

每日一练

一、单项选择题

1. 2021 年 11 月 2 日，经国际小行星命名委员会批准，国际编号为 325812 号的小行星被正式命名为“邹承鲁星”。邹承鲁院士是近代中国生物化学的奠基人之一，为我国率先实现（ ）的人工合成做出了重要贡献。
A. 促红细胞生成素 B. 胰岛素 C. 胃蛋白酶 D. 氨肽酶
2. 教师具有指导学生的学习、评定学生的品行和成绩的权利。这是教师享有的（ ）
A. 教育教学权 B. 民主管理权 C. 管理学生权 D. 科学研究权
3. 教师以“表美”“道美”“风格美”作为教育的方式，这种德育方式属于（ ）
A. 欣赏型德育模式 B. 对话德育模式 C. 社会行动模式 D. 体谅模式
4. 超越不同知识体系而以关注共同要素的方式来安排学习的课程开发活动属于（ ）
A. 课程改编 B. 课程整合 C. 课程拓展 D. 课程新编
5. 范例教学论的代表人物是（ ）
A. 巴班斯基 B. 布卢姆 C. 赞科夫和布鲁纳 D. 克拉夫基和瓦·根舍因
6. 在寂静的夜晚，将钟放在一个恰当距离，你一会儿能听到“嘀嗒”声，一会儿又听不到。这种现象是（ ）
A. 注意的不稳定 B. 注意的起伏 C. 注意的转移 D. 注意的分散
7. 从迁移的角度看，倒摄抑制属于（ ）
A. 顺向正迁移 B. 逆向正迁移 C. 顺向负迁移 D. 逆向负迁移
8. 根据艾森克的气质理论，一个人表现为温和、镇定、安宁、善于克制自己。这种人的气质属于（ ）
A. 稳定外向型 B. 稳定内向型 C. 不稳定外向型 D. 不稳定内向型
9. 在艾里克森的心理发展阶段理论中，学前期的发展任务是（ ）
A. 发展信任感，克服不信任感
B. 获得主动感，克服内疚感
C. 获得勤奋感，克服自卑感
D. 建立同一感，克服同一性混乱
10. 提出顿悟学习理论的心理学家是（ ）
A. 桑代克 B. 苛勒 C. 斯金纳 D. 班杜拉
11. 我国原《义务教育法》和新修订的《义务教育法》开始实施的时间分别是（ ）
A. 1986 年 9 月 1 日和 2006 年 9 月 1 日

- B. 1986 年 7 月 1 日和 2006 年 7 月 1 日
C. 1986 年 7 月 1 日和 2006 年 9 月 1 日
D. 1986 年 9 月 1 日和 2006 年 7 月 1 日

12. 我国《教师法》将教师身份界定为（ ）

- A. 准公务员 B. 公务人员 C. 事业人员 D. 专业人员

13. 学校对违反校规校纪的学生宜实施的惩罚类型是（ ）

- A. 行政处分 B. 行政处罚 C. 经济处罚 D. 心理制裁

14. 从法规类型（属性）上看，《学生伤害事故处理办法》属于（ ）

- A. 教育法律 B. 教育行政法规 C. 教育规章 D. 教育法令

15. 当前，减少学生伤害事故给学校造成的压力（负担），同时又能较好解决学生伤害事故损害赔偿或补偿责任的合法而有效的途径是（ ）

- A. 学校加强安全教育，学生学会自护自救本领
B. 学校参加责任保险，学生参加意外伤害保险
C. 学校发动师生捐款，设立学生伤害赔（补）偿基金
D. 学校与学生家长签订“学生（子女）安全责任协议”

