

每日一练

一、单项选择题

- 2021年7月，国际奥委会第138次全员表决通过，将奥林匹克格言更改为（ ）
A. 激励一代人
B. 更快、更高、更强
C. 同一个世界，同一个梦想
D. 更快、更高、更强——更团结
- 教育法规实施的两种方式是（ ）
A. 适用与遵守 B. 贯彻与落实 C. 执行与监督 D. 宣传与执行
- 根据《教师资格条例》的规定，弄虚作假、骗取教师资格的，其教师资格将依法（ ）
A. 取消 B. 注销 C. 吊销 D. 撤销
- 在处理学校事故侵权纠纷的问题上，一般采用的举证责任原则是（ ）
A. 谁主张谁举证 B. 举证责任倒置 C. 第三方举证 D. 证人举证
- 反映孔子教育思想的文献是（ ）
A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《礼记》 D. 《中庸》
- 教育的本质特征是（ ）
A. 动物的本能活动
B. 儿童对成人的模仿
C. 培养人的社会活动 D. 人类认识世界的活动
- 提出“教育即生活”“学校即社会”的教育家是（ ）
A. 裴斯泰洛齐 B. 涂尔干 C. 杜威 D. 加里宁
- 我国近代第一个在全国推行的学制是（ ）
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
- “橘生淮南为橘，生于淮北为枳。”这句话反映了（ ）因素对个人发展的影响。
A. 成熟 B. 遗传 C. 教育 D. 环境
- “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”孔子的这句话体现了哪一种德育方法（ ）
A. 陶冶教育法 B. 榜样示范法 C. 品德评价法 D. 实践锻炼法
- 自夸美纽斯确立后，几个世纪以来一直为各国所采用的教学组织形式是（ ）
A. 小组教学 B. 道尔顿制 C. 个别教学 D. 班级授课制

12. 班主任建立班级组织时应该遵循的首要原则是 ()
- A. 有利于管理的原则 B. 有利于控制的原则
C. 有利于教育的原则 D. 有利于创新的原则
13. 感知、记忆、思维是信息加工过程，也是我们获取和应用知识的基本过程。它们属于 ()
- A. 认知过程 B. 情绪情感和意志过程 C. 人格心理 D. 动机系统
14. 在教学过程中，大多数注意是既有预定目的、又需要意志努力的。这种注意是 ()
- A. 有意注意 B. 无意注意 C. 有意后注意 D. 注意的分配
15. 有关记忆的研究表明，排在最前面和最后面的单词比排在中间的单词记忆效果要好。这种现象属于 ()
- A. 有意回忆 B. 前摄抑制 C. 倒摄抑制 D. 系列位置效应
16. 学生利用头脑中的概念、理论知识来解决问题，这种思维是 ()
- A. 直观动作思维 B. 具体形象思维 C. 抽象逻辑思维 D. 发散思维
17. 在学习和生活中，我们常确定目标，而在目标实现的过程中会遇到各种障碍，这就要求我们要通过自己的心理努力克服困难，有意识地把自己的行为调节和控制在与实现目标一致的方向上。这种心理过程是 ()
- A. 动机 B. 情绪 C. 意志 D. 思维
18. 我们希望学生能够举一反三，这是心理学上所说的迁移。如果学生掌握和理解了两种学习活动的共同原理，迁移就可能产生。持这种观点的是 ()
- A. 共同要素说 B. 概括化理论 C. 关系理论 D. 认知结构迁移论
19. 艾里克森认为，大约 13~19 岁的青少年心理发展的主要任务是 ()
- A. 学习信任 B. 建立自我同一性 C. 发展主动性 D. 获得自主感
20. 认为“学校的废除已不可避免，应该在学校之外寻找教育的出路”的教育家是 ()
- A. 杜威 B. 尼尔 C. 伊利奇 D. 陶行知
21. 在教育行政体制上实行地方分权制的典型国家是 ()
- A. 美国 B. 日本 C. 德国 D. 英国
22. 强调乡土性、经验性、综合性、伸缩性、心理学化的课程理论是 ()
- A. 要素课程论 B. 情意中心课程论 C. 经验课程论 D. 结构课程论
23. 我国古代最早论述教学的专著是 ()
- A. 《师说》 B. 《大学》 C. 《学记》 D. 《论语》

