

每日一练

一、单项选择题

1. 2022年2月13日是第11个“世界广播日”。广播仍然是世界上最值得信赖和使用的媒体之一，今年世界广播日的主题是（ ）
- A. 广播与信任 B. 新世界，新广播
C. 人人皆广播 D. 多元化、代表性和多样性
2. “时过然后学，则勤苦而难成”说明教学工作应遵循的人的身心发展规律是（ ）
- A. 顺序性 B. 互补性 C. 不均衡性 D. 个别差异性
3. 古代斯巴达的教育目的是培养（ ）
- A. 商人 B. 政治家 C. 军人 D. 官吏
4. 个体着眼于人物行为的具体结果及其与自身的利害关系，认为道德的价值不决定于人及准则，而是决定于外在的要求。这属于科尔伯格道德发展论中的（ ）
- A. 前习俗水平 B. 习俗水平 C. 后习俗水平 D. 初级水平
5. 某学习者运用形象联想法进行记忆，他所运用的学习策略是（ ）
- A. 复述策略 B. 元认知策略 C. 精加工策略 D. 组织策略
6. 德育目标确定了培养人的道德的总体规格和要求，但必须落实到（ ）上。
- A. 德育规律 B. 德育方法 C. 德育原则 D. 德育内容
7. 下列选项中，制约着学校专业设置的是（ ）
- A. 政治经济制度 B. 科技文化 C. 生产力的发展水平 D. 教育目的
8. （ ）认为，教师是太阳底下最崇高、最优越的职业。
- A. 苏格拉底 B. 赫尔巴特 C. 夸美纽斯 D. 裴斯泰洛齐
9. 下课的时候，小张同学总是缠着老师问自己在课堂上没有听明白的问题，或者向同学请教不会的题的解法。小张同学的做法属于学习策略中的（ ）
- A. 认知策略 B. 调节策略 C. 元认知策略 D. 学业求助策略
10. 第一个提出“教育心理学化”的人是（ ）
- A. 杜威 B. 裴斯泰洛齐 C. 乌申斯基 D. 马卡连柯
11. 学科课程和活动课程是根据（ ）的不同而划分的。
- A. 课程内容的固有属性 B. 对学生的要求
C. 课程的任务 D. 课程内容的组织方式

12. 衡量一个班集体成功与否的重要标志是 ()
- A. 群体凝聚力 B. 群体规范
C. 课堂气氛 D. 课堂里的人际交往和人际关系
13. 易兴奋, 攻击性较强, 不易约束, 不可抑制。这是 () 气质类型的行为表现。
- A. 多血质 B. 胆汁质 C. 抑郁质 D. 黏液质
14. () 着眼于价值观教育, 目的是通过选择、赞扬和实践过程来增进赋予以理智的价值选择。
- A. 社会模仿模式 B. 认知模式 C. 价值澄清模式 D. 体谅模式
15. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010~2020 年) 》提出了“阳光体育”项目, 其中规定保证学生每天锻炼 ()
- A. 0、5 小时 B. 1 小时 C. 1、5 小时 D. 2 小时
16. 不按照年龄编班, 而按学生的能力或学习成绩编班属于 ()
- A. 外部分组 B. 内部分组 C. 个别教学 D. 班级授课制
17. 杨林同学是某中职学校的应届毕业生, 在学校校园双选会上, 他同时接到五家单位的招聘意向, 面对多种选择, 举棋不定。这种冲突是 ()
- A. 趋避冲突 B. 多重趋避冲突 C. 双避冲突 D. 双趋冲突
18. 提问“利用红色可以做什么”属于 () 训练。
- A. 发散思维 B. 抽象思维
C. 头脑风暴 D. 推测与假设
19. 衡量一个测验有效性、准确性的指标是 ()
- A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度
20. 从学习的结果看, 现代认知心理学家的观点是 ()
- A. 形成 S-R 的联结
B. 形成新的完形
C. 形成认知地图
D. 形成新的认知结构

二、多项选择题

21. 下列说法正确的是 ()
- A. 荀子主张“性善论” B. 孟子主张“性恶论”
C. 墨子主张“兼爱”“非攻” D. 孔子重视“仁”“礼”
22. 以下几种现象中, 能够表现“注意的集中性”的是 ()