16. 我国最早的教育学专著是（ ）

- A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《礼记》 D. 《师说》

17. 以下不属于第二代人力资本理论的是（ ）

- A. 筛选假设理论 B. 劳动力市场划分理论 C. 社会化理论 D. 社会成层论

18. 在课堂上，教师让学生自主学习，学生各行其是，教师能够解答学生的问题，但不能给予及时的正确指导，不认真检查学习结果。这种师生关系的形态属于（ ）

- A. 对立型 B. 民主型 C. 依赖型 D. 放任型

19. 发展教学论的主要代表人物是（ ）

- A. 赞科夫和布鲁纳
B. 布卢姆和巴班斯基
C. 克拉夫基和瓦·根舍因
D. 罗杰斯和马斯洛

20. 在德育方法中，下列属于说服教育的是（ ）

- A. 操行评定 B. 艺术陶冶 C. 讨论与参观 D. 表扬与奖励

21. 我们坐在一列靠站停止的火车上，当相邻的一列火车开动时，我们会觉得是我们所坐的这列火车开动了。这种现象是（ ）
A. 真动知觉 B. 自主运动 C. 诱导运动 D. 运动后效
22. 我们在解数学题时，通常是已知条件朝着目标方向进行分析与综合，最后寻求到答案。这种解决问题的思维方式是（ ）
A. 直觉思维 B. 发散思维 C. 常规思维 D. 辐合思维（或聚合思维）
23. 根据皮亚杰的认知发展阶段理论，儿童具备“守恒”概念一般是在（ ）
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
24. 根据加德纳的多元智力理论，教师和心理咨詢師通常智力水平高。这里的智力主要是指（ ）
A. 言语智力 B. 人际智力 C. 自知智力 D. 身体—动觉智力
25. 下列心理学家与后面的理论相匹配的是（ ）
A. 布鲁纳—联结说
B. 奥苏伯尔—有意义言语学习理论
C. 加涅—顿悟说
D. 班杜拉—符号学习理论
26. 确定“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”教育工作方针的是（ ）
A. 《中国教育改革和发展纲要》
B. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》
C. 《小学德育纲要》
D. 《基础教育课程改革纲要（试行）》
27. 教师法定的最基本权利是（ ）
A. 管理学生权 B. 进修培训权 C. 科学研究权 D. 教育教学权
28. 从法规类型（属性）上看，《教师资格条例》属于（ ）
A. 单行条例 B. 政府规章 C. 行政规章 D. 行政法规
29. 根据《教师资格条例》的规定，品行不良、侮辱学生，影响恶劣的，其教师资格将依法被（ ）
A. 撤销 B. 注销 C. 吊销 D. 取消
30. 《浙江省中小學校學生人身安全事故預防與處理辦法》認定，學校對學生安全負有的職是（ ）
A. 教育、監管和救護 B. 教育、教學和監護
C. 教育、管理和保護 D. 教育、勸導和監管

答案及解析往下翻


闻思教育
 WENSIEDU.CN

2023 公务员考试

国考+省考

双考备战 一年无限学 考编计划

【基础阶段】
 国考19天
 省考19天

【提高阶段】
 国考12天
 省考11天

【冲刺阶段】
 国考10天
 省考9天

课程安排：

基础阶段：国考19天，判断4天+言语4天+数资3天+常识2天+申论6天；
 省考19天，判断5天+言语4天+数资3天+常识2天+申论5天；

提高阶段：国考12天，判断3天+言语3天+数资3天+申论3天； 省考11天（言语2天，其他一样）

冲刺阶段：国考10天，判断2天+言语2天+数资2天+常识1天+申论3天； 省考9天（言语上1天）

班次	课程时长	住宿学费	走读学费	限时优惠	团报/老学员 叠加优惠
一年无限学 (协议班)	120天以上笔试线下授课 公务员6天面试班 事业单位3天面试班	49800 未被录用退35800 含80天住宿	49800 未被录用退39800	5000	1000
国考+省考 双考协议	80天课程 公务员6天面试班	39800 未被录用退27800 80天住宿	39800 未被录用退31800	5000	1000
国考/省考 单考协议	省考39天/国考41天 公务员6天面试班	29800 未被录用退21800 40天住宿	29800 未被录用退23800	5000	1000
笔试一年无限学	120天以上笔试线下授课	29800 80天住宿	25800	5000	800
国考+省考 笔试全程	80天课程	26800 80天住宿	22800	4000	800
国考/省考 笔试全程	国考41天/省考39天	16800 40天住宿	14800	2000	500
国考/省考 笔试基础	国考/省考 19天	8980 19天住宿	7980	1000	300
国考/省考 笔试提高	国考12天/省考 11天	6480 12天住宿	5980	500	200
国考/省考 笔试冲刺	国考10天/省考 9天	5480 10天住宿	4980	500	200
系统精讲 (线上录播)	行测1680分钟+申论420分钟	/	980	300	200