24. 现代学校德育提倡的主体理论是 ()
- A. 唯一主体论 B. 双向主体论 C. 主体转化论 D. 交互主体论
25. 吃了糖果后再吃橘子，橘子显得酸；而吃了柠檬后再吃橘子，橘子显得甜。这是 ()
- A. 感觉间的相互作用 B. 感觉对比 C. 感觉适应 D. 联觉现象
26. 读小说《西游记》时，我们在头脑中会产生孙悟空的形象。这个形象是 ()
- A. 知觉形象 B. 记忆表象 C. 创造想象 D. 再造想象
27. 在中学生人际关系中，最重要的人际关系是 ()
- A. 亲子关系 B. 师生关系 C. 同伴关系 D. 异性关系
28. 在艾里克森的人格发展阶段理论中，青少年期的发展任务是 ()
- A. 发展信任感，克服不信任感
- B. 获得主动感，克服内疚感
- C. 获得勤奋感，克服自卑感
- D. 建立同一感，克服同一性混乱
29. 提出认知—发现学习理论的心理学家是 ()
- A. 布鲁纳 B. 奥苏伯尔 C. 加涅 D. 班杜拉
30. 制定《中华人民共和国教育法》的根本依据是 ()
- A. 党的政策 B. 中央指示 C. 我国《宪法》 D. 国家法令

答案及解析往下翻

闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 /0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元
课程配套电子讲义				

扫描二维码参与活动



答案及解析

一、单项选择题

1. 2021年7月，国际奥委会第138次全员表决通过，将奥林匹克格言更改为（ ）

- A. 激励一代人
- B. 更快、更高、更强
- C. 同一个世界，同一个梦想
- D. 更快、更高、更强——更团结

1. D【解析】2021年7月20日，国际奥委会第138次全员表决通过，同意在奥林匹克格言“更快、更高、更强”之后再加入“更团结”。此刻，在距离东京奥运会开幕还有不到3天时，奥林匹克格言加入“更团结”，无疑将以体育的精神和名义，以载入史册的“更快、更高、更强——更团结”（英文：“Faster, Higher, Stronger, together”），激励和鼓舞着全世界，更好地应对后疫情时代。故本题选D。

2. 教育法规实施的两种方式是（ ）

- A. 适用与遵守
- B. 贯彻与落实
- C. 执行与监督
- D. 宣传与执行

2. A【解析】教育法规的实施可以有两种方式，即教育法规的适用和遵守。

3. 根据《教师资格条例》的规定，弄虚作假、骗取教师资格的，其教师资格将依法（ ）

- A. 取消
- B. 注销
- C. 吊销
- D. 撤销

3. D【解析】根据《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（一）弄虚作假、骗取教师资格的；（二）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

4. 在处理学校事故侵权纠纷的问题上，一般采用的举证责任原则是（ ）

- A. 谁主张谁举证
- B. 举证责任倒置
- C. 第三方举证
- D. 证人举证

4. B【解析】在校园伤害事故中，由于未成年学生在认知能力、社会经验等各方面都较差，要求其完全承担举证责任显然有一定的困难。而学校作为管理者在举证方面具有较大的优势，因此可要求学校对其行为举证，学校只有在证明自己没有过错或存在法律规定的抗辩事由时才能免责，否则应承担相应的过错责任。也即举证倒置原则。

5. 反映孔子教育思想的文献是（ ）

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《礼记》
- D. 《中庸》

5. B【解析】孔子是我国春秋末期的思想家和教育家，儒家学派的创始人。他的教育思想主要体现在《论语》一书中。

6. 教育的本质特征是（ ）

- A. 动物的本能活动
- B. 儿童对成人的模仿
- C. 培养人的社会活动
- D. 人类认识世界的活动

6. C【解析】教育的本质属性是育人，即教育是一种有目的地培养人的社会活动，这是教育区别于其他事物现象的根本特征。

7. 提出“教育即生活”“学校即社会”的教育家是（ ）

- A. 裴斯泰洛齐
- B. 涂尔干
- C. 杜威
- D. 加里宁

7. C【解析】杜威强调儿童在教育中的中心地位，其主要的教育观点有：教育即生活、教育即生长、教育即经验的改组或改造、学校即社会等。

8. 我国近代第一个在全国推行的学制是（ ）

- A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制

8. B【解析】“壬寅学制”以日本的学制为蓝本，由当时的管学大臣张百熙起草，是中国近代教育史上最早由国家正式颁布的学制系统，虽然正式公布，但并未实行；“癸卯学制”主要承袭了日本的学制，是中国近代教育史上第一部由国家颁布的并在全中国实行的学制系统，成为中国近代教育走向制度化、法制化阶段的标志。