- A. 两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书
B. 一目十行、过目不忘
C. 学习英语要眼到、耳到、口到、手到
D. 视而不见、听而不闻
23. 教师的知识结构有（ ）
A. 学科专业知识 B. 教育科学知识 C. 科学文化知识 D. 政治理论修养
24. 性格的个别差异表现在（ ）
A. 性格的特征差异 B. 性格的类型差异 C. 性格的情感差异 D. 人格差异
25. 某初一（3）班学生甲和学生乙因贪玩上网，上学迟到了半个小时。班主任王老师非常生气，对他们进行了严厉批评，并责令他们写检查，不准进教室上课。两个学生趁王老师不注意跑到学校附近的小河洗澡，结果学生甲溺水而亡。对班主任不准学生进教室的行为，下列说法正确的是（ ）
A. 侵犯了学生的受教育权 B. 是违法行为
C. 班主任应当对学生的死亡承担刑事责任 D. 班主任不应承担任何责任

三、判断题

26. 教育是生产力、教育是促进个体社会化的过程、教育是培养人的社会活动，这三种观点被统称为教育本质的特殊范畴说。（ ）
27. 分配学生座位时，最值得教师关注的应该是对人际关系的影响。（ ）
28. “教育无用论”是一种抹杀教育在人的发展中的作用的观点，认为教育对人的发展无能为力。（ ）
29. 学校教育在学生身心发展中起主导作用，因此，学生在学校中受到良好的教育，就能形成良好的品德。（ ）
30. 教育现代化是指学校教育设施现代化。（ ）

四、论述题

31. 结合实际，试述制定有效的教学目标的策略。

答案及解析往下翻



汕头教师招聘

线上笔试课程



参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 / 0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元

课程配套电子讲义

扫描二维码参与活动



汕头闻思

答案及解析

一、单项选择题

1. 2022 年 2 月 13 日是第 11 个“世界广播日”。广播仍然是世界上最值得信赖和使用的媒体之一，今年世界广播日的主题是（ ）

- A. 广播与信任 B. 新世界，新广播
C. 人人皆广播 D. 多元化、代表性和多样性

1. A 【解析】2022 年 2 月 13 日是第 11 个“世界广播日”。今年世界广播日的主题是“广播与信任”。根据不同的国际报告，广播仍然是世界上最值得信赖和使用的媒体之一。在全球范围内，广播也是使用最广泛的媒介。2011 年教科文组织大会宣布，决定将每年 2 月 13 日定位世界广播 (World Radio Day)，以此彰显广播在促进教育、言论自由与公众辩论以及自然灾害中传播重大讯息等方面所具有的载体功能。故本题选 A

2. “时过然后学，则勤苦而难成”说明教学工作应遵循的人的身心发展规律是（ ）

- A. 顺序性 B. 互补性 C. 不均衡性 D. 个别差异性

2. C 【解析】“时过然后学，则勤苦而难成”说明学习要抓住关键期。这体现了人的身心发展的不均衡性规律。

3. 古代斯巴达的教育目的是培养（ ）

- A. 商人 B. 政治家 C. 军人 D. 官吏

3. C 【解析】古代斯巴达教育以军事体育训练和政治道德灌输为主，教育内容单一，教育方法也比较严厉，其教育目的是培养忠于统治阶级的强悍的军人。

4. 个体着眼于人物行为的具体结果及其与自身的利害关系，认为道德的价值不决定于人及准则，而是决定于外在的要求。这属于科尔伯格道德发展论中的（ ）

- A. 前习俗水平 B. 习俗水平 C. 后习俗水平 D. 初级水平

4. A 【解析】前习俗水平的特征是：个体着眼于人物行为的具体结果及其与自身的利害关系，认为道德的价值不决定于人及准则，而是决定于外在的要求。

5. 某学习者运用形象联想法进行记忆，他所运用的学习策略是（ ）

- A. 复述策略 B. 元认知策略 C. 精加工策略 D. 组织策略

5. C 【解析】形象联想法是记忆术的一种，记忆术属于精加工策略。

6. 德育目标确定了培养人的道德的总体规格和要求，但必须落实到（ ）上。

- A. 德育规律 B. 德育方法 C. 德育原则 D. 德育内容

6. D 【解析】德育目标确定了培养人的总体规格和要求，但必须落实到德育内容上，才能进行有效的德育活动，达到预期目标。

7. 下列选项中，制约着学校专业设置的是（ ）

- A. 政治经济制度 B. 科技文化 C. 生产力的发展水平 D. 教育目的

7. C 【解析】生产力的发展水平制约着学校的专业设置。

8. () 认为，教师是太阳底下最崇高、最优越的职业。

A. 苏格拉底 B. 赫尔巴特 C. 夸美纽斯 D. 裴斯泰洛齐

8. C 【解析】略。

9. 下课的时候，小张同学总是缠着老师问自己在课堂上没有听明白的问题，或者向同学请教不会的题的解法。小张同学的做法属于学习策略中的 ()

