

每日一练

一、单项选择题

1. 英文、法文、俄文、汉文、阿拉伯文和西班牙文是联合国的六种工作语言，其中在世界上使用人数最多的语言是（ ）
A. 英文 B. 法文 C. 中文 D. 西班牙文
2. 教师威信的本质是（ ）
A. 教师的能力高 B. 教师的学识高 C. 师生之间的良好关系 D. 教师的威严
3. 下列情境中属于内部学习动机情境的是（ ）
A. 爸爸对小明的考试成绩感到满意
B. 上课时老师讲的小明没有听懂，课后小明仔细地思考
C. 老师在班级里表扬了小明
D. 小明回家后去踢足球
4. 明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对（ ）依法追究刑事责任。
A. 学校主管部门负责人和学校办学负责人
B. 直接负责的主管人员和其他直接责任人员
C. 学校主管部门负责人和直接负责的主管人员
D. 学校办学负责人和直接、间接的责任人员
5. 教师与学生之间的教育法律关系属于（ ）
A. 隶属型 B. 继承性 C. 平权型 D. 保护性
6. “苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”体现的德育方法是（ ）
A. 锻炼法 B. 陶冶法 C. 说服法 D. 榜样法
7. “教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”对“教育”做此解释的是（ ）
A. 朱熹 B. 孔子 C. 许慎 D. 韩愈
8. 课堂教学中，学生依靠形式、颜色、声音、感觉来进行思维的过程，是全面贯彻了（ ）
A. 启发性原则 B. 巩固性原则 C. 系统性原则 D. 直观性原则
9. 关于教师劳动的社会价值和个人价值的关系，下列说法正确的是（ ）
A. 教师劳动的个人价值的大小主要取决于他对社会的贡献
B. 教师劳动的社会价值主要取决于他的个人价值
C. 教师劳动的个人价值与社会价值是对立矛盾的
D. 教师只有以自身的毁灭才能给他人带来光明

10. 班主任在教育过程中所起的作用是 ()

- A. 决定作用 B. 领导作用 C. 纽带和桥梁作用 D. 核心作用

11. 我国古代社会提出了“在明明德，在亲民，在止于至善”的教育目的，这体现了 () 对教育目的确立的影响。

- A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 科技

12. 在比较讲授法和讨论法的教学效果时，教师分别选用两个班级，一个班级采用讲授法，另一个班级运用讨论法，两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，期末时测量其成绩差异。这种教育研究方法属于 ()

- A. 观察法 B. 实验法 C. 个案研究法 D. 调查法

13. 以间接经验为主的课程，典型的表现形式是 ()

- A. 活动课程 B. 核心课程 C. 学科课程 D. 外围课程

14. 为了改变传统课程过分强调学科本位的现象，新课程注重联系学生经验和生活实际，提倡和追求不同学科间的彼此关系。这体现的新课程结构特征是 ()

- A. 均衡性 B. 选择性 C. 独立性 D. 综合性

15. 下面情况发生了学习的是 ()

- A. 小李从亮处走进暗室，视力显著提高
B. 小明喝酒后脾气变得暴躁
C. 大猩猩模仿游人吃饼干
D. 小张服用兴奋剂后百米赛跑夺冠

16. 听同样一个报告，懂行的人和不懂行的人相比，结果大相径庭。这符合知觉的 () 规律。

- A. 选择性 B. 理解性 C. 整体性 D. 恒常性

17. 在教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著的影响：一是教师的热心和同情心；二是教师 ()

- A. 敬业精神 B. 渊博的知识 C. 富于激励和想象的倾向性 D. 高超的能力

18. 李浩今年 13 岁，一次放学回家过程中发生了交通事故，需要休学一个学期进行治疗，李浩的父母提出了休学申请，此申请需要由 () 批准。

- A. 市级人民政府或省级人民政府教育行政部门
B. 学校行政管理部门或学生管理部门
C. 当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
D. 班主任老师或年级组长

