

一、单项选择题

- 2022年1月30日，国务院办公厅印发《关于全面实行行政许可事项清单管理的通知》。根据《中华人民共和国行政许可法》规定，设定行政许可应当规定行政许可的()。
①实施机关②条件③收费标准④程序⑤期限
A.①②③④ B.①②③⑤
C.①②④⑤ D.①③④⑤
- 小明家离学校较远，小明就利用在公交车上的这段时间背诵英语单词。这属于资源管理策略中的（ ）管理策略。
A.努力 B.环境
C.时间 D.学业求助
- 某小学三（1）班班主任张老师用了一支比较别致的笔，几天后班里很多同学也用上了与张老师一样的笔。这个现象说明了小学生具有较强的（ ）
A.依赖性 B.接受性
C.向师性 D.可塑性
- 德育过程即思想品德教育的实施过程，它的基本构成要素是教育者、受教育者和（ ）
A.德育环境、德育内容 B.德育环境、德育目标
C.德育内容、德育方法 D.德育环境、德育方法
- 《学记》反对死记硬背，主张“要引导学生，但决不牵着学生的鼻子走”。下列选项中符合此观点的是（ ）
A.“博学于文” B.“开而弗达”
C.“强而弗抑” D.“道而弗牵”
- 小刚原来见了陌生人就躲避，上了一个月幼儿园后，小刚的这种行为消失了。根据加涅的学习结果分类，小刚发生了（ ）的学习。
A.言语信息 B.智慧技能
C.动作技能 D.态度
- 我国明朝末期的东林书院强调“家事、国事、天下事，事事关心”。这在一定程度上反映了教育所具有的（ ）
A.政治功能 B.人口功能
C.经济功能 D.文化功能
- 显性课程和隐性课程是根据（ ）的不同而划分的。
A.课程内容的固有属性 B.对学生的学习要求
C.课程的任务 D.课程的表现形式
- 最早将“教”和“育”连起来使用的教育家是()
A.孔子 B.荀子
C.孟子 D.老子
- 2008年修订的《中小学教师职业道德规范》体现了教师职业的时代特征和对师德的本质要求，贯穿其中的核心和灵魂是（ ）
A.责与权 B.义务与权利
C.个体与群体 D.爱与责任
- 下列选项中属于高级规则的学习活动的是（ ）
A.解决问题学习 B.概念学习
C.规则学习 D.接受学习
- 洛克认为：“我们日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是他们的教育所决定的。”康德甚至认为：“人只有教育才能成为人，人完全是教育的结果。”这些话反映了（ ）的观点。
A.遗传决定论 B.教育无用论
C.教育万能论 D.辐合论
- 唱国歌、升国旗是爱国的表现，现在学习“节约资源也属于爱国的表现”。这种学习属于()
A.派生类属学习 B.相关类属学习
C.概括学习 D.并列结合学习

14. 向学生传播系统知识、促进学生全面发展的最有效的途径是（ ）
A.教学 B.社会实践活动
C.综合技术课 D.家庭教育
15. 心理健康表现为个人具有生命的活力、积极的内心体验和良好的（ ）
A.人际关系 B.社会化人格
C.个性特征 D.社会适应能力
16. 教师在直观教学时，应用“变式”的目的在于（ ）
A.激发兴趣 B.引起注意
C.丰富想象力 D.突出本质属性
17. 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的（ ）日内，作出处理。
A.15 B.30
C.60 D.180
18. 教师和学生在教学上是（ ）关系。
A.民主 B.互相促进
C.平等 D.授受
19. 课程改革的直接诉求和终极目标是（ ）
A.教学改革 B.学校文化的重建
C.评价方式的改革 D.学习方式的变革
20. “玉不琢，不成器；人不学，不知道。”这揭示了教育的（ ）
A.显性功能 B.隐性功能
C.个体功能 D.社会功能

