

每日一练

一、单项选择题

1.2022 年 1 月 14 日，工信部等部门联合发布《关于促进制造业有序转移的指导意见》，意见提出，引导劳动密集型产业重点向（ ）劳动力丰富、区位交通便利地区转移；促进技术密集型产业向（ ）中心城市、省域副中心城市等创新要素丰富、产业基础雄厚地区转移。

- A.东北地区；中西部和东北地区
- B.中西部；中西部和东北地区
- C.东北地区；长江流域
- D.中西部；环渤海经济圈

2. 儿童边掰手指边数数，如果动作停止，思维也停止。这说明儿童的思维属于（ ）

- A. 直观动作思维
- B. 具体形象思维
- C. 抽象逻辑思维
- D. 直觉思维

3. 下列属于教师不作为违法侵权行为的是（ ）

- A. 随意开除学生
- B. 饮食安全事故
- C. 体罚和变相体罚
- D. 向学生推销商品

4. 对未完成义务教育的未成年人和被采取强制性措施的未成年人，应该进行义务教育，所需经费的保障机构是（ ）

- A. 家庭
- B. 学校
- C. 社会公益机构
- D. 人民政府

5. 下列属于教师侵犯学生受教育权的是（ ）

- A. 侵犯人格尊严
- B. 侵犯学生考试权
- C. 侵犯人身自由权
- D. 侵犯隐私权

6. 根据我国《义务教育法》的规定，自行实施义务教育的，需要经过哪个部门批准（ ）

- A. 省级人民政府教育行政部门
- B. 县级人民政府教育行政部门
- C. 县级人民政府
- D. 乡镇人民政府

7. 按照《学校卫生工作条例》的规定，小学学生每日学习时间不应超过（ ）

- A. 6 小时
- B. 8 小时
- C. 10 小时
- D. 12 小时

8. 根据我国《教育法》的规定，设立学校应具备的条件有（ ）

- ①组织机构和章程
 - ②合格的教师
 - ③稳定的生源
 - ④符合标准的场地、设施和设备
 - ⑤必备的办学资金和稳定的经费来源
- A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ①②③⑤ D. ①③④⑤

9. 制度化教育建立的典型特征是（ ）

- A. 学校的产生
- B. 学制的建立
- C. 教育实体的出现
- D. 定型的教育组织形式出现

10. 教育事业发展的规模和速度归根结底是由（ ）决定的。
A. 生产力 B. 社会经济政治制度 C. 文化 D. 人口因素
11. 下列哪位教育家系统阐述了自然教育思想（ ）
A. 赫尔巴特 B. 斯宾塞 C. 夸美纽斯 D. 卢梭
12. 班集体形成的主要标志是（ ）
A. 成立了班委会
B. 确定了班级工作计划
C. 开展了班级工作
D. 形成了正确的班级舆论
13. “总数 $N=500$ ，样本容量 $n=50$ ，求出间隔 $500 \div 50 = 10$ ，于是每隔 10 个抽取一个样本，连续抽样 50 次。”这是采用了（ ）
A. 简单随机取样法 B. 分层随机取样法 C. 等距随机取样法 D. 多段随机取样法
14. 古语“忧者见之则忧，喜者见之则喜”，所反映的人的情绪状态是（ ）
A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 两极性
15. 冒失轻率的人遇事不加考虑，只凭一时冲动鲁莽行事，草率地做出决定和采取行动，他们不假思索，想及早摆脱内心的冲突。这是由于缺乏意志的（ ）
A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚持性 D. 自制性
16. 某人行为主动性比较差，但自制力很强，不怕困难，忍耐力高，表现出内刚外柔。其气质属于（ ）
A. 胆汁质 B. 多血质 C. 黏液质 D. 抑郁质
17. 根据皮亚杰的认知发展阶段理论，儿童开始具有“客体永久性”是在（ ）
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
18. 在科尔伯格道德发展阶段理论中，儿童认为海因茨偷药其实不会对药剂师造成任何损失，而且他以后可以再把钱还给药剂师。如果不想失去他的妻子，他就应该去偷药。儿童这种道德发展水平属于（ ）
A. 惩罚与服从定向阶段 B. 好孩子定向阶段
C. 相对功利主义定向阶段 D. 维护法律和社会秩序定向阶段
19. 根据我国新修订的《义务教育法》规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当（ ）
A. 予以批评教育 B. 予以劝退 C. 勒令退学 D. 予以开除
20. 教育部于 2009 年颁发的规范我国中小学班主任工作的规章性文件是（ ）
A. 《中小学班主任工作规程》 B. 《中小学班主任工作规定》
C. 《中小学班主任工作条例》 D. 《中小学班主任工办法》