19. 情绪可以驱动有机体从事活动，提高人的活动效率。这是指情绪的 () 功能。

A. 适应 B. 动机 C. 组织 D. 信号

20. 学校上课铃响后，教师根据事先准备好的教案内容给学生上课。在此情景中，下列属于教育法律关系的主体和客体的是（ ）

A. 教师与学生 B. 学生与学校 C. 教师与学校 D. 教师与教案

21. 在我国全面发展教育的构成内容中，起着保证方向和保持动力作用的是（ ）

A. 美育 B. 智育 C. 体育 D. 德育

22. 《学记》中的“时过然后学，则虽勤苦而难成”，说明教学工作应遵循的个体身心发展规律是（ ）

A. 顺序性 B. 互补性 C. 不均衡性 D. 个别差异性

23. 在教学过程中，教师要结合学生的感性认识，促使学生掌握书本知识。这说明教学过程具有（ ）的规律。

A. 教师主导作用与学生能动性相结合
B. 教学过程中知、情、意相统一
C. 掌握知识与发展能力相结合
D. 间接经验与直接经验相结合

24. 良好的班集体形成的重要标志是（ ）

A. 有明确的奋斗目标 B. 有健全的组织系统和领导核心
C. 形成了正确的舆论和良好的班风
D. 有严格的规章制度与纪律

25. “课程”一词在我国始见于（ ）

A. 唐宋时期 B. 春秋时期 C. 明清时期 D. 元朝时期

26. 苏霍姆林斯基的教育思想是（ ）

A. 和谐教育思想
B. 教学过程最优化
C. 教学发展观
D. 全面发展观

27. 循循善诱、以理服人，从提高学生认识入手，调动学生主动性的德育原则是（ ）

A. 疏导原则 B. 因材施教原则 C. 导向性原则 D. 教育影响的一致性与连贯性原则

28. 小明想象力丰富、观察敏锐、思维灵活。这表现了他的（ ）

A. 知识 B. 技能 C. 智力 D. 思维

29. 音乐家在创作音乐时，有时很长时间都创作不出令自己满意的作品，但是会在某个时刻突然感到有一段旋律进入自己的脑海中。这种现象是（ ）

- A. 灵感 B. 原型启发 C. 定势 D. 功能固着

30. 创造性认知品质的核心成分是（ ）

- A. 创造性人格 B. 创造性思维 C. 创造性技能 D. 创造性想象

答案及解析往下翻



闻思教育
WENSIEDU.CN

汕头教师招聘

教综网络课

适用于汕头各县级招教笔试



限时优惠

班次	上课内容	上课时间	费用
教综网络精讲班	教育综合知识	线上课程5天: 2天教育学+2天心理学 +1天主观题	298 <small>参加以下活动 可享受0元入学</small>
<small>配套电子讲义, 1天7小时, 总课时35小时, 可循环观看</small>			

参与方式 (4选1)

- 特惠NO.1 3人拼团, 98元/人
- 特惠NO.2 朋友圈集赞28个/0元学
- 特惠NO.3 5人拼团, 全员0元学
- 特惠NO.4 闻思老学员免费参与



扫码添加客服微信, 完成任务领取课程

①配套教综电子讲义 ②可以循环观看

活动长期有效, 随报随学

答案及解析

一、单项选择题

1. 英文、法文、俄文、汉文、阿拉伯文和西班牙文是联合国的六种工作语言，其中在世界上使用人数最多的语言是（ ）

A. 英文 B. 法文 C. 中文 D. 西班牙文

1. C【解析】2021年7月，中国常驻维也纳联合国代表团举办了以“传承历史，续写华章”为主题的联合国中文日活动。2010年，联合国确立了联合国中文日，到今年已经有12个年头了。以汉字为书写载体的中文是中华文明的智慧结晶，也是全人类的共同财产。中文是联合国六种工作语言之一，也是世界上使用人数最多的语言。故本题选C。