二、多项选择题

21. 我国教育目的的基本层次包括（ ）
A.国家的教育方针 B.国家的教育目的
C.各级各类学校的培养目标 D.教师的教学目标
22. 教育的人口功能主要表现在（ ）
A.减少人口数量，控制人口增长
B.改善人口素质，提高人口质量
C.有助于人口迁移
D.使人口结构趋向合理化
23. 根据教学任务的不同，课的类型可分为（ ）
A.新授课 B.检查课
C.巩固课 D.技能课
24. 联结主义学习理论认为（ ）
A.一切学习都是通过条件作用建立的
B.学习是在刺激与反应之间建立联结
C.强化在学习中起着重要作用
D.认知结构是学习的基础
25. 下列板书行为正确的是（ ）。
A.根据不同的教学目的设计不同的板书 B.不写或少写板书
C.所教的内容全写板书 D.难度大的，先书后讲

三、判断题

26. 德育是促进个体道德自主建构的价值引导活动。（ ）
27. 小学儿童的思维以抽象思维为主。（ ）
28. 教学的基本组织形式是班级授课制，个别教学是其特殊形式。（ ）
29. 学生既是教育的对象，又是自我教育和发展的主体。（ ）

30. 性格是个体对现实的态度及其相应行为方式中表现出来的稳固而有核心意义的心理特征，主要受后天因素的影响，因而没有好坏之分。（ ）

四、论述题

31. “教学永远具有教育性”，你如何理解？请结合实例说明。

【答案及解析】 往下翻



汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 / 0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元

课程配套电子讲义

扫描二维码参与活动



答案及解析

一、单项选择题

- 2022年1月30日，国务院办公厅印发《关于全面实行行政许可事项清单管理的通知》。根据《中华人民共和国行政许可法》规定，设定行政许可应当规定行政许可的（ ）。
①实施机关 ②条件 ③收费标准 ④程序 ⑤期限
A.①②③④ B.①②③⑤
C.①②④⑤ D.①③④⑤
1. C 【解析】2022年1月30日，国务院办公厅印发《关于全面实行行政许可事项清单管理的通知》。《通知》指出，行政许可是政府依法管理经济社会事务的重要手段。全面实行行政许可事项清单管理，是深化“放管服”改革优化营商环境的重要举措。《通知》要求，要依法编制行政许可事项清单。公布《法律、行政法规、国务院决定设定的行政许可事项清单（2022年版）》，同时要求2022年底前编制公布省、市、县级行政许可事项清单，将依法设定的行政许可事项全部纳入清单管理。《通知》提出，要严格依照清单实施行政许可。清单之外一律不得违法实施行政许可，严肃清查整治各种名义设立的变相许可。《行政许可法》第十八条规定：“设定行政许可，应当规定行政许可的实施机关（①）、条件（②）、程序（④）、期限（⑤）。”故本题选C。
- 小明家离学校较远，小明就利用在公交车上的这段时间背诵英语单词。这属于资源管理策略中的（ ）管理策略。
A.努力 B.环境
C.时间 D.学业求助
2. C 【解析】时间管理策略包括：（1）统筹安排学习时间；（2）高效利用最佳时间；（3）灵活利用零碎时间。
- 某小学三（1）班班主任张老师用了一支比较别致的笔，几天后班里很多同学也用上了与张老师一样的笔。这个现象说明了小学生具有较强的（ ）。
A.依赖性 B.接受性
C.向师性 D.可塑性
3. C 【解析】题干的描述体现了小学生具有向师性的特点。
- 德育过程即思想品德教育的实施过程，它的基本构成要素是教育者、受教育者和（ ）。
A.德育环境、德育内容 B.德育环境、德育目标
C.德育内容、德育方法 D.德育环境、德育方法
4. C 【解析】德育过程通常由教育者、受教育者、德育内容和德育方法四个相互制约的要素构成。
- 《学记》反对死记硬背，主张“要引导学生，但决不牵着学生的鼻子走”。下列选项中符合此观点的是（ ）。
A.“博学于文” B.“开而弗达”
C.“强而弗抑” D.“道而弗牵”
5. D 【解析】《学记》反对死记硬背，主张“要引导学生，但决不牵着学生的鼻子走”。下列选项中符合此观点的是“道而弗牵”。
- 小刚原来见了陌生人就躲避，上了一个月幼儿园后，小刚的这种行为消失了。根据加涅的学习结果分类，小刚发生了（ ）的学习。
A.言语信息 B.智慧技能
C.动作技能 D.态度
6. D 【解析】根据学习的结果分类，心理学家加涅将学习分为五类：智慧技能、认知策略、言语信息、动作技能和态度。态度指影响个人对人、事、物采取行动的内在状态。小刚对陌生人的倾向发生了改变，所以是态度学习。
- 我国明朝末期的东林书院强调“家事、国事、天下事，事事关心”。这在一定程度上反映了教育所具有的（ ）。
A.政治功能 B.人口功能
C.经济功能 D.文化功能
7. A 【解析】题干的描述体现了教育的政治功能。
- 显性课程和隐性课程是根据（ ）的不同而划分的。
A.课程内容的固有属性 B.对学生的学习要求
C.课程的任务 D.课程的表现形式
8. D 【解析】略。
- 最早将“教”和“育”连起来使用的教育家是（ ）。
A.孔子 B.荀子
C.孟子 D.老子
9. C 【解析】“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”。

