

每日一练

一、单项选择题

1. 2021 年 8 月 16 日出版的第 16 期《求是》杂志发表了习近平的文章《总结党的历史经验，加强党的政治建设》。文章强调，（ ），是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。
A. 为人民服务 B. 讲政治 C. 实事求是 D. 不忘初心、牢记使命
2. 在学习“交通工具”这个概念时，把以前知道的自行车、汽车等归到这个概念里。此处是（ ）
A. 下位学习 B. 上位学习 C. 并列结合学习 D. 分类学习
3. 足球运动员在一瞬间把握球场上对方球员的布局漏洞，不失时机地把球踢进球门。这是（ ）的表现。
A. 分析思维 B. 直觉思维 C. 聚合思维 D. 发散思维
4. 学制在大、中、小学阶段的入学年龄划分方面，多数国家基本上是一致的。这是因为学制的设置受（ ）因素的影响。
A. 政治经济 B. 生产力和科技 C. 人的身心发展规律 D. 民族文化传统
5. 在学校，体现国家教育意志的课程是（ ）
A. 国家课程 B. 地方课程 C. 校本课程 D. 综合课程
6. 在我国，教师的身份是（ ）
A. 事业单位人员 B. 专业人员 C. 公务员 D. 自由择业者
7. “学而时习之”体现的教学原则是（ ）
A. 理论联系实际原则 B. 启发性原则 C. 循序渐进原则 D. 巩固性原则
8. 20 世纪 60 年代初，在美国发起课程改革运动的著名心理学家是（ ）
A. 桑代克 B. 华生 C. 布鲁纳 D. 斯金纳
9. 关于教育的起源一直是众说纷纭，其中，我国古代的朱熹所持的观点是（ ）
A. 神话起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说
10. 集体教育和个别教育相结合的德育原则概括了哪位教育家的成功教育经验（ ）
A. 乌申斯基 B. 加里宁 C. 马卡连柯 D. 赞科夫
11. 个体在解决问题过程中表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律，缩小解答范围，直至找到唯一正确的解答的认知方式称为（ ）
A. 场独立型 B. 场依存型 C. 辐合型 D. 发散型

12. 在操作技能形成阶段中，表现出多余动作消失这一特点的阶段是（ ）
A. 操作整合 B. 操作熟练 C. 操作定向 D. 操作模式
13. “灰心丧气”“见花落泪”“对月伤神”的情绪状态是（ ）
A. 心境 B. 激情 C. 抑郁 D. 焦虑
14. 看见路上的垃圾后绕道走开，这种行为是（ ）
A. 强化 B. 惩罚 C. 逃避条件作用 D. 消退
15. 面对要求不能得到满足而吵闹不休的孩子，母亲把一个电动玩具人放在地上，玩具人翻起了筋斗，孩子顿时停止了吵闹而开怀大笑。这里，母亲所利用的注意形式是（ ）
A. 有意注意 B. 无意注意 C. 有意后注意 D. 无意后注意
16. 根据相关法律规定，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护（ ）
A. 教师 B. 优秀学生 C. 校长 D. 未成年人
17. 为了避免重复劳动，提高科学研究的效益，最重要的工作是（ ）
A. 选题 B. 写出论证报告 C. 文献检索 D. 制订课题计划
18. 班集体形成的条件和前进的动力是（ ）
A. 班主任的要求 B. 共同的活动 C. 学校的竞赛活动 D. 共同的奋斗目标
19. “资之深，则取之左右逢其源。”强调的是教师应具有（ ）
A. 丰富的政治理论修养 B. 精深的学科专业知识
C. 广博的文化科学知识 D. 丰富的教育理论知识
20. 马克思主义关于人的全面发展学说提出要培养德、智、体、美、劳等全面发展的人，为培养社会主义人才指明了方向。这体现了教育目的具有（ ）
A. 导向作用 B. 激励作用 C. 评价作用 D. 调控作用
21. 课程开发的过程模式是由（ ）提出的。
A. 皮亚杰 B. 布鲁纳 C. 斯腾豪斯 D. 卢梭
22. 孔子提出的“力行而近乎仁”这一观点，反映了德育的（ ）
A. 导向性原则 B. 疏导性原则 C. 知行统一原则 D. 因材施教原则
23. 提出“五育并举”的教育方针的教育家是（ ）
A. 蔡元培 B. 黄炎培 C. 陈鹤琴 D. 陶行知
24. 在哪个阶段，学生的人生观开始形成，品德又具有两极分化的特点（ ）

