 7 月 31 日，在马来西亚首都吉隆坡举行第 128 届国际奥委会全体会议上北京以 44 票获得第 24 届冬季奥林匹克运动会举办权。北京也就此成为全球唯一一座既举办过夏季奥运会、又举办冬奥会的城市。故本题选 B。

2. “过目成诵”反映的是人的记忆有很高的（ ）

A. 敏捷性 B. 持久性 C. 准备性 D. 准确性

2. A 【解析】能够在较短的时间内记住较多的东西，是记忆敏捷性良好的表现。

3. 在知识的初级学习阶段，（ ）的教学效果优于实物直观。

A. 言语直观 B. 模像直观 C. 观察标本 D. 图表直观

3. B 【解析】在知识的初级学习阶段，模像直观更有利于掌握事物的本质特征，实物直观虽然更形象，但是不利于突出事物的本质特征。

4. 冒失轻率的人遇事不加考虑，只凭一时冲动鲁莽行事，草率地做出决定和采取行动，他们不假思索，想尽早摆脱内心的冲突。这是由于缺乏意志的（ ）

A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚持性 D. 自制性

4. B 【解析】意志的果断性是一种善于辨别是非、抓住时机、迅速而合理地采取决定并执行决定的意志品质。与果断性相反的意志品质是优柔寡断和草率武断。草率武断的人懒于思考，滥下结论，行动鲁莽，轻举妄动。

5. 某人情绪体验深刻，言行举止易受情绪左右，外部表露明显。该人的性格类型可能是（ ）

A. 独立型 B. 顺从型 C. 理智型 D. 情绪型

5. D 【解析】情绪型的人内心体验深刻，外部表露明显，情绪不稳定。言行举止受情绪影响，缺乏理智感，处理问题常感情用事。

6. 教育的目的在于“明人伦”，这是（ ）的教育主张。

A. 孔子 B. 孟子 C. 老子 D. 荀子

6. B 【解析】孟子认为教育是扩充“善性”的过程，教育的目的在于“明人伦”。

7. 我国古代社会提出了“在明明德，在亲民，在止于至善”的教育目的，这体现了（ ） 对教育目的确立的影响。

- A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 科技

7. C【解析】教育目的的确立，除了取决于社会政治经济制度和生产力的发展水平以外，还受文化的影响。例如，我国古代封建社会的主流文化是以儒学为核心的伦理型文化，这种文化反映在人才培养上，就强调教育目的是“在明明德，在亲民，在止于至善”。

8. 某学生喜欢亲近老师，渴望得到夸奖。这种需要属于（ ）

- A. 生理需要 B. 安全需要
C. 归属与爱的需要 D. 自我实现的需要

8. C【解析】归属与爱的需要，也称社交需要，是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。

9. 由于浮云的运动，人们看到月亮在动，而云是静止的。这是（ ）

- A. 动景运动 B. 自主运动 C. 诱导运动 D. 运动后效

9. C【解析】由于一个物体的运动使其相邻的静止的物体产生运动的印象叫诱导运动。题干所述为诱导运动的典型事例。

10. 学校举办的法制教育报告会属于课外、校外教育活动中的（ ）

- A. 小组活动 B. 群众性活动 C. 学科活动 D. 课外阅读活动

10. B【解析】群众性活动是一种面向多数或全体学生的带有普及性质的活动。举办法制教育报告会属于群众性活动的范畴。

11. 从教师与学生的关系来看，新课程要求教师应该是学生学习的（ ）

- A. 促进者 B. 研究者 C. 建设者 D. 开发者

11. A【解析】新课程倡导的教师角色之一是：从教师与学生的关系看，教师是学生学习的促进者。

12. 德育过程本质上就是（ ）统一的过程。

- A. 个体与环境 B. 个体与社会 C. 个体与教育 D. 个体社会化与社会规范个体化

12. D【解析】德育过程是教育者按照一定的道德规范和受教育者思想品德形成的规律，对受教育者有目的、有计划地施加影响，以形成教育者所期望的思想品德的过程，是促使受教育者道德认识、道德情感、道德意志和道德行为发展的过程，是个体社会化与社会规范个体化的统一过程。

13. 在教育史上首次提出“教育遵循自然”的观点的教育家是（ ）

- A. 苏格拉底 B. 孔子 C. 亚里士多德 D. 柏拉图

13. C【解析】亚里士多德在教育史上首次提出了“教育遵循自然”的观点，主张按照儿童心理发展的规律对儿童进行分阶段教育，提倡对儿童进行和谐的教育，成为后来全面发展教育的思想源泉。

14. 青春初期的孩子身高体重的增长已达到较高水平，而骨化过程还远远没有完成。这体现了人的身心发展具有（ ）

- A. 顺序性 B. 不均衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性

14. B【解析】人的身心发展的不同方面所达到的某种发展水平或成熟的时期是不平衡的，这是人的身心发展的不平衡性（不均衡性）的表现。

15. 下列关于气质类型的说法，错误的是（ ）

- A. 一个人的气质类型在一生中是比较稳定的
B. 气质类型不能决定一个人成就的高低
C. 胆汁质的人容易形成善于克制自己情绪的性格特征
D. 多血质的人难以形成耐心细致的性格特征