10. 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》体现了教师职业的时代特征和对师德的本质要求，贯穿其中的核心和灵魂是（ ）

- A.责与权 B.义务与权利
C.个体与群体 D.爱与责任

10. D 【解析】爱与责任是贯穿 2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》的核心和灵魂。

11. 下列选项中属于高级规则的学习活动的是()

- A.解决问题学习 B.概念学习
C.规则学习 D.接受学习

11. A 【解析】加涅根据学习的水平将学习分为八类，其中解决问题的学习属于高级规则的学习。

12. 洛克认为：“我们日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是他们的教育所决定的。”康德甚至认为：“人只有教育才能成为人，人完全是教育的结果。”这些话反映了（ ）的观点。

- A.遗传决定论 B.教育无用论
C.教育万能论 D.辐合论

12. C 【解析】题干中洛克和康德片面地夸大了教育在人的发展中的作用，认为人完全是教育的产物，体现了教育万能论的观点。

13. 唱国歌、升国旗是爱国的表现，现在学习“节约资源也属于爱国的表现”。这种学习属于（ ）

- A.派生类属学习 B.相关类属学习
C.概括学习 D.并列结合学习

13. B 【解析】当新知识扩展、修饰或限定学生已有的旧知识，并使其精确化时，便产生了相关类属学习。例如，学生已有“升国旗是爱国行动”这一命题，现在要学习“节约资源是爱国行动”这个新命题，新命题因类属于旧命题而获得意义，原有概念的内涵被加深或扩展。

14. 向学生传播系统知识、促进学生全面发展的最有效的途径是（ ）

- A.教学 B.社会实践活动
C.综合技术课 D.家庭教育

14. A 【解析】教学是传播系统知识、促进学生发展的最有效的形式，是社会经验的再生产、适应并促进社会发展的有力手段。

15. 心理健康表现为个人具有生命的活力、积极的内心体验和良好的（ ）

- A.人际关系 B.社会化人格
C.个性特征 D.社会适应能力

15. D 【解析】世界卫生组织认为，心理健康是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为个体具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应能力，能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的积极的社会功能。