报面授课程均送系统精讲录播课

答案及解析

一、单项选择题

1. 2021 年 11 月 2 日，经国际小行星命名委员会批准，国际编号为 325812 号的小行星被正式命名为“邹承鲁星”。邹承鲁院士是近代中国生物化学的奠基人之一，为我国率先实现（ ）的人工合成做出了重要贡献。

A. 促红细胞生成素 B. 胰岛素 C. 胃蛋白酶 D. 氨肽酶

1. B 【解析】小行星命名是一项国际性、永久性的荣誉，是世界公认的一项崇高荣誉。2021 年 11 月 2 日，为纪念著名生物化学家邹承鲁院士，经国际小行星命名委员会批准，由中科院紫金山天文台发现、国际编号为 325812 号的小行星被正式命名为“邹承鲁星”，命名仪式 2 日在中科院生物物理研究所举行。邹承鲁院士是近代中国生物化学的奠基人之一，为我国率先实现胰岛素的人工合成做出了重要贡献，建立了酶活性不可逆抑制动力学的理论体系，提出了酶活性部位柔性的学说。他热爱党，热爱祖国，热爱科学事业，为我国科学和教育事业奉献了一生。故本题选 B

2. 教师具有指导学生的学习、评定学生的品行和成绩的权利。这是教师享有的（ ）

A. 教育教学权 B. 民主管理权 C. 管理学生权 D. 科学研究权

2. C 【解析】题干描述的是教师享有的管理学生权。

3. 教师以“表美”“道美”“风格美”作为教育的方式，这种德育方式属于（ ）

A. 欣赏型德育模式 B. 对话德育模式 C. 社会行动模式 D. 体谅模式

3. A 【解析】欣赏型德育模式操作的基本原理有两个主要方面：

（1）德育内容与过程的审美化处理；
（2）师生关系的审美化重建，其现实形态可以表述为对教师的“师表美”和学生道德发展的“作品美”的追求和相互欣赏。“师表美”包括“表美”“道美”“风格美”三种成分。

4. 超越不同知识体系而以关注共同要素的方式来安排学习的课程开发活动属于（ ）

A. 课程改编 B. 课程整合 C. 课程拓展 D. 课程新编

4. B 【解析】题干描述的是课程整合的内涵。

5. 范例教学论的代表人物是（ ）

A. 巴班斯基 B. 布卢姆 C. 赞科夫和布鲁纳 D. 克拉夫基和瓦·根舍因

5. D 【解析】略。

6. 在寂静的夜晚，将钟放在一个恰当距离，你一会儿能听到“嘀嗒”声，一会儿又听不到。这种现象是（ ）

A. 注意的不稳定 B. 注意的起伏 C. 注意的转移 D. 注意的分散

6. B 【解析】人在感知同一事物时，注意很难长时间地保持固定不变。在听觉方面，将一只表放在离被试耳朵的一定距离处，使他刚能隐约地听到“嘀嗒”声，被试有时听到表的声音，有时又听不到；或者感到表的声音一时强，一时弱。短时间内注意周期性地不随意跳跃现象称为注意的起伏（或注意的动摇），它是由人的感受性不能长时间地保持固定的状态，而是间歇性地加强和减弱造成的。

7. 从迁移的角度看，倒摄抑制属于（ ）

- A. 顺向正迁移 B. 逆向正迁移 C. 顺向负迁移 D. 逆向负迁移

7. D【解析】负迁移也叫“抑制性迁移”，是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。逆向迁移是指后继学习对先前学习产生的影响。后学习的材料对保持和回忆先学习的材料的干扰作用，称为倒摄抑制。因此，倒摄抑制属于逆向负迁移。