A. 认知策略 B. 调节策略 C. 元认知策略 D. 学业求助策略

9. D 【解析】学业求助策略指当学生在学习上遇到困难时，向他人请求帮助的行为。学业求助不是自身能力缺乏的标志，而是获取知识、增长能力的一种途径，是一种重要的学习策略。故题干中小张同学的做法属于学业求助策略。

10. 第一个提出“教育心理学化”的人是 ()

A. 杜威 B. 裴斯泰洛齐 C. 乌申斯基 D. 马卡连柯

10. B 【解析】略。

11. 学科课程和活动课程是根据 () 的不同而划分的。

A. 课程内容的固有属性
B. 对学生的学习要求
C. 课程的任务
D. 课程内容的组织方式

11. A 【解析】从课程内容所固有的属性来看，课程可分为学科课程与活动课程。

12. 衡量一个班集体成功与否的重要标志是 ()

A. 群体凝聚力 B. 群体规范
C. 课堂气氛 D. 课堂里的人际交往和人际关系

12. A 【解析】略。

13. 易兴奋，攻击性较强，不易约束，不可抑制。这是 () 气质类型的行为表现。

A. 多血质 B. 胆汁质 C. 抑郁质 D. 黏液质

13. B 【解析】胆汁质的人以精力旺盛、粗枝大叶、表里如一、刚强、易感情用事为特征，整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩。

14. () 着眼于价值观教育，目的是通过选择、赞扬和实践过程来增进赋予以理智的价值选择。

A. 社会模仿模式 B. 认知模式 C. 价值澄清模式 D. 体谅模式

14. C 【解析】价值澄清模式着眼于价值观教育，试图帮助人们减少价值混乱并通过评价过程促进统一的价值观的形成。其目的是通过选择、赞扬和实践过程来增进赋予以理智的价值选择。

15. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》提出了“阳光体育”项目，其中规定保证学生每天锻炼（ ）

- A. 0、5 小时 B. 1 小时 C. 1、5 小时 D. 2 小时

15. B【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》中提出，大力开展“阳光体育”运动，保证学生每天锻炼一小时，不断提高学生体质健康水平。

16. 不按照年龄编班，而按学生的能力或学习成绩编班属于（ ）

- A. 外部分组 B. 内部分组 C. 个别教学 D. 班级授课制

16. A【解析】外部分组，即取消按年龄编班，而按学生的能力或某些测验成绩编班。

17. 杨林同学是某中职学校的应届毕业生，在学校校园双选会上，他同时接到五家单位的招聘意向，面对多种选择，举棋不定。这种冲突是（ ）

- A. 趋避冲突 B. 多重趋避冲突 C. 双避冲突 D. 双趋冲突

17. B【解析】多重趋避冲突，即对含有吸引与排斥两种力量的多种目标予以选择时所发生的冲突。大学生择业时多种选择的冲突，是这类冲突的典型实例。

18. 提问“利用红色可以做什么”属于（ ）训练。

- A. 发散思维 B. 抽象思维 C. 头脑风暴 D. 推测与假设

18. A【解析】训练发散思维的方法有多种，如用途扩散、结构扩散、方法扩散、形态扩散等。其中，形态扩散即以事物的形态（如颜色、味道、形状等）为扩散点，设想出利用某种形态的各种可能性。题干所述属于发散思维训练方法中的形态扩散。

19. 衡量一个测验有效性、准确性的指标是（ ）

- A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度

19. B【解析】效度是指一个测验工具希望测到某种行为特征的有效性与准确程度。

20. 从学习的结果看，现代认知心理学家的观点是（ ）

- A. 形成 S-R 的联结
B. 形成新的完形
C. 形成认知地图
D. 形成新的认知结构

20. D【解析】认知派学习理论认为，有机体获得经验的过程是通过积极主动的内部信息加工活动形成新的认知结构的过程，即学习的结果是形成了新的认知结构。

二、多项选择题

21. 下列说法正确的是（ ）

- A. 荀子主张“性善论”
B. 孟子主张“性恶论”
C. 墨子主张“兼爱”“非攻”
D. 孔子重视“仁”“礼”