2. 教师威信的本质是（ ）

A. 教师的能力高 B. 教师的学识高 C. 师生之间良好关系 D. 教师的威严

2. C【解析】教师威信实质上反映了一种良好的师生关系，是教师成功地扮演教育者角色、顺利完成教育使命的重要条件。

3. 下列情境中属于内部学习动机情境的是（ ）

A. 爸爸对小明的考试成绩感到满意
B. 上课时老师讲的小明没有听懂，课后小明仔细地思考
C. 老师在班级里表扬了小明
D. 小明回家后去踢足球

3. B【解析】内部学习动机是指诱因来自于学习者本身的内在因素，即学生因对活动本身发生兴趣而产生的动机。上课时老师讲的小明没有听懂，课后小明仔细地思考，说明小明对学习本身感兴趣，属于内部动机。

4. 明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对（ ）依法追究刑事责任。

A. 学校主管部门负责人和学校办学负责人
B. 直接负责的主管人员和其他直接责任人员
C. 学校主管部门负责人和直接负责的主管人员
D. 学校办学负责人和直接、间接的责任人员

4. B【解析】详见我国《教育法》第七十三条规定。

5. 教师与学生之间的教育法律关系属于（ ）

A. 隶属型 B. 继承性 C. 平权型 D. 保护性

5. C【解析】平权型教育法律关系是两个具有平等法律地位的教育关系主体之间产生的教育法律关系，通常视为教育民事法律关系。

6. “苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”体现的德育方法是（ ）

A. 锻炼法 B. 陶冶法 C. 说服法 D. 榜样法

6. A【解析】题干的意思是：上天将要使重大职责降临到某人身上时，一定要先使他的意志遭受折磨，使他的筋骨经受劳累，使他的身体忍受饥饿，使他的全身困苦疲乏。这体现了实践锻炼的重要性。

7. “教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”对“教育”做此解释的是（ ）

A. 朱熹 B. 孔子 C. 许慎 D. 韩愈

7. C【解析】许慎在《说文解字》中对“教育”做此解释。

8. 课堂教学中，学生依靠形式、颜色、声音、感觉来进行思维的过程，是全面贯彻了（ ）

- A. 启发性原则 B. 巩固性原则 C. 系统性原则 D. 直观性原则

8. D【解析】直观性原则是指在教学活动中，教师应尽量利用学生的多种感官和已有的经验，通过各种形式的感知，使学生获得生动的表象，从而比较全面、深刻地掌握知识。

9. 关于教师劳动的社会价值和个人价值的关系，下列说法正确的是（ ）

- A. 教师劳动的个人价值的大小主要取决于他对社会的贡献
B. 教师劳动的社会价值主要取决于他的个人价值
C. 教师劳动的个人价值与社会价值是对立矛盾的
D. 教师只有以自身的毁灭才能给他人带来光明

9. A【解析】教师劳动的价值是社会价值和个人价值的统一，其个人价值的大小主要取决于他的社会价值。因此，两者并不是对立矛盾的。

10. 班主任在教育过程中所起的作用是（ ）

- A. 决定作用 B. 领导作用 C. 纽带和桥梁作用 D. 核心作用

10. C【解析】班主任是联系各科任课教师的纽带，是学校班级间相互联系的纽带，同时，也是沟通学校与家庭、社会各方面教育力量的桥梁。所以，班主任在教育过程中所起的作用是纽带和桥梁作用。

11. 我国古代社会提出了“在明明德，在亲民，在止于至善”的教育目的，这体现了（ ）对教育目的的确立的影响。

- A. 经济 B. 政治 C. 文化 D. 科技

11. C【解析】教育目的的确立，除了取决于社会政治经济制度和生产力发展水平以外，还受文化的影响。例如，我国古代社会的主流文化是以儒学为核心的伦理型文化，这种文化反映在人才培养上，就强调教育目的是“在明明德，在亲民，在止于至善”。

12. 在比较讲授法和讨论法的教学效果时，教师分别选用两个班级，一个班级采用讲授法，另一个班级运用讨论法，两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，期末时测量其成绩差异。这种教育研究方法属于（ ）

- A. 观察法 B. 实验法 C. 个案研究法 D. 调查法

12. B【解析】实验研究法是根据研究目的，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，通过观察、测量、比较等方式探索、验证所研究现象因果关系的研究方法。题干中教师对两个班级采用不同的教学方法，来测量其成绩差异，正是对实验法的运用。

13. 以间接经验为主的课程，典型的表现形式是（ ）

- A. 活动课程 B. 核心课程 C. 学科课程 D. 外围课程

13. C【解析】题干体现的是学科课程的特点。

14. 为了改变传统课程过分强调学科本位的现象，新课程注重联系学生经验和生活实际，提倡和追求不同学科间的彼此关系。这体现的新课程结构特征是（ ）

- A. 均衡性 B. 选择性 C. 独立性 D. 综合性

14. D【解析】新课程结构的综合性是针对过分强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状而提出的。它体现在三个方面：

- (1) 加强学科的综合性的；
- (2) 设置综合课程；
- (3) 增设综合实践活动。题干的描述体现了对学科的综合性的加强。

15. 下面情况发生了学习的是（ ）

- A. 小李从亮处走进暗室，视力显著提高
- B. 小明喝酒后脾气变得暴躁
- C. 大猩猩模仿游人吃饼干
- D. 小张服用兴奋剂后百米赛跑夺冠

15. C【解析】学习是个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。C项符合学习的定义。

16. 听同样一个报告，懂行的人和不懂行的人相比，结果大相径庭。这符合知觉的（ ）规律。

- A. 选择性
- B. 理解性
- C. 整体性
- D. 恒常性

16. B【解析】知觉的理解性是指人以知识经验为基础对感知的事物加工处理，并用语词加以概括赋予说明的加工过程。

17. 在教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著的影响：一是教师的热心和同情心；二是教师（ ）

- A. 敬业精神
- B. 渊博的知识
- C. 富于激励和想象的倾向性
- D. 高超的能力

17. C【解析】略。

18. 李浩今年 13 岁，一次放学回家过程中发生了交通事故，需要休学一个学期进行治疗，李浩的父母提出了休学申请，此申请需要由（ ）批准。

- A. 市级人民政府或省级人民政府教育行政部门
- B. 学校行政管理部门或学生管理部门
- C. 当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
- D. 班主任老师或年级组长