16. 教师在直观教学时，应用“变式”的目的在于（ ）

- A.激发兴趣 B.引起注意
C.丰富想象力 D.突出本质属性

16. D 【解析】所谓变式，就是变换使用不同形式的直观材料或事例说明事物的属性，使本质属性保持不变而非本质属性或有或无，以便突出本质属性。

17. 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的（ ）日内，作出处理。

- A.15 B.30
C.60 D.180

17. B 【解析】详见《中华人民共和国教师法》第三十九条规定。

18. 教师和学生在学习上是（ ）关系。

- A.民主 B.互相促进
C.平等 D.授受

18. D 【解析】师生在教育内容的教学上结成授受关系，在人格上是平等的关系，在社会道德上是互相促进的关系。

19.课程改革的直接诉求和终极目标是（ ）

- A.教学改革 B.学校文化的重建
C.评价方式的改革 D.学习方式的变革

19. B 【解析】略。

20. “玉不琢，不成器;人不学，不知道。”这揭示了教育的（ ）

- A.显性功能 B.隐性功能
C.个体功能 D.社会功能

20. C【解析】题干的意思是:如果玉不琢磨，就不能制成器物;如果人不学习，也就不会懂得道理。这体现了教育的个体功能。

二、多项选择题

21. 我国教育目的的基本层次包括（ ）

- A.国家的教育方针 B.国家的教育目的
C.各级各类学校的培养目标 D.教师的教学目标

21. BCD【解析】教育目的包括三个层次:国家的教育目的、各级各类学校的培养目标和教师的教学目标。

22. 教育的人口功能主要表现在（ ）

- A.减少人口数量，控制人口增长
B.改善人口素质，提高人口质量
C.有助于人口迁移
D.使人口结构趋向合理化

22. ABCD【解析】略。

23. 根据教学任务的不同，课的类型可分为（ ）

- A.新授课 B.检查课
C.巩固课 D.技能课

23. ABCD【解析】根据教学任务的不同，可将课分为传授新知识课（新授课）、巩固新知识课(巩固课)、培养技能技巧课（技能课）和检查知识课（检查课）。

24. 联结主义学习理论认为（ ）

- A.一切学习都是通过条件作用建立的
B.学习是在刺激与反应之间建立联结
C.强化在学习中起着重要作用
D.认知结构是学习的基础

24. ABC【解析】布鲁纳认为，学习的实质在于主动形成认知结构。因此，D项不属于联结主义学习理论的观点。

25. 下列板书行为正确的是（ ）。

- A.根据不同的教学目的设计不同的板书 B.不写或少写板书
C.所教的内容全写板书 D.难度大的，先书后讲

25. AD【解析】本题考查板书技能。板书设计要遵循针对性原则，根据不同的教学目的，设计不同的板书，故A项正确;板书的时机一般分为先讲后书、先书后讲、边讲边书，对难度较大的概念、公式等一般适宜先书后讲，故D项正确;有些教师在板书的运用上，存在一些错误倾向，如不写或少写板书、板书过多等，故B、C项错误。故本题选AD。

三、判断题

26. 德育是促进个体道德自主建构的价值引导活动。（ ）

26. √【解析】德育是教育工作者组织适合德育对象品德成长的价值环境，促进他们在道德认知、情感和实践能力等方面不断建构和提升的教育活动。简言之，德育是促进个体道德自主建构的价值引导活动。

27. 小学生的思维以抽象思维为主。（ ）

27. X【解析】小学生的思维仍以具体形象思维为主。

28. 教学的基本组织形式是班级授课制，个别教学是其特殊形式。（ ）

28.X【解析】现代教学的特殊组织形式是复式教学。

29. 学生既是教育的对象，又是自我教育和发展的主体。（ ）

29. √【解析】略。

30. 性格是个体对现实的态度及其相应行为方式中表现出来的稳固而有核心意义的心理特征，主要受后天因素的影响，因而没有好坏之分。（ ）

30. X【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。它是一个人的心理面貌本质属性的独特结合，是人与人相互区别的主要方面。主要受后天因素影响，因而有有坏之分。

四、论述题

31.“教学永远具有教育性”，你如何理解？请结合实例说明。

(1)知识是思想品德形成的基础.学生思想品德水平的提高有赖于其对科学文化知识的掌握.首先，科学的世界观和先进的思想都要有一定的科学文化知识作为基础;其次，知识学习的本身是艰苦的劳动，这个学习过程可以培养学生的优秀道德品质。

(2)思想品德的提高为学生积极地学习知识提供动力。学习活动是一项十分艰苦的脑力劳动，在学习过程中必然会遇到各种各样的困难，这就需要学习者必须有明确的学习目的、强烈的学习欲望和较高的思想觉悟。在教学中，教师要不断培养、提高学生的思想品德水平，引导他们将个人的学习与社会发展、祖国前途联系起来，充分调动他们学习的主动性、积极性，这是学生获取知识的重要保证。

(3)贯彻传授知识与思想品德教育相统一的规律时，要防止两种倾向:一种是脱离知识进行思想品德教育，一种是只强调传授知识，忽视思想品德教育。在教学过程中要注意把二者有机结合起来。