21. 实施义务教育的普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童（ ）
A. 单独设班 B. 均分到班 C. 混合编班 D. 随班就读
22. 根据我国现行的有关教育法规规定，小学生每日学习时间（包括自习）不超过（ ）
A. 5 小时 B. 6 小时 C. 7 小时 D. 8 小时
23. 乡政府依法责令张某按期送其女儿返校学习。这主要表明我国义务教育具有（ ）
A. 普遍性 B. 免费性 C. 群众性 D. 强制性
24. 我国最早使用“教育”一词的是（ ）
A. 孔子 B. 许慎 C. 朱熹 D. 孟子
25. 小明的爷爷当年就读于半工半读学校，半天读书、半天劳动，既学到了系统的文化知识，又掌握了劳动技能。他接受的教育属于（ ）
A. 正规教育 B. 半正规教育 C. 非正规教育 D. 业余教育
26. “藏息相辅”的含义之一是主张（ ）
A. 课堂教学与课后辅导相结合
B. 学习与思考相结合
C. 正课教育与课外活动相结合
D. 教学与劳动相结合
27. 某小学三年级老师在教“笑迎”这一新词时，首先复习“跃进”“斗志昂扬”等词语。“跃进”的“跃”字的右面一半就是“笑”字的下半部，“斗志昂扬”的“昂”字下半部加上“辶”就组成了“迎”。然后学生再学习新词“笑迎”，就很容易掌握了。这位教师运用的教学原则是（ ）
A. 启发性原则 B. 循序渐进性原则 C. 巩固性原则 D. 量力性原则
28. 平行教育法体现的德育原则是（ ）
A. 严格要求与尊重信任相结合原则
B. 集体教育和个别教育相结合原则
C. 教育影响的一致性与连贯性原则
D. 正面引导与纪律约束相结合原则
29. 将儿童道德判断能力的发展分成三水平六阶段，并遵循儿童的发展阶段开展德育。这种德育模式是（ ）
A. 集体教育模式 B. 道德认知发展模式 C. 价值澄清模式 D. 社会学习模式
30. 王老师上班后，最担心的问题是“同学们喜欢我吗”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等。根据福勒和布朗的理论，王老师处在（ ）
A. 关注生存阶段 B. 关注情境阶段 C. 关注学生阶段 D. 关注成长阶段

答案及解析往下翻


闻思教育
 WENSIEDU.CN

2023 公务员考试

国考+省考

双考备战 一年无限学 考编计划

【基础阶段】
 国考19天
 省考19天

【提高阶段】
 国考12天
 省考11天

【冲刺阶段】
 国考10天
 省考9天

课程安排：

基础阶段：国考19天，判断4天+言语4天+数资3天+常识2天+申论6天；
 省考19天，判断5天+言语4天+数资3天+常识2天+申论5天；

提高阶段：国考12天，判断3天+言语3天+数资3天+申论3天； 省考11天（言语2天，其他一样）

冲刺阶段：国考10天，判断2天+言语2天+数资2天+常识1天+申论3天； 省考9天（言语上1天）

班次	课程时长	住宿学费	走读学费	限时优惠	团报/老学员 叠加优惠
一年无限学 (协议班)	120天以上笔试线下授课 公务员6天面试班 事业单位3天面试班	49800 未被录用退35800 含80天住宿	49800 未被录用退39800	5000	1000
国考+省考 双考协议	80天课程 公务员6天面试班	39800 未被录用退27800 80天住宿	39800 未被录用退31800	5000	1000
国考/省考 单考协议	省考39天/国考41天 公务员6天面试班	29800 未被录用退21800 40天住宿	29800 未被录用退23800	5000	1000
笔试一年无限学	120天以上笔试线下授课	29800 80天住宿	25800	5000	800
国考+省考 笔试全程	80天课程	26800 80天住宿	22800	4000	800
国考/省考 笔试全程	国考41天/省考39天	16800 40天住宿	14800	2000	500
国考/省考 笔试基础	国考/省考 19天	8980 19天住宿	7980	1000	300
国考/省考 笔试提高	国考12天/省考 11天	6480 12天住宿	5980	500	200
国考/省考 笔试冲刺	国考10天/省考 9天	5480 10天住宿	4980	500	200
系统精讲 (线上录播)	行测1680分钟+申论420分钟	/	980	300	200