8. 根据艾森克的气质理论，一个人表现为温和、镇定、安宁、善于克制自己。这种人的气质属于（ ）

- A. 稳定外向型 B. 稳定内向型 C. 不稳定外向型 D. 不稳定内向型

8. B【解析】稳定内倾型（稳定内向型）表现为温和、镇定、安宁、善于克制自己，相当于黏液质。

9. 在艾里克森的心理发展阶段理论中，学前期的发展任务是（ ）

- A. 发展信任感，克服不信任感
B. 获得主动感，克服内疚感
C. 获得勤奋感，克服自卑感
D. 建立同一感，克服同一性混乱

9. B【解析】艾里克森认为，主动感对内疚感（4~5岁）阶段的发展任务是培养主动性。学前期正好处于这个阶段。

10. 提出顿悟学习理论的心理学家是（ ）

- A. 桑代克 B. 苛勒 C. 斯金纳 D. 班杜拉

10. B【解析】苛勒等人通过著名的黑猩猩实验，提出了完形—顿悟学习理论。

11. 我国原《义务教育法》和新修订的《义务教育法》开始实施的时间分别是（ ）

- A. 1986年9月1日和2006年9月1日
B. 1986年7月1日和2006年7月1日
C. 1986年7月1日和2006年9月1日
D. 1986年9月1日和2006年7月1日

11. C【解析】《中华人民共和国义务教育法》于1986年4月12日第六届全国人民代表大会第四次会议通过，并于1986年7月1日起施行；2006年6月29日中华人民共和国第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议修订通过最新的《中华人民共和国义务教育法》，并于2006年9月1日起施行。

12. 我国《教师法》将教师身份界定为（ ）

- A. 准公务员 B. 公务人员 C. 事业人员 D. 专业人员

12. D【解析】根据《中华人民共和国教师法》第三条规定，教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。

13. 学校对违反校规校纪的学生宜实施的惩罚类型是（ ）

- A. 行政处分 B. 行政处罚 C. 经济处罚 D. 心理制裁

13. A 【解析】行政处分是由国家机关或企事业单位对其所属人员予以的惩戒措施，包括警告、记过、记大过、降级、降职、撤职等。行政处分有时也称纪律处分。对义务教育阶段的学生的处分，一般不涉及学籍问题，无勒令退学和开除学籍的处分，而只有警告、严重警告、记过和留校察看的处分。

14. 从法规类型（属性）上看，《学生伤害事故处理办法》属于（ ）

A. 教育法律 B. 教育行政法规 C. 教育规章 D. 教育法令

14. C 【解析】教育规章是中央和地方有关国家行政机关依照法定权限和程序制定颁布的有关教育的规范性文件，有的称为教育行政规章，包括部门教育规章和地方政府教育规章。《学生伤害事故处理办法》属于部门教育规章。

15. 当前，减少学生伤害事故给学校造成的压力（负担），同时又能较好解决学生伤害事故损害赔偿或补偿责任的合法而有效的途径是（ ）

A. 学校加强安全教育，学生学会自护自救本领
B. 学校参加责任保险，学生参加意外伤害保险
C. 学校发动师生捐款，设立学生伤害赔（补）偿基金
D. 学校与学生家长签订“学生（子女）安全责任协议”

15. B 【解析】在学生伤害事故处理中，解决赔偿经费的来源及筹措的问题的途径有三条，其中第三条是鼓励学校、学生参加相应的保险，包括学校责任保险等。由于学生伤害事故是学校在办学中难以避免的风险。因此，通过保险方式，由学生家长、学校及社会共同负担学校的办学风险，应当是比较有效和可行的解决途径。

16. 我国最早的教育学专著是（ ）

A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《礼记》 D. 《师说》

16. A 【解析】《学记》是我国也是世界教育史上的第一部教育专著。

17. 以下不属于第二代人力资本理论的是（ ）

A. 筛选假设理论 B. 劳动力市场划分理论 C. 社会化理论 D. 社会成层论

17. D 【解析】教育经济学界人士认为人力资本不够完善，由此提出了新的理论和主张，主要有三种思潮和理论，即筛选假设理论、社会化理论、劳动力市场划分理论。西方人士把这三派理论称为教育经济学第二代理论，以区别于第一代人力资本理论。

18. 在课堂上，教师让学生自主学习，学生各行其是，教师能够解答学生的问题，但不能给予及时的正确指导，不认真检查学习结果。这种师生关系的形态属于（ ）

A. 对立型 B. 民主型 C. 依赖型 D. 放任型

18. D 【解析】题干描述的是放任型师生关系的课堂合作状态。

19. 发展教学论的主要代表人物是（ ）

A. 赞科夫和布鲁纳 B. 布卢姆和巴班斯基 C. 克拉夫基和瓦·根舍因 D. 罗杰斯和马斯洛

19. A 【解析】赞科夫和布鲁纳是发展教学论的主要代表人物。

20. 在德育方法中，下列属于说服教育的是（ ）

- A. 操行评定 B. 艺术陶冶 C. 讨论与参观 D. 表扬与奖励

20. C 【解析】说理教育法又叫说服教育法，方式可以分为两大类：

- (1) 运用语言文字进行说理的方式，如讲解、报告、谈话、讨论、辩论、读书指导等；
(2) 运用事实进行说理教育的方式，主要包括参观、访问和调查。故答案选 C 项。