9. “橘生淮南为橘，生于淮北为枳。”这句话反映了（ ）因素对个人发展的影响。

- A. 成熟 B. 遗传 C. 教育 D. 环境

9. D【解析】同样的种子由于土壤、气候等环境因素的改变，结果就产生了橘与枳的差别，这说明环境影响和制约着事物的发展。

10. “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”孔子的这句话体现了哪一种德育方法（ ）

- A. 陶冶教育法 B. 榜样示范法 C. 品德评价法 D. 实践锻炼法

10. B【解析】题干的意思是：当管理者自身端正，做出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。这体现的是榜样示范法。

11. 自夸美纽斯确立后，几个世纪以来一直为各国所采用的教学组织形式是（ ）

- A. 小组教学 B. 道尔顿制 C. 个别教学 D. 班级授课制

11. D【解析】1632年，捷克教育家夸美纽斯出版的《大教学论》最早从理论上对班级授课制进行阐述，为班级授课制奠定了理论基础。班级授课制是当代学校教学的基本组织形式。

12. 班主任建立班级组织时应该遵循的首要原则是（ ）

- A. 有利于管理的原则 B. 有利于控制的原则
C. 有利于教育的原则 D. 有利于创新的原则

12. C【解析】有利于教育的原则是班级组织建立的一条首要原则。当其他的原则与其发生冲突的时候，其他原则都必须无条件地服从这一原则。

13. 感知、记忆、思维是信息加工过程，也是我们获取和应用知识的基本过程。它们属于（ ）

- A. 认知过程 B. 情绪情感和意志过程 C. 人格心理 D. 动机系统

13. A【解析】认知过程包括感觉、知觉、记忆、想象、思维等。

14. 在教学过程中，大多数注意是既有预定目的、又需要意志努力的。这种注意是（ ）

- A. 有意注意 B. 无意注意 C. 有意后注意 D. 注意的分配

14. A【解析】有意注意也称随意注意，是有预定目的、必要时需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意。

15. 有关记忆的研究表明，排在最前面和最后面的单词比排在中间的单词记忆效果要好。这种现象属于（ ）

- A. 有意回忆 B. 前摄抑制 C. 倒摄抑制 D. 系列位置效应

15. D【解析】系列位置效应是指接近开头和末尾的记忆材料的记忆效果好于中间部分的记忆效果的趋势。

16. 学生利用头脑中的概念、理论知识来解决问题，这种思维是（ ）

- A. 直观动作思维 B. 具体形象思维 C. 抽象逻辑思维 D. 发散思维

16. C【解析】抽象逻辑思维是以词为中介来反映现实的思维过程，也叫词的思维或逻辑思维。

17. 在学习和生活中，我们常确定目标，而在目标实现的过程中会遇到各种障碍，这就要求我们要通过自己的心理努力克服困难，有意识地把自己的行为调节和控制在与实现目标一致的方向上。这种心理过程是（ ）

- A. 动机 B. 情绪 C. 意志 D. 思维

17. C【解析】意志是指人自觉地确定目的，有意识地根据目的、动机调节支配行动，努力克服困难，实现目标的心理过程。

18. 我们希望学生能够举一反三，这是心理学上所说的迁移。如果学生掌握和理解了两种学习活动的共同原理，迁移就可能产生。持这种观点的是（ ）

- A. 共同要素说 B. 概括化理论 C. 关系理论 D. 认知结构迁移论

18. B【解析】概括化理论的主要观点是，一个人只要对自己的经验进行了概括，就可以完成从一个情境到另一个情境的迁移。贾德认为先前的学习之所以能迁移到后来的学习中，是因为在先前学习中获得了一般原理，这种一般原理可以部分或全部地运用于后续的学习中。对原理了解、概括得越好，迁移效果也越好。