报面授课程均送系统精讲录播课

答案及解析

一、单项选择题

1. 2022 年 1 月 14 日，工信部等部门联合发布《关于促进制造业有序转移的指导意见》，意见提出，引导劳动密集型产业重点向（ ）劳动力丰富、区位交通便利地区转移；促进技术密集型产业向（ ）中心城市、省域副中心城市等创新要素丰富、产业基础雄厚地区转移。

- A. 东北地区；中西部和东北地区
- B. 中西部；中西部和东北地区
- C. 东北地区；长江流域
- D. 中西部；环渤海经济圈

1.B 【解析】2022 年 1 月 14 日，工信部、国家发展改革委等十部门联合发布《关于促进制造业有序转移的指导意见》。明确创新体制机制，完善政策体系，促进资源要素有序流动，引导产业合理有序转移，维护产业链供应链完整性，促进形成区域合理分工、联动发展的制造业发展格局。推动制造业有序转移，是优化生产力空间布局、推动区域协调发展、拓展制造业发展新空间的重要途径。从产业维度，意见提出，引导劳动密集型产业重点向中西部劳动力丰富、区位交通便利地区转移；促进技术密集型产业向中西部和东北地区中心城市、省域副中心城市等创新要素丰富、产业基础雄厚地区转移等。故本题选 B。

2. 儿童边掰手指边数数，如果动作停止，思维也停止。这说明儿童的思维属于（ ）

- A. 直观动作思维
- B. 具体形象思维
- C. 抽象逻辑思维
- D. 直觉思维

2.A 【解析】直观动作思维是以实际动作为支柱的思维过程。儿童通过掰手指数数来进行思维，动作停止思维也停止，这种思维属于直观动作思维。

3. 下列属于教师不作为违法侵权行为的是（ ）

- A. 随意开除学生
- B. 饮食安全事故
- C. 体罚和变相体罚
- D. 向学生推销商品

3.B 【解析】饮食安全事故属于学校和教育的不作为侵权行为的表现形式之一。

4. 对未完成义务教育的未成年人和被采取强制性措施的未成年人，应该进行义务教育，所需经费的保障机构是（ ）

- A. 家庭
- B. 学校
- C. 社会公益机构
- D. 人民政府

4.D 【解析】根据我国《义务教育法》第二十一条规定，对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。

5. 下列属于教师侵犯学生受教育权的是（ ）

- A. 侵犯人格尊严
- B. 侵犯学生考试权
- C. 侵犯人身自由权
- D. 侵犯隐私权

5.B 【解析】侵犯学生参加考试的权利属于侵犯学生的受教育权。

6. 根据我国《义务教育法》的规定，自行实施义务教育的，需要经过哪个部门批准（ ）

- A. 省级人民政府教育行政部门
- B. 县级人民政府教育行政部门

- C. 县级人民政府
D. 乡镇人民政府

6. B【解析】根据我国《义务教育法》第十四条规定，自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

7. 按照《学校卫生工作条例》的规定，小学学生每日学习时间不应超过（ ）
A. 6 小时 B. 8 小时 C. 10 小时 D. 12 小时

7. A【解析】根据《学校卫生工作条例》第五条规定，学校应当合理安排学生的学习时间。学生每日学习时间（包括自习），小学不超过六小时，中学不超过八小时，大学不超过十小时。

8. 根据我国《教育法》的规定，设立学校应具备的条件有（ ）

- ①组织机构和章程 ②合格的教师 ③稳定的生源
④符合标准的场地、设施和设备 ⑤必备的办学资金和稳定的经费来源
A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ①②③⑤ D. ①③④⑤