15. C【解析】胆汁质的人以精力旺盛、粗枝大叶、表里如一、刚强、易感情用事为特征，整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩，并不容易形成善于克制自己情绪的性格特征。

16. 下列有利于孩子养成良好的学习习惯的父母教育方式是（ ）

- A. 孩子做作业时，父母陪在旁边督促；孩子有不会的题目，家长第一时间给予解答
B. 面对孩子的提问，尽量引导孩子自己找出答案
C. 在孩子专心做功课的时候，时不时去看看孩子，为了给孩子补充脑力，还常常端些营养品给孩子吃
D. 孩子做完了作业，家长帮着验算、检查

16. B【解析】略。

17. 在民族地区或偏远贫困地区任教的教师享有（ ）津贴。

- A. 特殊岗位补助 B. 生活补助 C. 艰苦贫困地区补助 D. 特殊奉献补助

17. C【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第三十一条规定，在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。

18. 教师专业理想确立、专业情感积淀、专业技能提高、专业风格形成的关键是（ ）

- A. 师范教育 B. 入职培训 C. 在职培训 D. 自我教育

18. D【解析】略。

19. 教师帮助和指导学生会身份认同和角色定位，使其自觉按照角色要求为人处世。这体现了教育的（ ）

- A. 个体社会化功能
B. 个体个性化功能
C. 个体谋生功能
D. 个体享用功能

19. A【解析】教育的个体社会化功能主要体现在三个方面：

- （1）教育根据社会的规范和要求
促进个体思想意识的社会化；
（2）教育通过引导和规范个体的行为，促进个体行为的社会化；

(3) 教育通过指导学生根据自己的兴趣和能力确定自己未来的职业意向和角色，培养个体的职业角色意识。题干中教师的行为促进了学生的社会化，这体现了教育的个体社会化功能。

20. 赫尔巴特认为，应把心理学和（ ）作为教育理论的基础。

A. 哲学 B. 伦理学 C. 社会学 D. 生物学

20. B【解析】赫尔巴特的贡献在于把道德教育理论建立在伦理学的基础上，把教学理论建立在心理学的基础上，可以说是奠定了科学教育学的基础。

二、多项选择题

21. 环境决定论完全否定了（ ）

A. 遗传的作用
B. 教育的价值
C. 家庭的影响
D. 人的能动性

21. AD【解析】外铄论（环境决定论）认为人的发展主要依靠外在的力量，诸如环境的刺激和要求、他人的影响和学校的教育等。

22. 人的身心发展的一般规律有（ ）

A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不均衡性 D. 互补性

22. ABCD【解析】略。

23. 问题解决的特征有（ ）

A. 目的性 B. 集中性 C. 认知性 D. 序列性

23. ACD【解析】问题解决的特征有三个：目的性、认知性和序列性。

24. 教学反思包括下列哪几种重要的成分（ ）

A. 认知成分 B. 理解成分 C. 批判成分 D. 教师的陈述

24. ACD【解析】教学反思的成分有：

- (1) 认知成分；
- (2) 批判成分；
- (3) 教师的陈述。

25. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》规定，要完善国家考试科目试题库，保证国家考试的（ ）

A. 导向性 B. 科学性 C. 公平性 D. 规范性

25. ABD【解析】根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》的规定，完善高等学校考试招生制度，要深化考试内容和形式改革，着重考查综合素质和能力。以高等学校人才选拔要求和国家课程标准为依据，完善国家考试科目试题库，保证国家考试的科学性、导向性和规范性。

三、判断题

26.课程设计的核心是确立课程目标。（ ）

26.√【解析】课程设计首先应该确立课程目标，主要包括两方面工作，一是课程范围的确定，涵盖所有有价值的学习领域；二是课程目标表述方式的选择，主要包括行为目标、生成性目标、表现性目标的确定等。

27.教学的首要任务是培养学生的创造能力。（ ）

27.×【解析】教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能，因为教学的其他任务只有在引导学生掌握基础知识和基本技能的基础上才能实现。

28.教学以传授知识和掌握知识为中心从而促进学生身心的全面发展。（ ）

28.×【解析】题干所述为传统教学观，忽视了学生的主体地位。教学不仅要把知识传授给学生，让他们学会知识、掌握知识、运用知识，而且要提高学生的素质，帮助他们掌握学习的方法，做到“会学”，“善学”，为终身教育打下良好的基础。

29.在教学中，学生以学习直接经验为主。（ ）

29.×【解析】学生以学习间接经验为主，学生学习间接经验要以直接经验为基础。

30.领会知识包括感知、理解教材。感知教材主要是使学生获得关于所学内容的一个整体的表象，理解的目的在于形成概念、原理，认识事物的本质和规律。（ ）

30.√【解析】领会知识包括使学生感知和理解教材。感知教材即教师要引导学生通过感知形成清晰的表象和鲜明的观点，为理解抽象概念提供感性知识的基础。理解教材的目的是引导学生在感知基础上，通过分析、比较、抽象概括以及归纳演绎等思维方法的加工，形成概念、原理，真正认识事物的本质和规律。

四、论述题

31.怎样根据感知规律提高直观教学的效果？

（1）根据学习任务的性质，灵活运用各种直观方式。①灵活选用实物直观和模像直观；②加强词与形象的配合。

（2）运用知觉的组织原则，突出直观对象的特点。

（3）教会学生观察方法，养成良好的观察习惯。

（4）让学生充分参与直观过程。