19. 艾里克森认为，大约 13~19 岁的青少年心理发展的主要任务是（ ）

- A. 学习信任 B. 建立自我同一性 C. 发展主动性 D. 获得自主感

19. B【解析】青少年阶段（12~18 岁）的学生的的发展任务是培养自我同一性。

20. 认为“学校的废除已不可避免，应该在学校之外寻找教育的出路”的教育家是（ ）

- A. 杜威 B. 尼尔 C. 伊利奇 D. 陶行知

20. C【解析】题干的描述是伊利奇的“非学校化”主张，体现了非制度化教育所推崇的理想，即“教育不应再限于学校的围墙之内”。

21. 在教育行政体制上实行地方分权制的典型国家是（ ）

- A. 美国 B. 日本 C. 德国 D. 英国

21. A【解析】教育行政地方分权制是指由地方政府依据法律的授权独立行使教育行政权力的一种教育行政体制。实行分权制的典型代表是美国。

22. 强调乡土性、经验性、综合性、伸缩性、心理学化的课程理论是（ ）

- A. 要素课程论 B. 情意中心课程论 C. 经验课程论 D. 结构课程论

22. C【解析】题干描述的是经验课程论的特点。

23. 我国古代最早论述教学的专著是（ ）

- A. 《师说》 B. 《大学》 C. 《学记》 D. 《论语》

23. C【解析】春秋战国时期的《学记》是我国也是世界教育史上最早的一部教育专著。

24. 现代学校德育提倡的主体理论是（ ）

- A. 唯一主体论 B. 双向主体论 C. 主体转化论 D. 交互主体论

24. D【解析】学校德育过程是道德教育主体和道德学习主体的相互作用、辩证统一的过程。其中，道德教育主体是道德学习主体的基础，道德学习主体是道德教育主体的目的。学校道德教育的主体，不仅包括在德育过程中以充分注意道德学习主体性发挥为自己道德教育活动最大主体性目标的道德教育者——教师，而且还包括在德育过程中以主动建构道德学习内容为其主体性目标的道德学习者——学生。所以 D 项正确。

25. 吃了糖果后再吃橘子，橘子显得酸；而吃了柠檬后再吃橘子，橘子显得甜。这是（ ）

- A. 感觉间的相互作用 B. 感觉对比 C. 感觉适应 D. 联觉现象

25. B【解析】感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象。因为糖果的对比，橘子显得酸，而在柠檬的对比作用下，橘子又显得比较甜。

26. 读小说《西游记》时，我们在头脑中会产生孙悟空的形象。这个形象是（ ）

- A. 知觉形象 B. 记忆表象 C. 创造想象 D. 再造想象

26. D【解析】再造想象是依据词语或符号的描述、示意在头脑中形成与之相应的新形象的过程。

27. 在中学生人际关系中，最重要的人际关系是（ ）

- A. 亲子关系 B. 师生关系 C. 同伴关系 D. 异性关系

27. C【解析】进入中学后，中学生将感情的重心逐渐偏向于关系密切的朋友，同伴关系在中学生的心目中显得日益重要，超过亲子关系和师生关系。

28. 在艾里克森的人格发展阶段理论中，青少年期的发展任务是（ ）

- A. 发展信任感，克服不信任感
B. 获得主动感，克服内疚感
C. 获得勤奋感，克服自卑感
D. 建立同一感，克服同一性混乱

28. D【解析】A项是婴儿期的发展任务，B项是学前期的发展任务，C项是童年期的发展任务。因此，只有D项符合题意。

29. 提出认知—发现学习理论的心理学家是（ ）

- A. 布鲁纳 B. 奥苏贝尔 C. 加涅 D. 班杜拉

29. A【解析】布鲁纳是美国著名的认知教育心理学家，他主张学习的目的在于以发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构。因此，他的理论常被称为认知—结构教学论或认知—发现学习理论。

30. 制定《中华人民共和国教育法》的根本依据是（ ）

- A. 党的政策 B. 中央指示 C. 我国《宪法》 D. 国家法令

30. C【解析】根据《中华人民共和国教育法》第一条规定，为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定本法