A. 学前阶段 B. 小学阶段 C. 初中阶段 D. 高中阶段

25. 我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制是（ ）

A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制

26. 班级管理的实质是（ ）

A. 培养学生 B. 管理学生 C. 开发学生的潜能 D. 激励学生

27. 教师对教学工作采取冷漠的态度，在自身与工作对象间保持距离。这是教师职业倦怠的（ ）特征。

A. 挫折感 B. 耗竭感 C. 去人性化 D. 个人成就感低

28. 学生在数学课学习过程中对自己能够取得好成绩的主观判断，称为数学学习的（ ）

A. 自我效能感 B. 教学胜任感 C. 自我胜任感 D. 教学效能感

29. 中学生道德发展水平一般处于科尔伯格的道德发展阶段理论的（ ）

A. 习俗水平 B. 前习俗水平 C. 后习俗水平 D. 公正水平

30. 学生在记忆无意义音节时，前面的练习加快了对后面音节的记忆。这是（ ）的影响。

A. 学习任务的相似性 B. 原有的认知结构 C. 学习的心向与定势 D. 学习的指导

答案及解析往下翻

闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 / 0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元

课程配套电子讲义

扫描二维码参与活动



答案及解析

一、单项选择题

1. 2021 年 8 月 16 日出版的第 16 期《求是》杂志发表了习近平的文章《总结党的历史经验，加强党的政治建设》。文章强调，（ ），是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。

A. 为人民服务 B. 讲政治 C. 实事求是 D. 不忘初心、牢记使命

1. B【解析】2021 年 8 月 16 日出版的第 16 期《求是》杂志发表了习近平的文章《总结党的历史经验，加强党的政治建设》。文章强调，党的政治建设是一个永恒课题。党的十九大旗帜鲜明把党的政治建设摆在首位，并强调要以党的政治建设为统领。从政治上建设党是我们党不断发展壮大、从胜利走向胜利的重要保证。历史经验表明，我们党作为马克思主义政党，必须旗帜鲜明讲政治，严肃认真开展党内政治生活。讲政治，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。 故本题选 B。