8. B【解析】详见《中华人民共和国教育法》第二十七条规定。

9. 制度化教育建立的典型特征是（ ）

- A. 学校的产生 B. 学制的建立 C. 教育实体的出现 D. 定型的教育组织形式出现

9. B【解析】学校教育系统的形成，即意味着制度化教育的形成。制度化教育主要指的是正规教育，也就是具有层次结构的、按年龄分级的教育制度。

10. 教育事业发展的规模和速度归根结底是由（ ）决定的。

- A. 生产力 B. 社会经济政治制度 C. 文化 D. 人口因素

10. A【解析】生产力的发展水平制约着教育发展的规模和速度。教育发展的规模与速度，取决于生产力发展所提供的物质条件和生产力发展对教育事业所提出的要求。

11. 下列哪位教育家系统阐述了自然教育思想（ ）

- A. 赫尔巴特 B. 斯宾塞 C. 夸美纽斯 D. 卢梭

11. D【解析】卢梭是坚定的“性善论”者。他认为，教育的任务应该使儿童“归于自然”，这是其自然主义教育的核心。其代表作是《爱弥儿》。

12. 班集体形成的主要标志是（ ）

- A. 成立了班委会
B. 确定了班级工作计划
C. 开展了班级工作
D. 形成了正确的班级舆论

12. D【解析】正确的舆论和良好的班风是班集体形成的重要标志。

13. “总数 $N=500$ ，样本容量 $n=50$ ，求出间隔 $500 \div 50=10$ ，于是每隔 10 个抽取一个样本，连续抽样 50 次。”这是采用了（ ）

A. 简单随机取样法 B. 分层随机取样法 C. 等距随机取样法 D. 多段随机取样法

13.C【解析】等距抽样适用于总体很大，样本较小，总体无中间层次结构的抽样。等距抽样的第一步是对总体所有元素编号，所编号码应该是连续有序的；第二步是计算每相邻两个入样元素的间隔距离；第三步是在第一间隔中随机确定第一个入样元素的号码；第四步则开始抽取入样元素。题干所述正是等距抽样的应用事例。

14. 古语“忧者见之则忧，喜者见之则喜”，所反映的人的情绪状态是（ ）

A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 两极性

14.A【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的，带有弥漫性的情绪状态。“忧者见之则忧，喜者见之则喜”说的就是心境。

15. 冒失轻率的人遇事不加考虑，只凭一时冲动鲁莽行事，草率地做出决定和采取行动，他们不假思索，想及早摆脱内心的冲突。这是由于缺乏意志的（ ）

A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚持性 D. 自制性

15.B【解析】意志的果断性是一种善于辨明是非、抓住时机、迅速而合理地采取决定并执行决定的意志品质。与果断性相反的意志品质是优柔寡断和草率武断。草率武断的人懒于思考，滥下结论，行动鲁莽，轻举妄动。

16. 某人行为主动性比较差，但自制力很强，不怕困难，忍耐力高，表现出内刚外柔。其气质属于（ ）

A. 胆汁质 B. 多血质 C. 黏液质 D. 抑郁质

16.C【解析】黏液质的人稳重，但灵活性不足；踏实，但有些死板；沉着冷静，但缺乏生气。题干描述的气质类型就属于黏液质。

17. 根据皮亚杰的认知发展阶段理论，儿童开始具有“客体永久性”是在（ ）

A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

17.A【解析】感知运动阶段的婴儿主要有以下几个方面的特点：

- (1) 感觉和动作的分化；
- (2) “客体永久性”的形成；
- (3) 问题解决能力开始得到发展；
- (4) 延迟模仿的产生。

18. 在科尔伯格道德发展阶段理论中，儿童认为海因茨偷药其实不会对药剂师造成任何损失，而且他以后可以再把钱还给药剂师。如果不想失去他的妻子，他就应该去偷药。儿童这种道德发展水平属于（ ）

A. 惩罚与服从定向阶段 B. 好孩子定向阶段
C. 相对功利主义定向阶段 D. 维护法律和社会秩序定向阶段

18.C【解析】相对功利的道德定向阶段儿童的道德价值来自对自己要求的满足，偶尔也来自对他人需要的满足。在进行道德评价时，儿童开始从不同角度将行为与需要联系起来，但具有较强的自我中心性，认为符合自己需要的行为就是正确的。他们赞成偷药的原因是：海因茨偷药其实不会对药剂师造成任何损失，他以后可以再把钱还给他。如果不想失去他的妻子，他就应该去偷药。他们反对偷