21. 我们坐在一列靠站停止的火车上，当相邻的一列火车开动时，我们会觉得是我们所坐的这列火车开动了。这种现象是（ ）

- A. 真动知觉 B. 自主运动 C. 诱导运动 D. 运动后效

21. C 【解析】由于一个物体的运动使其相邻的静止的物体产生运动的印象叫诱导运动。相邻火车开动，使我们觉得是自己所坐的列车开动了的现象属于诱导运动。

22. 我们在解数学题时，通常是根据已知条件朝着目标方向进行分析与综合，最后寻求到答案。这种解决问题的思维方式是（ ）

- A. 直觉思维 B. 发散思维 C. 常规思维 D. 辐合思维（或聚合思维）

22. D 【解析】聚合思维的过程是人们根据已知的信息和利用熟悉的规则，产生逻辑的结论从而解决问题的过程。

23. 根据皮亚杰的认知发展阶段理论，儿童具备“守恒”概念一般是在（ ）

- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

23. C 【解析】具体运算阶段儿童的思维具有以下特点：

- (1) 去自我中心性（去中心化）；
(2) 可逆性；
(3) 守恒；
(4) 分类；
(5) 序列化。因此，儿童具备“守恒”概念一般是在具体运算阶段。

24. 根据加德纳的多元智力理论，教师和心理咨詢師通常智力水平高。这里的智力主要是指（ ）

- A. 言语智力 B. 人际智力 C. 自知智力 D. 身体—动觉智力

24. B 【解析】人际智力（也即社交智力），包括与人交往且和睦相处的能力。人际智力高者善于处理人际关系，善于与人交往。推销员、教师、心理咨詢師、政治家的人际智力很高。

25. 下列心理学家与后面的理论相匹配的是（ ）

- A. 布鲁纳—联结说
B. 奥苏伯尔—有意义言语学习理论
C. 加涅—顿悟说
D. 班杜拉—符号学习理论

25. B 【解析】布鲁纳提出的是认知—发现学习理论，加涅提出的是信息加工学习理论，班杜拉提出的是社会学习理论，奥苏伯尔提出的是有意义言语学习理论。

26. 确定“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”教育工作方针的是（ ）

- A. 《中国教育改革和发展纲要》
- B. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》
- C. 《小学德育纲要》
- D. 《基础教育课程改革纲要（试行）》

26. D 【解析】教育教学权是教师为履行教育教学职责必须具备的最基本权利。

27. 教师法定的最基本权利是（ ）

- A. 管理学生权
- B. 进修培训权
- C. 科学研究权
- D. 教育教学权

27. D 【解析】教育教学权是教师为履行教育教学职责必须具备的最基本权利。

28. 从法规类型（属性）上看，《教师资格条例》属于（ ）

- A. 单行条例
- B. 政府规章
- C. 行政法规
- D. 行政法規

28. D 【解析】教育行政法规是行政法规的形式之一，它的名称一般有三种：条例、规定、办法或细则，如《国务院征收教育费附加的暂行规定》《中华人民共和国义务教育法实施细则》《教师资格条例》等。

29. 根据《教师资格条例》的规定，品行不良、侮辱学生，影响恶劣的，其教师资格将依法被（ ）

- A. 撤销
- B. 注销
- C. 吊销
- D. 取消

29. A 【解析】根据《教师资格条例》第十九条规定，有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：

- (1) 弄虚作假、骗取教师资格的；
- (2) 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

30. 《浙江省中小学校学生人身安全事故预防与处理办法》认定，学校对学生安全负有的职责是（ ）

- A. 教育、监管和救护
- B. 教育、教学和监护
- C. 教育、管理和保护
- D. 教育、劝导和监管

30. C 【解析】根据《浙江省中小学校学生人身安全事故预防与处理办法》第四条规定，学校对学生负有安全教育、管理、保护的职责，并建立健全相应管理和保护学生的规章制度。