18. C【解析】详见我国《义务教育法》第十一条规定。

19. 情绪可以驱动有机体从事活动，提高人的活动效率。这是指情绪的（ ）功能。

- A. 适应
- B. 动机
- C. 组织
- D. 信号

19. B【解析】情绪的动机功能表现在情绪是动机的源泉之一，是动机系统的一个基本成分。它能够激励人的活动，提高人的活动效率。同时，情绪对于生理内驱力也具有放大信号的作用，成为驱使人们行为的强大动力。

20. 学校上课铃响后，教师根据事先准备好的教案内容给学生上课。在此情景中，下列属于教育法律关系的主体和客体的是（ ）

- A. 教师与学生
- B. 学生与学校
- C. 教师与学校
- D. 教师与教案

20. D【解析】教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，也就是在具体的教育法律关系中享有权利并承担义务的人和组织；教育法律关系客体是教育法律关系主体的权利与义务所指向的对象。在题干所述情景中，教育法律关系的主体是教师和学生，教育法律关系的客体是教案。

21. 在我国全面发展教育的构成内容中，起着保证方向和保持动力作用的是（ ）

- A. 美育
- B. 智育
- C. 体育
- D. 德育

21. D【解析】在我国全面发展教育的构成内容中，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用，它体现了社会主义教育的方向，是“五育”的灵魂。

22. 《学记》中的“时过然后学，则虽勤苦而难成”，说明教学工作应遵循的个体身心发展规律是（ ）

- A. 顺序性
- B. 互补性
- C. 不均衡性
- D. 个别差异性

22. C【解析】《学记》中这句话说明人的身心发展具有关键期，体现了个体身心发展的不均衡性。

23. 在教学过程中，教师要结合学生的感性认识，促使学生掌握书本知识。这说明教学过程具有（ ）的规律。

- A. 教师主导作用与学生能动性相结合
- B. 教学过程中知、情、意相统一
- C. 掌握知识与发展能力相结合
- D. 间接经验与直接经验相结合

23. D【解析】书本知识，一般表现为概念、定理、原理等，这对学生来说是间接经验；学生的感性认识是个人以往积累的或现实获得的感性经验。教师在教学过程中，结合学生的感性认识，促使学生掌握书本知识，这说明教学过程具有间接经验与直接经验相结合的规律。

24. 良好的班集体形成的重要标志是（ ）

- A. 有明确的奋斗目标
- B. 有健全的组织系统和领导核心
- C. 形成了正确的舆论和良好的班风
- D. 有严格的规章制度与纪律

24. C【解析】正确的舆论和良好的班风是班集体形成的重要标志。

25. “课程”一词在我国始见于（ ）

- A. 唐宋时期
- B. 春秋时期
- C. 明清时期
- D. 元朝时期

25. A【解析】“课程”一词在我国始见于唐宋期间。唐朝孔颖达为《五经正义》中的《诗经·小雅·巧言》作注：“维护课程，必君子监之，乃得依法制之。”这是我国历史上迄今为止所能见到“课程”一词的最早使用，但这里所说的课程并不是现代意义上的。

26. 苏霍姆林斯基的教育思想是（ ）

- A. 和谐教育思想
- B. 教学过程最优化
- C. 教学发展观
- D. 全面发展观

26. A【解析】苏联教育家苏霍姆林斯基在其著作《给教师的一百条建议》和《把整个心灵献给孩子》中阐述了他的和谐教育思想，他认为，学校教育的理想是培养全面和谐发展的人。

27. 循循善诱、以理服人，从提高学生认识入手，调动学生主动性的德育原则是（ ）

- A. 疏导原则
- B. 因材施教原则
- C. 导向性原则
- D. 教育影响的一致性与连贯性原则

27. A【解析】疏导原则是指进行德育要循循善诱、以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。

28. 小明想象力丰富、观察敏锐、思维灵活。这表现了他的（ ）

- A. 知识
- B. 技能
- C. 智力
- D. 思维

28. C【解析】智力也即智能，是使人能顺利完成某种活动所必需的各种认知能力的有机结合，它包括观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力等成分，并以思维力为核心。

29. 音乐家在创作音乐时，有时很长时间都创作不出令自己满意的作品，但是会在某个时刻突然感到有一段旋律进入自己的脑海中。这种现象是（ ）

- A. 灵感
- B. 原型启发
- C. 定势
- D. 功能固着

29. A【解析】灵感，是指人在创造性思维过程中，某种新形象、新概念和新思想突然产生的心理状态。它是人在以全部精力集中去解决思考中的问题时，由于偶然因素的触发而突然出现的顿悟现象。

30. 创造性认知品质的核心成分是（ ）

A. 创造性人格 B. 创造性思维 C. 创造性技能 D. 创造性想象

30. B【解析】创造性思维是创造性认知品质的核心。