药的原因是：药剂师并没有错，他只是跟其他人一样希望赚钱。而且海因茨的妻子在他出狱前可能会死，因而对他没有好处。

19. 根据我国新修订的《义务教育法》规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当（ ）

- A. 予以批评教育 B. 予以劝退 C. 勒令退学 D. 予以开除

19.A【解析】根据我国《义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

20. 教育部于 2009 年颁发的规范我国中小学班主任工作的规章性文件是（ ）

- A. 《中小学班主任工作规程》 B. 《中小学班主任工作规定》
C. 《中小学班主任工作条例》 D. 《中小学班主任工办法》

20.B【解析】略。

21. 实施义务教育的普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童（ ）

- A. 单独设班 B. 均分到班 C. 混合编班 D. 随班就读

21.D【解析】根据我国《义务教育法》第十九条规定，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

22. 根据我国现行的有关教育法规规定，小学生每日学习时间（包括自习）不超过（ ）

- A. 5 小时 B. 6 小时 C. 7 小时 D. 8 小时

22.B【解析】根据《学校卫生工作条例》第五条规定，学生每日学习时间（包括自习），小学不超过六小时。

23. 乡政府依法责令张某按期送其女儿返校学习。这主要表明我国义务教育具有（ ）

- A. 普遍性 B. 免费性 C. 群众性 D. 强制性

23.D【解析】义务教育的强制性是义务教育的最本质特征。义务教育是法律保证实施的教育活动。义务教育不仅是受教育者的权利，而且还是国家的义务，国家、社会、学校和家庭必须依法予以保证。对不履行义务教育的行为，国家以立法的形式，强制执行。题干所述体现了义务教育的强制性。

24. 我国最早使用“教育”一词的是（ ）

- A. 孔子 B. 许慎 C. 朱熹 D. 孟子

24.D【解析】“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。

25. 小明的爷爷当年就读于半工半读学校，半天读书、半天劳动，既学到了系统的文化知识，又掌握了劳动技能。他接受的教育属于（ ）

- A. 正规教育 B. 半正规教育 C. 非正规教育 D. 业余教育

25.A【解析】正规教育主要指学校教育，是学生在有组织的教育机构中所受到的教育。题干中的半工半读学校属于正规教育。

26. “藏息相辅”的含义之一是主张（ ）

- A. 课堂教学与课后辅导相结合
- B. 学习与思考相结合
- C. 正课教育与课外活动相结合
- D. 教学与劳动相结合

26.C【解析】“藏息相辅”出自《学记》，认为正课学习与课外练习必须兼顾，课内与课外相结合，相互补充。故选 C 项。

27. 某小学三年级老师在教“笑迎”这一新词时，首先复习“跃进”“斗志昂扬”等词语。“跃进”的“跃”字的右面一半就是“笑”字的下半部，“斗志昂扬”的“昂”字下半部加上“辶”就组成了“迎”。然后学生再学习新词“笑迎”，就很容易掌握了。这位教师运用的教学原则是（ ）

- A. 启发性原则
- B. 循序渐进性原则
- C. 巩固性原则
- D. 量力性原则

27.C【解析】采用巩固性教学原则的一个要求就是组织好学生的复习工作，教会学生记忆的方法。如在讲授新知识前复习已学的有关知识，为新课做准备，或由旧课导入新课；在讲授新知识过程中，注意复习和联系已学过的有关知识，利用已有知识掌握新概念等。题干中教师通过引导学生复习之前学过的字来帮助学生记忆新学的内容，是巩固性教学原则的典型体现。

28. 平行教育法体现的德育原则是（ ）

- A. 严格要求与尊重信任相结合原则
- B. 集体教育和个别教育相结合原则
- C. 教育影响的一致性与连贯性原则
- D. 正面引导与纪律约束相结合原则

28.B【解析】马卡连柯指出，教师要影响个别学生，首先要去影响这个学生所在的集体，然后通过集体和教师一道去影响这个学生，便会产生良好的教育效果。这就是著名的“平行教育原则”。这也是德育过程的集体教育和个别教育相结合的原则。

29. 将儿童道德判断能力的发展分成三水平六阶段，并遵循儿童的发展阶段开展德育。这种德育模式是（ ）

- A. 集体教育模式
- B. 道德认知发展模式
- C. 价值澄清模式
- D. 社会学习模式

29.B【解析】题干是科尔伯格的观点，他是道德认知发展模式的代表人物。

30. 王老师上班后，最担心的问题是“同学们喜欢我吗”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等。根据福勒和布朗的理论，王老师处在（ ）

- A. 关注生存阶段
- B. 关注情境阶段
- C. 关注学生阶段
- D. 关注成长阶段

30.A【解析】题干所述是处于关注生存阶段的教师的具体表现。