21. CD 【解析】 孟子持“性善论”的观点，荀子持“性恶论”的观点。

22. 以下几种现象中，能够表现“注意的集中性”的是（ ）

- A. 两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书
- B. 一目十行、过目不忘
- C. 学习英语要眼到、耳到、口到、手到
- D. 视而不见、听而不闻

22. AD 【解析】 注意的集中性是指心理活动停留在被选择的对象上的强度或紧张度，它使心理活动离开一切无关的事物，并且抑制多余的活动，以保证注意的对象能得到比较鲜明和清晰的反映。人在注意力高度集中时，除了对目标物之外，对自己周围的其他事物就会“视而不见、听而不闻”了。

23. 教师的知识结构有（ ）

- A. 学科专业知识
- B. 教育科学知识
- C. 科学文化知识
- D. 政治理论修养

23. ABCD 【解析】 略。

24. 性格的个别差异表现在（ ）

- A. 性格的特征差异
- B. 性格的类型差异
- C. 性格的情感差异
- D. 人格差异

24. AB 【解析】 学生的性格差异包括性格的特征差异和性格的类型差异。

25. 某初一（3）班学生甲和学生乙因贪玩上网，上学迟到了半个小时。班主任王老师非常生气，对他们进行了严厉批评，并责令他们写检查，不准进教室上课。两个学生趁王老师不注意跑到学校附近的小河洗澡，结果学生甲溺水而亡。对班主任不准学生进教室的行为，下列说法正确的是（ ）

- A. 侵犯了学生的受教育权
- B. 是违法行为
- C. 班主任应当对学生的死亡承担刑事责任
- D. 班主任不应承担任何责任

25. AB 【解析】 受教育权是学生在学校最基本的权利，班主任不准学生进教室违反了《中华人民共和国教育法》第四十三条的规定。在学校期间，班主任对学生有教育保护的职责，学生溜出学校去小河洗澡造成学生溺水事故，班主任负有失职的责任，但对学生的死亡不承担刑事责任。

三、判断题

26. 教育是生产力、教育是促进个体社会化的过程、教育是培养人的社会活动，这三种观点被统称为教育本质的特殊范畴说。（ ）

26. × 【解析】教育是一种综合性的社会实践活动，教育是促进个体社会化的过程，教育是培养人的社会活动，这三种观点被统称为教育本质的特殊范畴说。

27. 分配学生座位时，最值得教师关注的应该是对人际关系的影响。（ ）

27. √ 【解析】研究发现，分配学生座位时，教师主要关心的是减少课堂混乱。其实，分配学生座位时，最值得教师关注的应该是对人际关系的影响。

28. “教育无用论”是一种抹杀教育在人的发展中的作用的观点，认为教育对人的发展无能为力。（ ）

28. √ 【解析】略。

29. 学校教育在学生身心发展中起主导作用，因此，学生在学校中受到良好的教育，就能形成良好的品德。（ ）

29. × 【解析】学生良好品德的形成不能仅靠学校教育，而是需要学校、家庭和社会各方面的共同努力。

30. 教育现代化是指学校教育设施现代化。（ ）

30. × 【解析】教育现代化的基本内容包括：

- (1) 教育观的现代化；
- (2) 教育目标的现代化；
- (3) 教育制度的现代化；
- (4) 教育内容的现代化；
- (5) 教育手段和方法的现代化；
- (6) 教育理论和教育研究方法的现代化；
- (7) 教师队伍的现代化；
- (8) 教育管理的现代化。

四、论述题

31. 结合实际，试述制定有效的教学目标的策略。

(1) 学生背景分析。从操作层面看，分析学生一般可从三个方面入手：一是了解学生的一般特征，主要是指学生的心理、生理和社会特点；二是了解学生的起始能力，主要是分析学生对进行特定的学科内容的学习已经具备的有关知识与技能的基础，以及对学习内容的态度；三是了解学生的学习风格，学习风格是指对学生感知不同刺激、并对不同刺激做出反应这两方面产生影响的所有心理特征。

(2) 教学内容分析。我们对教学内容的分析可以从三个方面进行：一是建构教材内容的知识体系；二是确定知识点；三是确定教学内容的重点、难点和关键点。如果完成此三项工作，就为目标的确立打下了坚实的基础。

(3) 教学目标表述。教学目标的表述要做到：行为主体是学生而不是教师；行为动词必须是可测量可评价的、具体而明确的；行为条件必须限定；规定学生要达到的最低目标。