2. 在学习“交通工具”这个概念时，把以前知道的自行车、汽车等归到这个概念里。此处是（ ）

A. 下位学习 B. 上位学习 C. 并列结合学习 D. 分类学习

2. B【解析】上位学习又称总括学习，是在学生掌握一个比认知结构中原有概念的概括和包容程度更高的概念或命题时产生的。遵循从具体到一般的归纳概括过程。

3. 足球运动员在一瞬间把握球场上对方球员的布局漏洞，不失时机地把球踢进球门。这是（ ）的表现。

A. 分析思维 B. 直觉思维 C. 聚合思维 D. 发散思维

3. B【解析】直觉思维是未经逐步分析就迅速对问题答案做出合理的猜测、设想或突然领悟的思维。题干的描述是直觉思维的表现。

4. 学制在大、中、小学阶段的入学年龄划分方面，多数国家基本上是一致的。这是因为学制的设置受（ ）因素的影响。

A. 政治经济 B. 生产力和科技 C. 人的身心发展规律 D. 民族文化传统

4. C【解析】题干的描述体现了人的身心发展规律对设置学制的影响。

5. 在学校，体现国家教育意志的课程是（ ）

A. 国家课程 B. 地方课程 C. 校本课程 D. 综合课程

5. A【解析】国家课程的主导价值在于通过课程体现国家的教育意志。

6. 在我国，教师的身份是（ ）

A. 事业单位人员 B. 专业人员 C. 公务员 D. 自由择业者

6. B【解析】 详见《中华人民共和国教师法》第三条规定。

7. “学而时习之”体现的教学原则是（ ）

A. 理论联系实际原则 B. 启发性原则 C. 循序渐进原则 D. 巩固性原则

7. D【解析】“学而时习之”指学完知识后要经常复习，即体现了教学的巩固性原则。

8. 20 世纪 60 年代初，在美国发起课程改革运动的著名心理学家是（ ）

A. 桑代克 B. 华生 C. 布鲁纳 D. 斯金纳

8. C【解析】20 世纪 60 年代初，教育心理学的研究由行为主义转向认知范畴。布鲁纳发起的课程改革运动促使美国教育心理学转向对教育过程、学生心理、教材、教法和教学手段改进的探讨。

9. 关于教育的起源一直是众说纷纭，其中，我国古代的朱熹所持的观点是（ ）

- A. 神话起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说

9. A【解析】我国古代的朱熹是神话起源说的代表人物。该学说认为，教育与其他万事万物一样，都是由人格化的神（上帝或天）所创造的，教育的目的就是体现神或天的意志，使人皈依于神或顺从于天。

10. 集体教育和个别教育相结合的德育原则概括了哪位教育家的成功教育经验（ ）

- A. 乌申斯基 B. 加里宁 C. 马卡连柯 D. 赞科夫

10. C【解析】略。

11. 个体在解决问题过程中表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律，缩小解答范围，直至找到唯一正确的解答的认知方式称为（ ）

- A. 场独立型 B. 场依存型 C. 辐合型 D. 发散型

11. C【解析】辐合型认知方式是指在解决问题的过程中常表现出辐合思维的特征，表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律缩小解答范围，直到找到最合适的唯一正确解答。

12. 在操作技能形成阶段中，表现出多余动作消失这一特点的阶段是（ ）

- A. 操作整合 B. 操作熟练 C. 操作定向 D. 操作模式

12. B【解析】在操作技能形成的操作熟练阶段，其动作结构方面的特点是：各个动作之间的干扰消失，衔接连贯、流畅，高度协调，多余动作消失。

13. “灰心丧气”“见花落泪”“对月伤神”的情绪状态是（ ）

- A. 心境 B. 激情 C. 抑郁 D. 焦虑

13. A【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥漫性的情绪状态。心境一经产生就不只表现在某一特定对象上，而是在相当长的一段时间内，使人的整个心理活动都染上某种情绪色彩，影响人的整个行为表现，成为情绪生活的背景。

14. 看见路上的垃圾后绕道走开，这种行为是（ ）

- A. 强化 B. 惩罚 C. 逃避条件作用 D. 消退

14. C【解析】逃避条件作用是指当厌恶刺激出现时，有机体做出某种反应，从而逃避了厌恶刺激，则该反应在以后的类似情境中发生的概率便增加的一类条件作用。

15. 面对要求不能得到满足而吵闹不休的孩子，母亲把一个电动玩具人放在地上，玩具人翻起了筋斗，孩子顿时停止了吵闹而开怀大笑。这里，母亲所利用的注意形式是（ ）

- A. 有意注意 B. 无意注意 C. 有意后注意 D. 无意后注意

15. B【解析】无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。

16. 根据相关法律规定，学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先救护（ ）

- A. 教师 B. 优秀学生 C. 校长 D. 未成年人

16. D【解析】详见《中华人民共和国未成年人保护法》第四十条规定。

17. 为了避免重复劳动，提高科学研究的效益，最重要的工作是（ ）

- A. 选题 B. 写出论证报告 C. 文献检索 D. 制订课题计划

17. C【解析】教育文献检索的作用之一是吸取前人研究的经验教训，避免重复研究。

18. 班集体形成的条件和前进的动力是（ ）

A. 班主任的要求 B. 共同的活动 C. 学校的竞赛活动 D. 共同的奋斗目标

18. D【解析】略。

19. “资之深，则取之左右逢其源。”强调的是教师应具有（ ）

- A. 丰富的政治理论修养
- B. 精深的学科专业知识
- C. 广博的文化科学知识
- D. 丰富的教育理论知识

19. B【解析】“资之深，则取之左右逢其源”的意思是知识积累深厚了，就能在取用之时左右逢源而取之不尽。针对教师来说，就是强调教师具备精深的学科专业知识的重要性。

20. 马克思主义关于人的全面发展学说提出要培养德、智、体、美、劳等全面发展的人，为培养社会主义人才指明了方向。这体现了教育目的具有（ ）

- A. 导向作用 B. 激励作用 C. 评价作用 D. 调控作用

20. A【解析】教育目的的作用（功能）包括：导向作用、激励作用、评价作用，题干描述的是教育目的的导向作用。

21. 课程开发的过程模式是由（ ）提出的。

- A. 皮亚杰 B. 布鲁纳 C. 斯腾豪斯 D. 卢梭

21. C【解析】针对目标模式过分强调预期行为结果即“目标”而忽视“过程”的缺陷，英国课程论专家斯腾豪斯提出了“过程模式”。

22. 孔子提出的“力行而近乎仁”这一观点，反映了德育的（ ）

- A. 导向性原则 B. 疏导性原则 C. 知行统一原则 D. 因材施教原则

22. C【解析】“力行而近乎仁”的意思是无论何事都竭尽所能去做的人，离仁者也就不远了。这句话强调了行动的重要性，因而反映了知行统一的德育原则。

23. 提出“五育并举”的教育方针的教育家是（ ）

- A. 蔡元培 B. 黄炎培 C. 陈鹤琴 D. 陶行知

23. A【解析】略。

24. 在哪个阶段，学生的人生观开始形成，品德又具有两极分化的特点（ ）

- A. 学前阶段 B. 小学阶段 C. 初中阶段 D. 高中阶段

24. C【解析】初中阶段既是人生观开始形成的时期，又是容易发生品德两极分化的时期。

25. 我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制是（ ）

- A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制

25. C【解析】“壬子癸丑学制”是我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制。

26. 班级管理的实质是（ ）

- A. 培养学生 B. 管理学生 C. 开发学生的潜能 D. 激励学生

26. C【解析】班级管理的实质是让学生们的潜能得到尽可能的开发。

27. 教师对教学工作采取冷漠的态度，在自身与工作对象间保持距离。这是教师职业倦怠的（ ）特征。

- A. 挫折感 B. 耗竭感 C. 去人性化 D. 个人成就感低

27. C【解析】玛勒斯等人认为职业倦怠主要表现为三个方面：

- (1) 情绪耗竭；
- (2) 去人性化，即刻意在自身和工作对象间保持距离，对工作对象和环境采取冷漠和忽视的态度；
- (3) 个人成就感低。题干所述属于去人性化的表现。

28. 学生在数学课学习过程中对自己能够取得好成绩的主观判断，称为数学学习的（ ）

- A. 自我效能感 B. 教学胜任感 C. 自我胜任感 D. 教学效能感

28. A 【解析】自我效能感是指人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断。

29. 中学生道德发展水平一般处于科尔伯格的道德发展阶段理论的（ ）

- A. 习俗水平 B. 前习俗水平 C. 后习俗水平 D. 公正水平

29. A 【解析】习俗水平是在小学中年级出现的，一直到青年、成年。这一水平包括以下两个阶段：

- (1) 好孩子的道德定向阶段；
- (2) 维护权威或秩序的道德定向阶段。

30. 学生在记忆无意义音节时，前面的练习加快了对后面音节的记忆。这是（ ）的影响。

- A. 学习任务的相似性 B. 原有的认知结构 C. 学习的心向与定势 D. 学习的指导

30. C 【解析】定势就是指由先前影响所形成的往往不被意识到的心理准备状态，它支配人以同样的方式去对待同类后继活动。定势的作用有两重性，即积极的促进作用和消极的阻碍作用。题干中学生记忆无意义音节的过程加快了对后面音节的记忆，由此可知这是心向与定势的积极影响。